

目 录

学校概况.....	1
北京语言大学 2012 版本本科专业培养方案（中国本科生）修订指导意见.....	3
关于“中外连通生”教学计划管理的补充规定.....	12
课程编号及规则说明.....	13
本科专业及所属院系.....	14

各专业教学计划及课程简介

经济学

金融学专业教学计划.....	15
国际经济与贸易专业教学计划.....	39

法学

国际政治专业教学计划.....	63
国际事务与国际关系专业教学计划.....	76

文学

汉语言文学专业教学计划.....	88
汉语国际教育专业教学计划.....	100

英语专业教学计划.....	112
德语专业教学计划.....	146
法语专业教学计划.....	159
西班牙语专业教学计划.....	173
阿拉伯语专业教学计划.....	187
日语专业教学计划.....	204
朝鲜语专业教学计划.....	219
葡萄牙语专业教学计划.....	241
意大利语专业教学计划.....	255
翻译专业教学计划.....	267

新闻学专业教学计划.....	307
----------------	-----

工学

计算机科学与技术专业教学计划.....	321
---------------------	-----

数字媒体技术专业教学计划	328
管理学	
信息管理与信息系统专业教学计划.....	335
会计学专业教学计划	371
人力资源管理专业教学计划	394
艺术学	
绘画专业教学计划	414
公共课程简介	
思想政治理论课课程简介	439
英语教育中心课程简介及教师一览.....	443
体育教学部课程简介	457
第二专业	
北京语言大学双学位、双专业管理办法（试行）	462
北京语言大学双学位、双专业实施方案（试行）	465
金融学双学位教学计划（暂行）	468
汉语国际教育双学位、双专业教学计划（暂行）	471
英语双学位、双专业教学计划（暂行）	473
北京语言大学辅修专业管理规定（修订）	477
金融学辅修专业教学计划（校际）	479
日语辅修专业教学计划	480
阿拉伯语辅修专业教学计划	481

学校概况

北京语言大学是教育部直属的，全国惟一一所对来华留学生进行汉语和中华文化教育为主要任务，同时面向中国学生进行外语，汉语言文学，计算机科学，信息科学和金融学，会计学，国际政治，国际经济与贸易，新闻学，绘画等专业教育，并承担着汉语作为第二语言教学师资培养，培训以及出国留学预备人员出国前的外语培训工作。

学校创办于 1962 年，前身是由周恩来总理亲自批示组建的“外国留学生高等预备学校”。1964 年 6 月由国务院批准定名为“北京语言学院”。后因文革中断办学数年。1972 年复校后，学校在保持对留学生进行汉语和中华文化教育为主要办学特色的同时，积极拓展，稳步发展本科教育和研究生教育，形成了中外学生同校的办学格局。1996 年 6 月，经国家教委批准，更名为“北京语言文化大学”（英文校名为 Beijing Language and Culture University），2002 年，中文校名简缩为“北京语言大学”。

建校 51 年来，学校从一所以对来华留学生进行汉语预备教育为主体的单科性预备教育学校，逐步发展成为一所以语言教学与研究为主要特色和优势，相关学科协调发展的多科性国际型大学。现在，学校已经形成较为完整的人才培养体系，每年各类同期在校生达 12000 人次，其中外国留学生近 8000 人次。每年来华留学生规模约占全国的十二分之一，北京市的六分之一，为国家汉语国际教育事业做出了突出的贡献。

在学校的发展历史上，我国著名语言学家张清常先生，王还先生，钟稷先生，吕必松先生以及盛成先生，袁树仁先生，傅惟慈先生，李振中先生，王得杏先生等著名的外语专家都曾执教我校。目前，全校拥有教职工 1200 多人。在我校教师中，有“百千万人才工程”国家级人选，高校青年教师奖获得者，“新世纪优秀人才支持计划”入选者，霍英东教育基金会青年教师奖获得者，教育部“优秀青年教师资助计划”入选者，政府特殊津贴获得者，北京市教学名师奖获得者，全国百篇优秀博士论文获得者，全国师德标兵等 50 余人。有国家社会科学委员会委员 1 人，专业教学指导委员会委员 6 人。另外，学校还聘有长江学者讲座教授 4 人。学校整体师资力量雄厚，核心竞争力不断增强。

学校 1964 年开设英语，法语，西班牙语本科专业。经过 51 年的发展，学校按照国际化办学理念，稳步拓展本科专业，优化办学结构，提升办学层次。截至 2013 年，拥有中外本科专业 25 个，涉及经济学，法学，文学，工学，管理学等学科门类，初步形成了特色鲜明，多学科协调发展的专业布局，其中汉语国际教育（原对外汉语专业），汉

语言专业，汉语言文学专业，英语专业，日语专业，阿拉伯语专业，法语专业被评为教育部特色专业。

学校现拥有中国语言文学，外国语言文学等一级学科博士学位授予权 2 个，中国语言文学，外国语言文学，计算机科学与技术等一级学科硕士学位授予权 3 个，另外还有国际政治，课程与教学论等多个二级学科硕士学位授予权。学校已形成从非学历教育到博士生教育的完整培养体系，为建设高水平大学奠定了坚实的学科基础。

教学和科研是学校的双翼。学校重视科研的规划管理，整体学术水平不断提高，“十一五”以来，我校承担多项国家社科基金项目，国家自然科学基金项目，教育部研究项目，国家汉办项目。由北语负责研制的汉语水平考试(HSK)是国家级考试，也是所有希望进入中国大学读书的外国留学生汉语水平的权威测试，求职时汉语水平的权威认证；目前，国内，外考点已达一百多个。2000 年成立的北语对外汉语研究中心是国家级人文社科重点研究基地，主要任务是为汉语作为第二语言教学的深入发展提供理论基础研究。学校主办《语言教学与研究》，《世界汉语教学》，《中国文化研究》杂志，均为全国中文类核心期刊，学术影响广泛。

作为一所国际型大学，学校已同世界 51 个国家的 292 多所大学或教育机构签订了校际交流合作协议，建立了良好的合作与交流关系。学校聘请国内外知名学者 120 余人担任名誉教授，客座教授，顾问教授或兼职教授。同时每年外派 50 余名教师出国任教。学校在海外开办了曼谷学院，汉城分校等一批海外办学机构，定期与国外一些知名大学进行中外学生交换学习活动。截至 2013 年，学校已在海外开设孔子学院 17 个。

建校 51 年来，学校已经培养了约 10 万余名懂汉语，熟悉中华文化的外国友好人士和汉语应用的专门人才。同时，还培养了 5 万余名中国毕业生和 4 万余名出国留学人员，培训海内外汉语教师 5000 多人。在我校中外校友中，已涌现出一批著名的政治家，外交家，汉学家，企业家和新闻工作者。他们已成为活跃在各个领域的中外文化交流的友好使者。我校为国家汉语国际推广及汉语作为第二语言教学教学的人才培养做出了独特的贡献，成为一所以汉语和中华文化教育而闻名世界的大学。

现在，全校师生齐心协力，为把学校建设成为国际型高水平大学而努力奋斗。

北京语言大学 2012 版本本科专业培养方案（中国本科生）

修订指导意见

（校教字〔2012〕6号）

一、指导思想

1. 贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》精神和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），落实《北京语言大学“十二五”发展规划纲要》要求，通过调整人才培养的规格和结构，提升人才培养质量，促进教学工作的改革与发展。

2. 鼓励教学改革与创新，在专业人才培养上探索适合社会需求，符合学科专业特点，体现学校办学特色和优势的培养方案。

3. 尊重学生个体发展需求，注重提高学生自主学习能力，重视培养优秀拔尖人才。

二、基本原则

1. 突出专业特色，厚实学科基础

发挥学校办学优势，突出人才培养特色，制定出既具备学科基础要求，又具有明显优势和特色的专业培养方案。加强专业间的交叉与融合，构建充分体现我校本科人才培养特色的培养方案。

2. 加强通识教育，强化实践教学

丰富通识教育课程，对通识教育课分类进行管理，同时增加通识教育课程在总学时学分中的比重。

进一步加强实践教学，以多种形式丰富实践教学内容，在课程教学中保证一定比例的学生自主学习内容。

3. 注重因材施教，体现个性发展

处理好专业一般要求与学能突出学生学习需求之间的关系。在进行专业教育的同时，注重拔尖人才的培养。在实现专业人才培养目标的前提下，根据社会对人才培养的需求，加大专业选修课比例，优化课程内容；鼓励具备条件的专业根据学生需求进行分方向教学，促进学生个性化发展。

4. 坚持科学规范，实现整体优化

在培养方案中，要统筹协调好理论教学与实践教学，专业教育与通识教育，必修课程与选修课程之间的关系，实现专业培养方案的整体优化。

实行学年学分制，鼓励有条件的学院实行多样化的人才培养模式探索。

各本科专业课程教学学分总数不超过 165 学分，实践学分 9 学分，各专业应在规定学业内设计培养环节和课程体系。

三、主要变化

1. 调整公共选修课结构，分类管理，增加课程所占比重。

（1）通识教育课程在我校以公共选修课的形式开设，包括校内公共选修课与校际公共

选修课；

(2) 通识教育课划分为六大类别，即语言与文学，自然科学，法律与外交，经济与管理，中外文化，艺术与体育；

(3) 在每一类别中选修的课程不超过 3 门，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程；

(4) 通识教育课的学分要求统一调整为 14 学分；

(5) 未完成辅修专业全部课程的学习，已辅修的课程最多可算作 4 门通识教育课程，其余学分需在其他类别的通识教育课程中选修；

(6) 教务处对通识教育课进行统一规范和管理，根据类别公布课程名单。

2. 专业课分为专业必修课和专业选修课，专业选修课分为专业限选课和专业任选课。

3. 统一实践教学环节要求，明确实践学分共 9 学分，包含军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文（设计）4 学分，社会实践 2 学分。课程实践教学环节应结合课程教学要求，占课程学时 15%—20%；与专业相关的创新创业训练项目或科研创新计划项目可视同专业实习，折合 2 学分。

四、培养方案的体系结构及内容要求

（一）教学计划体系结构

详见附件 1。

（二）总体要求

1. 各项填写须清晰细致，可操作性强；
2. 对于“培养目标”，须定位明确，有针对性；
3. 各专业应结合学校办学特色，突出专业人才培养特色，具体体现在培养目标，课程设置，实践环节等方面。

（三）具体要求

培养方案应由培养目标，培养规格，学制，课程设置与学时分配，实践教学环节，教学计划表，课程简介等部分组成。

1. 培养目标

培养目标主要阐述本专业人才培养特点，专业面向及未来可适应的工作岗位。须定位明确，有针对性。

2. 培养规格

培养规格主要阐述本专业人才在各个方面的培养规格，以及必须具备的知识，能力和素质等要求。

3. 学制

中国学生本科教育实行学年学分制，学制四年，培养方案按四年（八学期）设计。学生完成培养方案要求即正常毕业。

4. 总学分与总学时

中国本科生修读的课程教学总课时应控制在 2800 学时以内，学分控制在 165 学分以内，实践教学环节为 9 学分，总学分不超过 174 学分。学期学时=周学时×教学周数（参考“6. 教学时间安排”）。

5. 课程设置及其开设比例要求

所有课程分为必修课和选修课两大类。必修课包括公共必修课，外语必修课，专业必修课；选修课包括公共选修课和专业选修课。

(1) 公共必修课

公共必修课是指全校各专业学生都必需修读的课程，或几个专业共同必修的公共课程。包括：思想政治理论，计算机基础，体育，心理健康教育与职业生涯规划，军事理论；

(2) 公共选修课

公共选修课是指为了培养学生综合素质，促进学生个性化发展，面向全校学生开设的通识教育课程，分为校内公共选修课和校际公共选修课。包括语言与文学，自然科学，法律与外交，经济与管理，中外文化，艺术与体育六大类别的课程，学生在每一类别中选修的课程不超过3门，且须修满14学分，学生在第七学期结束前应至少跨类选修7门课程并取得成绩；

(3) 外语必修课

包括面向非英语专业开设的英语必修课，及面向英语专业开设的第二外语必修课；

(4) 专业必修课

专业必修课是指该专业必须修读的课程，包含专业基础课和专业课，专业必修课原则上由各专业根据具体情况设置；

(5) 专业选修课

专业选修课是指为了深化和拓宽专业知识而开设的课程，鼓励各专业根据本专业的具体情况，积极创造条件开设选修课。专业选修课应占专业总学分比例的15%—20%（个别小语种专业除外）。

6. 教学时间安排

(1) 每学期教学周为19周，教学总周数152周；

(2) 课堂教学总周数127周。其中第1学期为16周，第2至7学期为17周，第8学期为9周。教学总学时控制在2800学时以内；

(3) 复习考试时间共计15周。其中第1至7学期为2周，第8学期为1周；

(4) 入学教育（含开学准备工作）时间为1周；

(5) 毕业论文（设计）及答辩，毕业典礼时间为7周；

(6) 为方便学生在四年级时安排与就业相关的面试，实习等活动，各专业在安排教学计划时，第7，第8学期的课程原则上可以相对减少；

(7) 具体教学计划安排详见教学计划一览表模板（附件2）。

7. 课程简介

包括：课程名称，课程编号，课程类别，开设年级，教学目的，教学内容，采用教材，教学参考，学时学分，实践教学内容，实践教学学时，考试方式等内容。

教务处

二〇一二年五月十日

附件1 教学计划体系结构模板

××专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：××（标准全称）

二，所属院系：××学院××系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

（二）培养规格

1.

2.

3.

……

六，培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：××学分，其中公共必修课××学分，公共选修课 14 学分，专业必修课××学分，专业选修课××学分；

（二）课程总学时：××学时；

（三）教学总周数：××周；

（四）毕业论文（设计）×周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：（仅挑选主干课程列举）

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间由各专业安排。

九，毕业要求：

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

附件 2 教学计划一览表模板

表一：教学时间总表

项目	学期								合计 (周数)
	一	二	三	四	五	六	七	八	
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文(设计)								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比(%)	学分数	百分比(%)
公共必修课				
公共选修课				
外语必修课				
专业必修课				
专业选修课				
合计				

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用（非信息科学学院学生）	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 14 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		14											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课													

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业 课	专业 必 修 课												
		专业必修课总计											
	专业 选 修 课	专业 限 选 课											
		专业限选课应修满学分											
	专业 选 修 课	专业 任 选 课											
		专业任选课应修满学分											

××专业（或××学院）教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程

关于“中外连通生”教学计划管理的补充规定

(校教字[2005]第 47 号 2008 年 9 月 11 日修订)

为保证“中外连通生”的培养质量，同时进一步规范教学管理，完善教学计划，特针对我校“中外连通生”教学计划作出如下补充规定。

中外连通生，是指进入中国本科生院系与本科生同班学习并取得学士学位的留学生。

中外连通生的教学计划规定：学生在校学习期间，应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课和专业选修课，并取得相应的学分；此外，还应根据专业兴趣和专业需要再修学 20 学分的课程，此类课程可跨专业，跨学院选修。

中外连通生若选修留学生学院开设的课程，须选修二年级第二学期（含）程度以上的课程；连通生跨学院选课不可过于集中在某个学期，建议每学期选课不超过 6 学分。

本规定自制定之日起，各专业务必严格遵照执行。

课程编号及规则说明

课程编号共有七位数，第一，二位代表开课院系，第三，四位代表专业代码，第五，六位代表课程序号（序号从 01 到 99），第七位代表课程类别。

一，院系代码表：

05 信息科学学院	06 国际商学院	08 体育教学部	10 外国语学院
11 英语系	12 亚欧语系	13 日语系	14 朝鲜语系
20 高级翻译学院	30 人文学院	31 对外汉语系	32 汉语言文学系
33 艺术系	34 新闻系	35 国际政治系	36 国际事务与国际关系系
40 社会科学学院	60 英语教育中心		

二，专业代码表：

00 不属于特定专业	03 英语专业	04 法语专业
05 日语专业	06 西班牙语专业	07 阿拉伯语专业
08 朝鲜语专业	09 汉语国际教育专业	10 汉语言文学专业
11 计算机科学与技术专业	12 金融学专业	13 德语专业
14 信息管理与信息系统专业	15 绘画专业	16 会计学专业
17 国际经济与贸易专业	18 国际政治专业	19 翻译专业（英语方向）
20 翻译专业（法语方向）	21 新闻学专业	22 数字媒体技术专业
23 意大利语专业	24 葡萄牙语专业	25 国际事务与国际关系专业
26 人力资源管理专业		

三，课程类别代码表：

1 公共必修课	2 外语必修课	3 专业必修课
4 公共选修课	5 专业选修课	

本科专业及所属院系

北京语言大学面向中国学生的本科专业共 23 个，专业名称及所属院系如下：

专业名称	所属院系
英语	外国语学院 英语系
法语	外国语学院 亚欧语系
日语	外国语学院 日语系
德语	外国语学院 亚欧语系
西班牙语	外国语学院 亚欧语系
朝鲜语	外国语学院 朝鲜语系
阿拉伯语	外国语学院 亚欧语系
意大利语	外国语学院 亚欧语系
葡萄牙语	外国语学院 亚欧语系
翻译（英语方向，法语方向）	高级翻译学院 口译系，笔译系
汉语国际教育	人文学院 对外汉语系
汉语言文学	人文学院 中国语言文学系
绘画	人文学院 艺术系
国际政治	人文学院 国际政治系
新闻学	人文学院 中国语言文学系
国际事务与国际关系	人文学院 国际事务与国际关系系
计算机科学与技术	信息科学学院 计算机科学与技术系
信息管理与信息系统	信息科学学院 信息管理系
数字媒体技术	信息科学学院 数字媒体系
金融学	国际商学院 金融系
会计学	国际商学院 会计系
国际经济与贸易	国际商学院 国际经济与贸易系
人力资源管理	国际商学院 管理系

金融学专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：金融学（020301K）

二，所属院系：国际商学院金融系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托，为适应我国加入世贸组织的新形势，培养和锻造既有金融经济理论知识和能力，又精通外语的国际型，复合型人才为宗旨，以实施金融专业与外语专业“合二为一”的教学模式，走开放式发展的办学道路，为中外各类金融和非金融机构（如银行，投资公司，证券公司，期货贸易，保险行业以及各类外企公司）培养出能用英语进行业务交流的实用型，复合型的金融专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习经济与金融方面的基本理论和基本知识，接受从事金融业业务操作和管理的基本训练，并且有相应的业务能力，具体有以下几个方面：

学生应掌握马克思主义的基本原理和关于经济金融学的基本理论，具备扎实的经济学和金融学基础理论知识，能够综合运用各种最新的金融理论知识和现代技术，创造性地解决现实中的金融问题；

掌握现代银行的基础知识和业务及证券，保险，基金管理，企业经营与管理方面的相关知识；掌握数理统计和计量经济基本分析方法，胜任银行信用分析，风险管理工作和理财能力；掌握外汇，证券和期货投资的专门知识与方法，能够对汇市，股市和期货交易进行科学的预测与分析；

精通外语，能熟练运用英语进行各项金融业务操作，管理，对外进行各项业务交流等；

了解经济与金融学学科前沿知识与发展动态；

具有良好的金融职业道德修养；

具有创新意识，协作精神和良好的人文素质。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 48 学分，专业必修课 50 学分，专业选修课 22 学分；

（二）课程总学时：2752 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

微积分，线性代数，概率与数理统计，会计学原理，西方经济学（微观），西方经济学（宏观），货币银行学，财政学，国际金融，公司理财，应用统计学，金融分析，投资学，金融工程，计量经济学，金融会计，经济法，财务分析，管理学原理，国际贸易理论与实务，保险学概论，国际结算，公司战略与风险管理，商业银行经营与管理，个人理财，市场营销学，国际商务谈判，投资银行学，金融风险管理。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						4-6			4-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	804	29.2	48	29.1
专业必修课	845	30.7	50	30.3
专业选修课	376	13.7	22	13.3
合计	2752	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	6	6	6	6					350	52	402	24
	英语口语	2	2	2	2					114	20	134	8
	英语听力	4	4	2	2					170	30	200	12
	英语写作			2	2					50	18	68	4
外语必修课总计		12	12	12	12					684	120	804	48

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专 业 课	专 业 必 修 课	微积分	3	3							99		99	6
		经济学原理°	2	2							60	6	66	4
		会计学原理°		4							60	8	68	4
		线性代数			3						51		51	3
		西方经济学(微观) °			3						45	6	51	3
		货币银行学°			4						60	8	68	4
		概率与数理统计				3					51		51	3
		西方经济学(宏观) °				3					45	6	51	3
		财政学°				2					30	4	34	2
		国际金融°				4					60	8	68	4
		公司理财°					3				45	6	51	3
		应用统计学					2				30	4	34	2
		金融分析						2			30	4	34	2
		投资学°						2			30	4	34	2
		金融会计						2			30	4	34	2
		经济法							2		30	4	34	2
		金融实验课							1			17	17	1
	专业必修课总计		5	9	10	12	5	7	2		756	89	845	50
	专 业 选 修 课	专 业 限 选 课	财务分析°			2					30	4	34	2
管理学原理°					2					30	4	34	2	
国际贸易理论与实 务°							2			30	4	34	2	
金融英语								2		30	4	34	2	
保险学概论°								2		30	4	34	2	
国际结算°								2		30	4	34	2	

	公司战略与风险管理							2		30	4	34	2
	经济应用文写作								4	30	6	36	2
	专业限选课应修满学分	14											
专业 任 选 课	商业银行经营与管理 ^o					2				30	4	34	2
	个人理财 ^o					2				30	4	34	2
	市场营销学 ^o					2				30	4	34	2
	高级英语（1）					2				30	4	34	2
	高级英语（2）						2			30	4	34	2
	国际商务谈判						2			30	4	34	2
	投资银行学 ^o						2			30	4	34	2
	计量经济学						2			30	4	34	2
	金融风险管理							2		30	4	34	2
	项目管理							2		30	4	34	2
	金融工程 ^o							2		30	4	34	2
	专业任选课应修满学分	8											

注：课程后加^o者为双语授课。

金融学专业课程简介

课程名称：微积分

课程编号：0500073，0500083

课程类别：专业必修

教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分，向量代数，空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力，抽象思维能力，逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，初步了解泰勒公式；利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法；定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分。二重积分性质和计算方法。级数的定义，性质，以及判别方法。计算微分方程的几种方法。

采用教材：《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周3学时，共102学时，6学分。

实践教学学时：0

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：经济学原理

课程编号：0612363，0612373

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握西方经济学基本知识和分析方法，对当代经济学的基本内容有全面、系统的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：需求，供给，价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用；宏观经济学概论；国民收入决定理论；产品市场和货币市场一般均衡理论；总需求---总供给模型；失业，通货膨胀与经济周期；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济。

采用教材：《经济学》，哈伯德，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周2学时，共1学期，36学时，2学分

实践教学学时：8学时（占本课程总学时的11%）

实践教学内容：案例分析讨论

考试方式：笔试

课程名称：会计学原理

课程编号：0600073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设，主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产，负债，所有者权益，收入，费用，利润等会计要素；资产负债表，利润表，留存收益表，股东权益表，现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，第 14 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 4 学时，共 72 学时，计 4 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 5%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程编号：0500093

课程类别：专业必修

教学目的：《线性代数》是金融专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题，解决问题的能力 and 运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术，经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：

- (1) 行列式
- (2) 矩阵
- (3) 矩阵的初等变换与线性方程组
- (4) 向量组的线性相关性
- (5) 相似矩阵及二次型
- (6) 线性空间与线性变换

采用教材：《线性代数》（第四版），同济大学编。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，3 学分。

实践教学学时：0

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：西方经济学（微观）

课程编号：0600013

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者，生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息，市场失灵与政府的作用。

采用教材：*Microeconomics*（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：货币银行学

课程编号：0612053

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，使学生明确货币金融学的研究对象，帮助学生掌握货币金融学的基本理论，了解货币金融学的基础知识和基本业务，认识到货币、银行、金融市场等在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和作用，为学好本专业其他课程打下坚实的基础。

教学内容：货币、信用与金融工具；金融市场；利率；金融机构；商业银行及其业务；中央银行；货币供给与货币需求量；通货膨胀与通货紧缩；货币政策；金融与经济发展。

采用教材：*Money and Banking*，徐进前，北京语言大学出版社

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 4 学时，共 72 学时，4 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：商业银行及其业务；金融市场

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程编号：0500103

课程类别：专业必修

教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业，农业，军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》（第三版），浙江大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，3 学分。

实践教学学时：0

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：西方经济学（宏观）

课程编号：0600023

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握中级宏观经济学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给—总需求理论；失业，通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费，投资

采用教材：《宏观经济学（英文第八版）》，鲁迪格·多恩布什，斯坦利·费希尔，理查德德·斯达茨着，麦格劳·希尔公司和东北财经大学出版社，2001 年版

教学方式：讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，计 3 学分

实践教学课时：6 学时（占本课程总学时的 11%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：财政学

课程编号：0612283

课程类别：专业必修

教学目的：通过该课程的教学，使学生能够掌握财政学基本知识，基本理论，熟悉现行财政制度及运行状况，了解国内外政府财政发展方向；能够用所学知识分析中国财政改革与发展所遇到的问题，提出解决的思路；将财政学理论知识和金融专业知识

有机融合，把握财政金融在宏观经济领域的运行机制，成为学生专业与职业结构的重要组成部分。

教学内容： 市场失灵与政府财政，公共物品理论，外部效应，财政支出政策分析，中国政府财政支出，成本效益分析，税收概论，中国税制，国债管理，政府预算等。

采用教材： *Public Finance*（第 8 版） [美]Harvey S Rosen, Ted Gayer, 清华大学出版社，2008 年版。

教学方式： 课堂讲授为主，主题讨论为辅

学时学分： 每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时： 6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容： 主题讨论

考试方式： 笔试

课程名称： 国际金融

课程编号： 0612033

课程类别： 专业必修

教学目的： 本课程阐述国际金融学科的最一般规律，国际金融学的基本理论，介绍国际金融的基本业务和基础知识。通过本课程的学习，可以使明确国际金融学科的研究对象，牢固掌握国际金融的最基本概念，初步了解国际金融的基本业务，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。《国际金融》课程可以更好地完善金融专业学生的知识结构，开阔视野，提高学生从事宏观经济工作和具体业务的综合素质。

教学内容： 国际收支；国际货币体系；外汇市场；汇率；利率与利率平价；外汇风险与预测；国际投资与资本流动；价格与汇率：购买力平价；汇率制度选择；国际贸易融资；汇率决定；进出口贸易融资；跨国公司财务管理；国际货币市场；开放经济下的宏观经济政策。

采用教材： *International Finance---Theory and Practice*（英文版），刘克编者，北京语言大学出版社，2005 年版

教学方式： 采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分： 每周 4 学时，共 72 学时，计 4 学分

实践教学学时： 10 学时（占本课程总学时的 14%）

实践教学内容： 外汇市场模拟交易操作（6 学时）；案例讲解（6 个学时）。

考试方式： 笔试

课程名称： 公司理财

课程编号： 0612383

课程类别： 专业必修

教学目的：通过教学使学生对公司理财学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握公司理财学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础。

教学内容：导言；价值和资本预算；风险；资本结构和股利政策；长期融资；期权期货和公司理财；财务规划和短期融资；特别专题；总结。

采用教材：公司理财（英文第七版），斯蒂芬 A.罗斯等着，机械工业出版社，2007 年版

教学方式：讲授为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，计 3 学分

实践教学课时：8 学时（占本课程总学时的 15%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：应用统计学

课程编号：0600053

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点，应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Eviews 进行统计计算和分析。

教学内容： 统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，单因素方差分析，相关与回归分析。

采用教材：Business Statistics: A Decision-Making Approach》(英文版)，(美)格罗布纳(David F. Groebner, Patrick W. Shannon, Phillip C. Fry, Kent D. Smith)等着，机械工业出版社，第 6 版，2007

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，上机操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理，相关与回归分析

考试方式：笔试

课程名称：金融分析

课程编号：0612353

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解金融投资工具（含衍生）的发展状况，金融投资风险，交易机制，交易者行为和博弈地位。使学生掌握金融投资的各种定价理论，分析理论，培养理论与实务兼修人才。

教学内容： 金融投资工具及其交易概述；金融投资分析理论，包括金融资产定价理论，基本分析理论，技术分析理论，组合投资理论，风险管理理论，金融监管理论；外汇投资交易及策略技巧；证券投资与交易；期货与期权交易等。

采用教材：《证券投资学》，吴晓求，人民大学出版社。

《外汇交易与管理》，王稳，对外经贸大学出版社。

《金融投资工具应用与风险管理》，尚理慧，中国计划出版社。

教学方式：课堂讲授为主，模拟操作，案例分析，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分

实践教学学时：14 学时（占本课程总学时的 39%）

实践教学内容：股市；外汇；期货模拟操作

考试方式：笔试

课程名称：投资学

课程编号：0600093

课程类别：专业必修

教学目的：使学生理解基本金融投资概念，了解主要投资工具的特征及相应市场运作原理，掌握证券收益，风险，定价理论和投资组合等现代投资理论，掌握基本证券分析方法。

教学内容：金融工具概述；基金特性，交易与投资；证券市场交易原理；投资收益与风险；债券及股票定价；现代投资组合与资本资产定价理论；股票分析与交易；有效市场理论。

采用教材：《投资学：分析与管理》（第 10 版）（Investments: Analysis and Management），[美]琼斯，威利公司，中信出版社 2007 年英文影印版。

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 33%）

实践教学内容：股票，期货，外汇交易

考试方式：作业及笔试

课程名称：金融会计

课程编号：1206373

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉金融企业会计的基本理论和基本方法，掌握金融企业会计的特殊业务处理规范，了解金融企业会计与宏观经济运行和微观经济发展的关系。

教学内容：商业银行业务核算；证券公司业务核算；信托投资公司业务核算；金融机构之间往来业务核算；金融企业的年度决算及财务报告。

采用教材：《金融企业会计》，王晓枫等，东北财经大学出版社，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 33%）

实践教学内容：商业银行会计部门的人员分工，会计部门职责，业务核算流程及主要业务处理

考试方式：笔试

课程名称：经济法

课程编号：0600063

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习该课程，使学生全面了解经济法的地位，作用和具体构成，深刻理解经济立法和综合运用各种经济和法律手段调整经济关系的必要性和重要性，熟练掌握各项经济法律制度的基本内涵及其运用，完成以能力培养为核心，高素质应用型人才为目标的的教学任务。

教学内容：法律基本理论；各类商事主体的特点及与其他主体之间的区别与联系；公司法律制度中相关法律问题的基本内容；证券法律制度；物权法律制度；合同法律制度。

采用教材：《经济法》，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社 2009 年 4 月第一版

教学方式：课堂讲授为主，案例教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11%）

实践教学内容：案例教学

考试方式： 笔试

课程名称：财务分析

课程编号：0616113

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表的编制和分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；利润表分析；现金流量表分析；比率分析；存货分析；长期投资分析；长期资产分析；负债分析；所得税分析；企业合并分析；财务报表综合分析。

采用教材：《财务报表分析与运用》（英文版），Gerald I. White 等，中国人民大学出版社，第 3 版，2007

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时实践课（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：管理学原理

课程编号：0612395

课程类别：专业选修

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握管理基础知识与先进管理思想。培养和提高学生的计划与决策能力，组织与人事能力，领导与沟通能力，以及控制与信息处理能力，学会用科学的眼光看待和评价不同理论的应用性，进而学习在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成管理目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策，计划，战略管理；掌握组织结构，沟通，人力资源管理；掌握行为学基础，管理团队，激励，领导；掌握控制的基础知识；了解管理前沿。

采用教材：《Management》（英文版），（美）Stephen P. Robbins, Mary Coulter, 清华大学出版社，第9版，2005

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周2学时，共36学时，计2学分。

实践教学学时：6学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：制定个人职业生涯发展计划，人际沟通角色扮演

考试方式：笔试

课程名称：金融英语

课程编号：0612055，0612065

课程类别：专业选修

教学目的：通过对各项银行业务的概括性学习，进一步提高和巩固学生的基础和专业英语词汇量，提高专业英语阅读能力,并巩固专业知识。同时通过阅读选自当代最新英美经济类报刊杂志的热点文章，来帮助学生如何运用已学到的专业知识分析国内外热点经济问题，以及如何撰写专业文章。

教学内容：专业英语词汇,业务程序,业务沟通,撰写业务信函和专业文章等；各类国内外英文原版经济类杂志报刊的热点文章阅读与分析。

采用教材：《金融专业英语证书综合考试教材—现代金融业务》，金融专业英语证书考试委员会编，中国金融出版社，2006年版。

教学方式：课堂讲授为主,课外阅读为辅

学时学分：每周2学时，共36学时，计4学分

实践教学学时：6学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：学生搜集自己感兴趣的热点文章，归纳整理出不同观点，并就相关论题撰写论文。

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易理论与实务

课程编号：0612043

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，学生可以了解不同理论流派对国际贸易原因和影响的多维解释，客观评价各国政府和国际机构有关国际贸易的各项政策和措施，熟悉国际贸易具体交易的工作程序和相关国际惯例，为今后学习和工作做好相关的知识和能力储备。

教学内容：由国际贸易理论，政策和实务三部分构成。其中，理论部分包括古典贸易理论，新古典贸易理论，国际贸易新理论，和新新国际贸易理论；政策部分包括关税措施，非关税措施，区域贸易协定和世贸组织；实务部分包括国际货物交易的工作程序，交易条件，有关法律和惯例。

采用教材：《国际贸易理论与实务》（英文版），张素芳编着，对外经济贸易大学出版社，2005

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：WTO 贸易争端案例研究，国际贸易合同磋商

考试方式：笔试

课程名称：保险学概论

课程编号：0600025

课程类别：专业选修

教学目的：讲授保险的基本原理,使学生其了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险,正确识别保险产品；并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：《风险管理与保险》第十二版，特里斯曼（美），高等教育出版社，2005 年版

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：实际分析保险产品；参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：国际结算

课程编号：0612323

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，学生可以熟悉国际贸易结算的传统方式，掌握国际贸易结算常用的票据和单据，了解金融危机新形势下国际贸易结算融资与结算风险防范的方式方法，为今后从事实际国际结算工作储备知识和能力。

教学内容：包括国际结算常用票据和单据，国际结算传统方式（汇款，托收和信用证），以及国际结算新型融资方式（银行保函，备用信用证，保理，福费廷等）三部分。

采用教材：《国际结算——国际贸易融资支付方法》（英文版），赵薇编着，东南大学出版社，2008

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：单据及票据制作与审核，信用证审核与修改

考试方式：笔试

课程名称：金融实验

课程编号：0612365

课程类别：专业选修

教学目的：使学生了解股票，外汇，期货市场的基本交易原理与规则，掌握股票，外汇，期货的基本交易技能，掌握证券市场分析基本方法。

教学内容：股票，外汇，期货市场运行现状与规则；世华财讯财经信息发布与模拟交易系统；宏观，产业，公司信息的获取与分析；股票，外汇，期货产品实时交易技术；证券交易技术分析方法。

采用教材：《证券交易实践》，秦艳梅等，经济科学出版社 2007 年版

教学方式：实践教学

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，计 1 学分

实践教学学时：18 学时（占本课程总学时的 100%）

实践教学内容：股票，期货，外汇交易

考试方式：实验表现与实验报告

课程名称：经济应用文写作

课程编号：0612315

课程类别：专业选修

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求，结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报

告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《商业银行应用文写作》，夏利光，韩宗英 编着，中国金融出版社，2007

《经济应用文写作》，郭莉 编着，清华大学出版社，第 1 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：商业银行经营与管理

课程编号：0612293

课程类别：专业必修

教学目的：介绍基本的商业银行管理知识与具体的管理经验技巧，使学生初步了解商业银行的整体运作，为将来学生进入银行工作打下必要的概念和理论基础。

教学内容：世界银行业与中国银行业发展变化趋势；银行业的外部环境，相关的风险和法律法规；不同规模商业银行业绩比较；资产负债管理分析技巧；银行贷款管理；银行资金来源管理；银行流动性管理与投资管理；银行风险管理介绍。

采用教材：《银行管理》，Timothy W·Koch, S. Scott Macdonald, 北京大学出版社，2003 年版。

教学方式：课堂讲授为主，主题讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 22%）

实践教学内容：主题讨论

考试方式：笔试

课程名称：个人理财

课程编号：0616185

课程类别：专业选修

教学目的：本课程为学生提供了资金管理，职业规划，税收规划，消费信贷，投资规划，保险规划，退休规划等领域的基本理财知识与业务理论，辅之以理财顾问服务，理财产品销售，与个人理财有关的法律知识，技能和行为规范介绍，从而为实现个人中长期财务安全与财务自由的目标奠定基础。该课程采用分步方法，帮助学生识别和评估选择，打造扎实的专业基础，满足个人理财的需求，树立职业规划目标。

教学内容：资金管理战略，职业规划，税收规划，消费信贷规划，投资规划，保险规划，退休规划等。

采用教材：《Personal Finance (8e)》，[美]Kapoor, Dlabay, Hughes, McGraw-Hill/Irwin, 2007 年版。

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分
实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）
实践教学内容：建立个人财务报表，模拟职业与投资规划
考试方式：笔试

课程名称：市场营销学

课程编号：0612073

课程类别：专业选修

教学目的：传授营销学基本原理，使学生了解营销策略,获得进行市场分析,设计产品,确定价格,寻找销售渠道,提高客户服务，制订营销方案，具有分析，计划，实施，监控整体市场营销项目的能力。

教学内容：分析市场信息，了解市场需求，进行市场定位；分析购买者行为及消费者需求；通过提高产品服务，质量，价值来增进客户满意度；进行行业及行业竞争分析；设计新的产品；制订营销策略；制订营销方案；销售队伍的管理；广告促销及公共关系的管理。

采用教材：《市场营销原理》第 11 版，科特勒（美）着，清华大学出版社，2007 年版

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：实际参与营销项目

考试方式：笔试

课程名称：国际商务谈判

课程编号：0600075

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的开设，力图使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容：谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材：《现代国际商务谈判实务》，邹建华，中山大学出版社，2006

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时（含 6 学时实践课），2 学分。

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：谈判模拟

考试方式：笔试

课程名称：投资银行学

课程编号：0612025

课程类别：专业选修

教学目的：通过教学和课堂实践使学生掌握投资银行的业务范围，主要业务的基本操作方法和技巧。了解与有关投资银行业相关的主要法规，以及投资银行的内部管理和外部监管。

教学内容：投资银行的基本概念，与商业银行的异同，历史演变；金融工具介绍；投资分析方法；一级市场业务，证券发行；二级市场业务，证券交易；企业兼并与收购业务；风险投资业务；金融工程；其他业务。

采用教材：《投资银行学》，刘克，北京语言大学出版社。

教学方式：课堂讲授为主；学生练习收集资料组织撰写投资分析报告，并在课堂上就自己的分析报告进行演讲，回答问题。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：学生练习收集资料组织撰写投资分析报告，并在课堂上就自己的分析报告进行演讲，回答问题。

考试方式：笔试

课程名称：金融风险管理

课程编号：0612335

课程类别：专业选修

教学目的：通过银行风险管理课程的学习，使学生了解银行业风险的类型，特征，以及银行风险管理的外部监管和市场约束，明确银行风险管理的组织架构，基本策略与技术方法。结合新资本协议和我国商业银行风险管理的实践，学习并掌握信用风险，市场风险，操作风险，流动性风险，声誉风险和战略风险等风险管理的基本知识和实践技能。

教学内容：风险管理概述，商业银行风险管理基本架构，信用风险管理，市场风险管理，操作风险管理，流动性风险管理，声誉风险管理和战略风险管理，银行监管和市场约束。

采用教材：《风险管理》，中国银行业从业人员资格认证办公室编，中国金融出版社，2008 年版。

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分。

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：案例讨论

考试方式：笔试

课程名称：金融工程

课程编号：0612275

课程类别：专业选修

教学目的：使学生理解金融工程学的基本概念，了解金融衍生产品的市场运作机制，理解主要金融衍生工具的定价原理，掌握利用衍生金融产品进行套期保值和套利的基本原理和方法。

教学内容：无套利均衡分析理论；金融衍生产品的基本市场交易原理与规则；期权定价基本原理；股指期货交易策略；期货定价基本原理；利率及股票期货交易策略；金融期货与期权套期保值原理与方法。

采用教材：《投资学：分析与管理》（第 10 版）（Investments: Analysis and Management），[美]琼斯，威利公司，中信出版社 2007 年英文影印版。

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：股票，期货，外汇交易

考试方式：作业及笔试

课程名称：计量经济学

课程编号：0617033

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握横截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析，多元回归分析的估计及推断，含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）异方差性，经济计量学软件介绍等；掌握时间序列数据的基本回归分析，主要内容包括时间序列数据的基本回归分析，对时间序列数据计算 OLS 的其他问题，时间序列回归中的序列相关和异方差；熟练掌握 EViews 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析。

采用教材：*Introductory Econometrics: A Modern Approach*（英文版），（美）Jeffrey Wooldridge，高等教育出版社，第 1 版，2005

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，上机操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11%）

实践教学内容：用 EViews 软件进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析

考试方式：笔试

课程名称：公司战略与风险管理

课程编号：0616085

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理，全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学，管理经济学，市场营销学，人力资源管理学，财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境，企业目标，内部管理运行状况，风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境，内部环境分析方法，诸如价值链分析法，SWOT 分析法，波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；内部控制：理解内部控制的定义，了解审计委员会的监察角色，掌握 COSO 内部控制内容的实践与公司治理方法；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版），Micheal A. Hitt，中国人民大学出版社，第8版，2009

金融学专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘克	教授	国际金融，金融学
2	徐进前	教授	货币银行学，金融学
3	李克宁	研究员	投资学，金融工程，金融学，货币银行学
4	李莉	副教授	国际金融；金融风险管理，商业银行经营与管理
5	李京晔	副教授	西方经济学，财政学，个人理财
6	勾东宁	副教授	宏观经济学，公司理财
7	余葵	讲师	保险学，市场营销学

国际经济与贸易专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：国际经济与贸易（020401）

二，所属院系：国际商学院国际经济与贸易系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业依托北京语言大学得天独厚的语言环境和多元文化背景，经过大学四年“专业+英语”的系统学习，使学生成长为具有较高的外语水平，扎实的经济学，管理学和法律基础，熟悉当代国际经贸的发展规律和通行国际贸易惯例，了解主要贸易对象国家与地区的社会经济情况和政策法规，能在涉外经济贸易部门，外资企业及政府机构从事国际贸易及其他国际化经营与管理活动，以及相关政策研究的国际化，复合型，应用型的国际经贸人才。

（二）培养规格

1. 掌握经济学，管理学，国际贸易学基本理论和基础知识，了解本学科的理论前沿和发展动态；
2. 掌握国际贸易的政策背景，政策措施，能运用定性和定量方法科学评价各国国际贸易政策与措施的影响；
3. 通晓国际贸易惯例与规则，熟练掌握国际贸易实务操作的各项专业技能；
4. 精通一门外语（英语），能熟练运用英语获得专业信息并进行书面与口头业务交流；
5. 具有正确的价值观和良好的职业道德；
6. 具有全球视野，创新意识，协作精神和良好的人文素质。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 48 学分，专业必修课 47 学分，专业选修课 25 学分；

（二）课程总学时：2752 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

专业基础课：微积分，线性代数，概率与数理统计，会计学原理，微观经济学，宏观经济学，财政学，货币银行学，管理学原理，应用统计学，计量经济学，供应链管理；

专业必修课：国际贸易理论与政策，国际贸易实务，国际金融，跨国公司，国际贸易模拟实验，公司理财，国际营销学，国际结算，国际商务谈判，国际商务函电，国际

物流，国际文化贸易。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						4-6			4-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	804	29.2	48	29.1
专业必修课	794	28.9	47	28.5
专业选修课	427	15.5	25	15.2
合计	2752	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	6	6	6	6					350	52	402	24
	英语口语	2	2	2	2					114	20	134	8
	英语听力	4	4	2	2					170	30	200	12
	英语写作			2	2					50	18	68	4
外语必修课总计		12	12	12	12					684	120	804	48

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专 业 课	专 业 必 修 课	微积分	3	3									99	6
		经济学原理°	2	2							60	6	66	4
		会计学原理°		3							45	6	51	3
		线性代数			3								51	3
		微观经济学°			3						45	6	51	3
		经济法			2						30	4	34	2
		管理学原理°			2						30	4	34	2
		国际贸易理论与政策°			3						45	6	51	3
		财政学°				2					30	4	34	2
		概率与数理统计				3					45	6	51	3
		宏观经济学°				3					45	6	51	3
		货币银行学°				3					45	6	51	3
		国际贸易实务°				3					40	11	51	3
		国际金融°					3				45	6	51	3
		应用统计学°					2				30	4	34	2
	国际贸易模拟实验							2		6	28	34	2	
	专业必修课总计				5	8	13	14	5	0	2	0	541	103
	专 业 选 修 课	专 业 限 选 课	国际营销学°				2				30	4	34	2
			供应链管理°					2			30	4	34	2
公司理财°							3			45	6	51	3	
国际文化贸易°							2			30	4	34	2	
跨国公司°								2		30	4	34	2	
国际商务谈判°								2		30	4	34	2	
国际商务函电°								2		30	4	34	2	
经济应用文写作									2	30	4	36	2	
专业限选课应修满学分		15												

专业 任 选 课	财务分析			2						30	4	34	2
	个人理财°					2				30	4	34	2
	国际商法°					2				30	4	34	2
	知识产权与技术贸易°					2				30	4	34	2
	高级英语（1）					2				30	6	36	2
	高级英语（2）						2			30	6	36	2
	国际物流°						2			30	4	34	2
	国际结算°						2			30	4	34	2
	外贸制单°						2			30	4	34	2
	投资学						2			30	4	34	2
	保险学概论°						2			30	4	34	2
	计量经济学°						2			30	4	34	2
	项目管理°						2			30	4	34	2
	企业战略与风险管理							2		30	4	34	2
	专业任选课应修满学分	8											

注：课程后加 ° 者为双语授课。

国际经济与贸易专业课程简介

课程名称：微积分

课程编号：0500073，0500083

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分，向量代数，空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力，抽象思维能力，逻辑推理能力以及解决实际问题能力，提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及性质；导数的定义和几何意义；函数的可导性和连续性；求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，泰勒公式；利用导数判定曲线性质；原函数和不定积分；定积分；多元函数的概念，几何意义，极限与连续性；多元函数的偏导数，全微分及二重积分；级数及计算微分方程的几种方法。

采用教材：《微积分》，朱来义，高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 99 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程编号：0500093

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理和基本方法，培养学生分析问题，解决问题和运用计算机解决相关实际问题的能力，为后续学习，工作，研究打下坚实的基础。

教学内容：行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线性方程组；向量组的线性相关性；相似矩阵及二次型；线性空间与线性变换。

采用教材：《线性代数》4th，同济大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程编号：0500103

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟练掌握概率论与数理统计中的基本原理和分析方法，能熟练运用基本原理研究随机现象，解决相关实际问题。

教学内容：随机事件和概率；一维和 multidimensional 随机变量及其分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；参数估计；假设检验。

采用教材：《概率论与数理统计》3rd，浙江大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：经济学原理

课程编号：0612363，0612373

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握西方经济学基本知识和分析方法，当代经济学的基本内容有全面，系统的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：需求，供给，价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用；宏观经济学概论；国民收入决定理论；产品市场和货币市场一般均衡理论；总需求----总供给模型；失业，通货膨胀与经济周期；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济。

采用教材：《经济学》，（美）哈伯德，奥布赖恩 着，机械工业出版社，2007

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，66 学时，4 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 9%）

实践教学内容：案例分析讨论

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

课程编号：0600013

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者，生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息，市场失灵与政府的作用。

采用教材：《微观经济学》（英文版），（美）Robert S. Pindyck 等 着，清华大学出版社，第 6 版，2005

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学

课程编号：0600023

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握中级宏观经济学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给—总需求理论；失业，通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费，投资

采用教材：《宏观经济学》，鲁迪格·多恩布什，斯坦利·费希尔，理查德德·斯达茨着，麦格劳·希尔公司和东北财经大学出版社，第 10 版，2008

教学方式：讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：会计学原理

课程编号：0600073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设，主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产，负债，所有者权益，收入，费用，利润等会计要素；资产负债表，利润表，留存收益表，股东权益表，现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，第 14 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 16.7%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：货币银行学

课程编号：0612053

课程类别：专业必修

教学目的：通过课堂讲授和实践教学，使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本

理论,了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系;使学生了解国内外金融问题现状,掌握理解事件的范式,掌握观察和分析金融问题的正确方法,培养解决实际问题的能力。

教学内容:具体包括货币,利率和回报率,外汇市场与汇率,衍生证券与衍生证券市场,金融机构,货币需求,货币供给,货币均衡与总供求,开放经济的均衡,通货膨胀与通货紧缩,货币政策,金融监管等。

采用教材:《货币,金融体系与经济》(英文版),R.格伦·哈伯德,机械工业出版社,第5版,2008

教学方式:以课堂讲授为主,案例和实践教学为辅

学时学分:每周3学时,共51学时,计3学分

实践教学学时:6学时(占本课程总学时的11.8%)

实践教学内容:金融实验室和网络模拟操作,论文写作等

考试方式:笔试

课程名称:管理学原理

课程编号:0612395

课程类别:专业必修

教学目的:本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线,使学生了解和掌握管理基础知识与先进管理思想。培养和提高学生的计划与决策能力,组织与人事能力,领导与沟通能力,以及控制与信息处理能力,学会用科学的眼光看待和评价不同理论的应用性,进而学习在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为,从而更好地完成管理目标。

教学内容:掌握管理学基本概念;了解管理思想的演变与管理理论的发展;掌握决策,计划,战略管理;掌握组织结构,沟通,人力资源管理;掌握行为学基础,管理团队,激励,领导;掌握控制的基础知识;了解管理前沿。

采用教材:《管理学》(英文版),(美)Stephen P. Robbins, Mary Coulter,清华大学出版社,第9版,2012

教学方式:采用多媒体教学方式,以课堂讲授为主,案例讨论为辅

学时学分:每周2学时,共34学时,计2学分。

实践教学学时:4学时(占本课程总学时的11.7%)

实践教学内容:制定个人职业生涯发展计划,人际沟通角色扮演

考试方式:笔试

课程名称:国际贸易理论与政策

课程编号:0617013

课程类别:专业必修

教学目的:通过本课程的学习,学生可以掌握不同理论流派对国际贸易的成因和影响的多维解释,科学评价各国政府和国际机构用来管理和协调国际贸易的各项政策和措

施,运用科学研究方法和现实资料进行相关实证研究与分析,为后续学习和工作做好专业知识储备和科研能力储备。

教学内容:由国际贸易理论基础,国际贸易政策分析和国际贸易相关专题三部分构成。其中,理论部分包括古典贸易理论,新古典贸易理论,国际贸易新理论,和新新国际贸易理论;政策部分包括关税措施,非关税措施,区域贸易协定和世贸组织;相关专题包括国际贸易与经济增长,技术进步,环境保护,国际资本流动,生产和服务外包等国内外研究热点话题。

采用教材:《国际贸易》(英文版), (美) 托马斯·A·普格尔(Thomas A. Pugel) 着,中国人民大学出版社,第14版,2009

教学方式:采用多媒体教学方式,以课堂讲授为主,案例讨论为辅

学时学分:每周3学时,共51学时,计3学分

实践教学学时:6学时(占本课程总学时的11.8%)

实践教学内容:WTO贸易争端案例,中国贸易实践案例

考试方式:笔试

课程名称:财政学

课程编号:0612283

课程类别:专业必修

教学目的:通过该课程的教学,使学生能够掌握财政学基本知识,基本理论,熟悉现行财政制度及运行状况,了解国内外政府财政发展方向;能够用所学知识分析中国财政改革与发展所遇到的问题,提出解决的思路;将财政学理论知识和金融专业知识有机融合,把握财政金融在宏观经济领域的运行机制,成为学生专业与职业结构的重要组成部分。

教学内容:市场失灵与政府财政,公共物品理论,外部效应,财政支出政策分析,中国政府财政支出,成本效益分析,税收概论,中国税制,国债管理,政府预算等。

采用教材:《公共财政》(英文版), (美) Harvey S Rosen, Ted Gayer, 清华大学出版社,第8版,2008

教学方式:课堂讲授为主,主题讨论为辅

学时学分:每周2学时,共34学时,计2学分

实践教学学时:4学时(占本课程总学时的11%)

实践教学内容:主题讨论

考试方式:笔试

课程名称:应用统计学

课程编号:0600053

课程类别:专业必修

教学目的:本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能,培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括:学生能系统地掌握

各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点，应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Eviews 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，单因素方差分析，相关与回归分析。

采用教材：《商务与经济统计》(英文版)(原第 9 版)，张建华(改编)，戴维 R.安德森 (David R. Anderson)(作者)，丹尼斯 J.斯威尼 (Dennis J.Sweeney) 等着，机械工业出版社，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，上机操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理，相关与回归分析

考试方式：笔试

课程名称：国际金融

课程编号：0612033

课程类别：专业必修

教学目的：本课程讲述国际金融学科的一般规律，国际金融学的基本理论，介绍国际金融的基本业务和基础知识。通过本课程的学习，可以使明确国际金融学科的研究对象，牢固掌握国际金融的最基本概念，初步了解国际金融的基本业务，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。《国际金融》课程可以更好地完善金融专业学生的知识结构，开阔视野，提高学生从事宏观经济工作和具体业务的综合素质。

教学内容：外汇和外汇汇率；外汇市场和外汇交易；国际收支及其调节；国际货币体系；外汇风险与预测；国际投资与资本流动；国际贸易与支付的决定因素；汇率决定；汇率制度选择；进出口贸易融资；跨国公司财务管理；国际货币市场；开放经济下的宏观经济政策。

采用教材：《国际金融—理论与实务》(英文版)，刘克编者，北京语言大学出版社，2005

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：外汇市场模拟交易操作，案例讲解

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易实务

课程编号：0617023

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习本课程，学生可以熟悉国际货物买卖的基本环节，了解国际贸易合同条

款的谈判，合同的签订与履行等工作程序，掌握国际通行的国际贸易惯例和规则，对国际贸易中可能出现的违约现象能预先防范，并能妥善处理好索赔理赔工作，为后续实际工作储备知识和能力。

教学内容：国际货物买卖合同，国际买卖标的物，价格和交货条件，国际货物运输与保险，国际货款支付，一般贸易条款和条件，贸易纠纷与处理，国际货物买卖合同的履行，和其它相关话题。

采用教材：《国际贸易实务》（英文版），帅建林编着，对外经济贸易大学出版社，2007

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周3学时，共51学时，计4学分

实践教学学时：11学时（占本课程总学时的21.6%）

实践教学内容：合同谈判，价格核算，运输保险索赔，货款支付

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易模拟实验

课程编号：0617043

课程类别：专业必修

教学目的：通过实验帮助国际经济与贸易专业的学生加深对专业知识的理解，了解国际贸易的实际操作流程，使学生能够从总体上把握进出口过程的具体操作情况，提高学生的实际动手能力，进而提高学生的综合素质，满足社会对高素质人才的需求。

教学内容：模拟进出口业务全部流程，包括国际结算，国际贸易沟通与谈判，报关和报验，进出口核算与核销，索赔与理赔等。

采用教材：《进出口贸易实验教程》，秦超主编，天津大学出版社，2009

教学方式：实验模拟为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

实践教学学时：30学时（占本课程总学时的88%）

实践教学内容：合同谈判，价格核算，运输保险索赔，货款支付

考试方式：机考

课程名称：供应链管理

课程编号：0617145

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解供应链管理对企业竞争战略以及企业发展的重要作用，掌握供应链管理的基本决策框架，企业间关系的协调和跨职能关键要素的整合管理方法。

教学内容：了解供应链管理的基本概念，产生背景和发展过程，供应链管理战略分析框架；理解电子商务在供应链管理中的应用以及供应链决策中需要考虑的财务因素等；掌握供应链结构设计，需求预测与综合计划，战略采购与供应商关系管理，

协同库存管理, 订单处理, 仓储与运输, 供应链融资以及供应链绩效评估等相关问题

采用教材:《供应链物流管理》(英文版), (美) 鲍尔索克斯 等着, 机械工业出版社, 第 2 版, 2007

教学方式: 课堂讲授为主, 案例讨论为辅, 结合多媒体教学

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时 (占本课程总学时的 11.7%)

实践教学内容: 以案例为基础, 依托情景模拟为手段的教学工具, 可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识。

考试方式: 笔试

课程名称: 国际营销学

课程编号: 0600215

课程类别: 专业限选

教学目的: 传授营销学基本原理, 使学生了解营销策略, 获得进行市场分析, 设计产品, 确定价格, 寻找销售渠道, 提高客户服务, 制订营销方案, 具有分析, 计划, 实施, 监控整体市场营销项目的的能力。同时, 了解国际市场, 熟悉国际案例, 具备在不同文化背景下进行市场营销管理的能力。

教学内容: 分析市场信息, 了解市场需求, 进行市场定位; 分析购买者行为及消费者需求; 通过提高产品服务, 质量, 价值来增进客户满意度; 进行行业及行业竞争分析; 设计新的产品; 制订营销策略; 制订营销方案; 销售队伍的管理; 广告促销及公共关系的管理; 分析国际案例, 对比不同文化背景下产品价格促销及分销的不同特点; 学习国际市场上市场营销管理方法;

采用教材:《市场营销原理》(英文版), (美) 科特勒着, 清华大学出版社, 第 11 版, 2007

教学方式: 课堂讲授为主, 专题讲座和讨论为辅。

学时学分: 每周 2 学时, 共 36 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时 (占本课程总学时的 11.7%)

实践教学内容: 国际营销案例分析; 实际参与国际营销项目

考试方式: 笔试

课程名称: 公司理财

课程编号: 0612155

课程类别: 专业限选

教学目的: 通过教学使学生对公司理财学阐述的内容有全面, 系统, 深入的了解, 掌握公司理财学的主要理论和分析方法, 并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础。

教学内容: 导言; 价值和资本预算; 风险; 资本结构和股利政策; 长期融资; 期权期货和公司理财; 财务规划和短期融资; 特别专题; 总结。

采用教材：《公司理财》（英文版），斯蒂芬 A.罗斯等着，机械工业出版社，第 7 版，2007

教学方式：讲授为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：国际商务谈判

课程编号：0612263

课程类别：专业限选

教学目的：本课程的开设旨在使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容：谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材：《国际商务谈判》（第 5 版）（双语），列维奇 等，中国人民大学出版社，2008

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：谈判模拟

考试方式：笔试

课程名称：国际商务函电

课程编号：0617075

课程类别：专业限选

教学目的：国际商务函电课程主要讲授在国际经贸活动中如何通过函电往来建立业务联系，及顺利开展业务的方法。本课程的目的是通过课堂讲授及练习使学生熟悉开展外经贸业务的流程，学会撰写符合国际惯例和规范的商务英语函电以及熟练运用贸易术语草拟有关的业务合约。

教学内容：商务函电的格式和规范，商务关系的建立，询价与报价，资信调查，订单，付款方式，包装与运输，争议的处理等各类国际商务函电的应用写作。

采用教材：《外贸英语函电与谈判》，戚云芳编着，浙江大学出版社，2007 年版。

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授和练习为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：函电写作

考试方式：笔试

课程名称：跨国公司

课程编号：0617065

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程学习，学生能够了解跨国公司跨国经营所需要的相关知识，理论与技能，了解国际商务竞争方法，基本原理。掌握国际商务的运作方法，国际大范围的资源整合，通过国际化创造财富。

教学内容：全球及对国际商务的冲击，环境（宏观经济环境，政治与法律环境，社会文化环境）对国际商务的影响，国际贸易理论，政府与国际组织在国际贸易中的作用，汇率，资本市场与跨国经营财务，国际商务战略与组织，全球营销，加工，供应与人力资源。

采用教材：《国际商务》（英文版），John D. Daniel 着，机械工业出版社，第 11 版，2012

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 课时，共 34 课时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：为中国中小企业制定跨国经营计划，跨国经营汇率风险管理策略，跨国文化差异比较

考试方式：笔试

课程名称：国际物流

课程编号：0617175

课程类别：专业限选

教学目的：本课程旨在全面介绍国际物流业务的基础知识，并对国际物流的前沿问题与发展趋势给予系统、深入的分析，为学生提供一个国际物流理论与实务的完整架构。通过教学使学生了解国际物流活动在全球供应链中的重要地位和作用，掌握在经济全球化和我国加入世界贸易组织的框架下，从事国际物流业务的专业知识和技能。

教学内容：国际物流发展概述，国际物流网络，国际货物运输，国际货物仓储，国际货物运输保险，海关作业管理，国际货物货运代理，物流成本管理，国际物流整合规划，国际物流信息管理。

采用教材：《企业物流与供应链管理》（英文版），Ronald H, Ballou., 中国人民大学出版社，第 5 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟为手段的教学工具，可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识。

考试方式：笔试

课程名称：国际文化贸易

课程编号：0617105

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的学习，学生应重点掌握国际文化贸易的基本原理和各国文化贸易相关政策与措施；了解国际文化贸易所涉及的主要行业的发展现状与趋势，以及前沿问题；熟悉国际文化市场并具备分析和处理文化贸易问题的能力。

教学内容：国际文化贸易的基础概念和理论，国际文化贸易的政策与措施，国际文化贸易细分市场的发展现状，国际文化市场的营销与策划，中国文化贸易的发展战略和措施等。

采用教材：*Cultural Products and the World Trade Organization*, Tania Voon, Cambridge University Press, 2007.

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，重点章节结合案例分组讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：国际文化贸易案例分析

考试方式：笔试

课程名称：知识产权与技术贸易

课程编号：0617095

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程学习，使学生了解和掌握知识产权和国际技术贸易的有关方针政策和法律规定，懂得国际技术贸易的一般程序，掌握国际技术贸易交易磋商，合同订立和合同履行的基本知识和技能，了解国际技术贸易的发展规律和发展动向，为将来从事国际技术贸易相关工作奠定良好的基础。

教学内容：掌握国际技术贸易的基本概念，基本理论与方法；掌握知识产权制度及专有技术的有关规定与政策，并了解世界各国有关国际技术贸易的政策及管理方法；掌握从事国际技术贸易的相关程序；掌握国际技术贸易合同的订立及与合同有关的相关内容；掌握国际技术贸易中技术商品作价的理论与方法，以及支付方式。

采用教材：《知识产权：案例与分析》，斯蒂芬 M. 麦克约翰，Wolters Kluwer Law & Business 出版社，第 3 版，2008

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，重点章节结合案例分组讨论。

学时学分：每周 2 课时，共 34 课时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：草拟技术贸易合同，模拟技术贸易谈判

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

课程编号：0612315

课程类别：专业限选

教学目的：本课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求，结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《商业银行应用文写作》，夏利光，韩宗英 编着，中国金融出版社，2007
《经济应用文写作》，郭莉 编着，清华大学出版社，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

课程编号：0616113

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表的编制和分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；利润表分析；现金流量表分析；比率分析；存货分析；长期投资分析；长期资产分析；负债分析；所得税分析；企业合并分析；财务报表综合分析。

采用教材：《财务报表分析与运用》（英文版），Gerald I. White 等，中国人民大学出版社，第 3 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：个人理财

课程编号：0616185

课程类别：专业任选

教学目的：本课程为学生提供了资金管理，职业规划，税收规划，消费信贷，投资规划，保险规划，退休规划等领域的基本理财知识与业务理论，辅之以理财顾问服务，理财产品销售，与个人理财有关的法律知识，技能和行为规范介绍，从而为实

现个人中长期财务安全与财务自由的目标奠定基础。该课程采用分步方法，帮助学生识别和评估选择，打造扎实的专业基础，满足个人理财的需求，树立职业规划目标。

教学内容：资金管理战略，职业规划，税收规划，消费信贷规划，投资规划，保险规划，退休规划等。

采用教材：《个人理财》（英文版），（美）Kapoor, Dlabay, Hughes, McGraw-Hill/Irwin, 第 8 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：建立个人财务报表，模拟职业与投资规划

考试方式：笔试

课程名称：国际商法

课程编号：0617055

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，使同学们在掌握法律基本原理的基础上，懂得如何将所学的法律原理用来解决国际商务纠纷。

教学内容：国际法与比较法概述；国家责任与环境规则；争端解决；跨国公司；对外投资；货币与银行；货物贸易；服务贸易；知识产权；运输；支付；税收等。

采用教材：《国际商法》（英文版），（美）奥古斯特 等，机械工业出版社，第 5 版，2010

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：模拟仲裁庭，模拟法庭

考试方式：笔试

课程名称：国际结算

课程编号：0612323

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，学生可以熟悉国际贸易结算的传统方式，掌握国际贸易结算常用的票据和单据，了解金融危机新形势下国际贸易结算融资与结算风险防范的方式方法，为今后从事实际国际结算工作储备知识和能力。

教学内容：包括国际结算常用票据和单据，国际结算传统方式（汇款，托收和信用证），以及国际结算新型融资方式（银行保函，备用信用证，保理，福费廷等）三部分。

采用教材：《国际结算——国际贸易融资支付方式》（英文版），赵薇编着，东南大学出版社，2008

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分
实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）
实践教学内容：单据及票据制作与审核，信用证审核与修改
考试方式：笔试

课程名称：投资学

课程编号：0612245

课程类别：专业任选

教学目的：使学生理解基本金融投资概念，了解主要投资工具的特征及相应市场运作原理，掌握证券收益，风险，定价理论和投资组合等现代投资理论，掌握基本证券分析方法。

教学内容：金融工具概述；基金特性，交易与投资；证券市场交易原理；投资收益与风险；债券及股票定价；现代投资组合与资本资产定价理论；股票分析与交易；有效市场理论。

采用教材：《投资学：分析与管理》（英文影印版）（Investments: Analysis and Management），（美）琼斯，威利公司，中信出版社，第 10 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：股票，期货，外汇交易

考试方式：作业及笔试

课程名称：保险学概论

课程编号：0612313

课程类别：专业任选

教学目的：讲授保险的基本原理，使学生了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险，正确识别保险产品；并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：《风险管理与保险》，（美）特里斯曼，高等教育出版社，第 12 版，2005

教学方式：课堂讲授为主，专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：实际分析保险产品；参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：外贸制单

课程编号：0617125

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解并熟悉外贸单证实务的具体操作，学会填写，缮制各种进出口单证，为将来的实际工作做好知识和技能储备。

教学内容：包括单证，合同与信用证概述，交货单据，运输单据，保险单据，结算单据，官方单据等进出口单证的制作，以及国际贸易单证新趋势等。

采用教材：《外贸英文制单》（英文版），张爱玲 主编，首都经济贸易大学出版社，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，模拟操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：单证制作与审核

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学

课程编号：0617033

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握横截面数据的回归分析，主要内容包一元回归分析，多元回归分析的估计及推断，多元回归分析中的 OLS 的渐进性，含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）异方差性，模型设定和数据问题的深入探讨，经济计量学软件介绍等；掌握时间序列数据的基本回归分析，主要内容包时间序列数据的基本回归分析，对时间序列数据计算 OLS 的其他问题，时间序列回归中的序列相关和异方差；熟练掌握 EViews 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析。

采用教材：《计量经济学基础》（英文版）（第 5 版），费建平（改编（美）Damodar N. Gujarati, Dawn C. Porter, 中国人民大学出版社，2010

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，上机操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：用 EViews 软件进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析。

考试方式：笔试

课程名称：公司战略与风险管理

课程编号：0616085

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理，全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学，管理经济学，市场营销学，人力资源管理学，财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境，企业目标，内部管理运行状况，风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境，内部环境分析方法，诸如价值链分析法，SWOT 分析法，波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；内部控制：理解内部控制的定义，了解审计委员会的监察角色，掌握 COSO 内部控制内容的实践与公司治理方法；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版），Micheal A. Hitt，中国人民大学出版社，第 8 版，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例分析为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：案例分析与模拟

考试方式：笔试

课程名称：项目管理

课程编号：0600195

课程类别：专业任选

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间内，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Project Management, the management Process, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill.

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时（含 4 学时实践课），2 学分。

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.7%）

实践教学内容：项目模拟

考试方式：笔试

国际经济与贸易专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	张爱玲	副教授	国际贸易理论与政策，国际贸易实务， 国际贸易理论与实务，国际结算
2	冯耀鹏	讲师	国际贸易，国际贸易与结算，应用统计学
3	王曦	讲师	国际文化贸易，国际商务函电，商务英语阅读
4	张欣怡	讲师	国际商务谈判，国际商法
5	金晶	讲师	管理学原理，跨国公司，知识产权与技术贸易
6	王岚	讲师	供应链管理，国际物流，企业战略管理

国际政治专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：国际政治（030202）

二，所属院系：人文学院国际政治系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

1. 面向国家外交外事，新闻宣传，国际问题研究与教学等部门，培养具有较高政治素质和较强宏观分析判断能力，掌握扎实的国际政治理论和国际关系专业知识，精通外语，并具有相当程度经济，法律基础的国际型，复合型专业人才；

2. 培养了解中国文化，熟悉中国政治，经济及政府运作，掌握扎实的中国外交及国际关系专业知识，能够在驻华外交，经贸等机构以及其他涉华研究，教育交流等机构从事相关工作的国际友好人士。

（二）培养规格

中国学生应当：

1. 掌握马克思主义基本理论，具有良好的政治素质；
2. 具备扎实的国际关系专业知识，熟悉国际格局及重大国际问题的发展演变；
3. 准确把握中国对外工作的路线、方针和政策，了解中国对重大国际问题的立场和主张；
4. 掌握国际政治学的基本理论和研究方法，具备初步的国际问题研究能力；
5. 具备相当的经济与法律知识；
6. 具备外语的听，说，读，写，译等基本技能，熟练阅读外文报刊和专业书籍，并能熟练运用外语进行专业领域的交流；
7. 具有宽广的国际视野，了解世界各主要国家的文化与传统；
8. 具有较强的创新意识，协作精神和良好的人文素养。

外国留学生应当：

1. 较深入地了解中国的基本国情，熟悉中国的文化和历史传统；
2. 熟悉中国对外政策的基本立场和主张，了解中国处理国际问题的基本思维方式；
3. 具备扎实的国际关系专业知识，熟悉国际格局及重大国际问题的发展演变；
4. 掌握国际政治学的基本理论和研究方法，具备初步的国际问题研究能力；
5. 具备扎实的汉语听，说，读，写，译等基本技能，熟练阅读中文报刊和专业书籍，并能熟练运用汉语进行专业领域的交流；
6. 具有较强的创新意识，协作精神和良好的人文素养。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：163 学分。其中公共必修课 31 学分，英语必修课 44 学分，

公共选修课 12 学分，专业必修课 44 学分，专业限选课 6 学分；专业任选课 26 学分；

(二) 课程总学时：2655 学时；

(三) 教学总周数：127 周；

(四) 毕业论文：7 周，4 学分；

(五) 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

- 1.政治学概论
- 2.国际政治学概论
- 3.国际关系理论
- 4.外交学概论
- 5.近现代中国对外关系
- 6.近现代国际关系史
- 7.当代中国对外关系
- 8.当代国际关系
- 9.国际关系研究方法
- 10.国际法
- 11.国际安全

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，英语通过专业四级考试，并通过学士学位论文，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	450	16.9	31	19.0
公共选修课	180	6.8	12	7.3
外语必修课	742	27.9	44	27
专业必修课	739	27.8	44	27
专业限选课	102	3.8	6	3.7
专业任选课	442	16.6	26	16.0
合计	2655	100	163	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	6	6	6	6					402		402	24
	英语听力（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语口语（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语泛读（一，二）			2	2					72		72	4
外语必修课总计		16	16	18	18					742		742	44

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	政治学概论		2							28	6	34	2	
	国际政治学概论		3							43	8	51	3	
	国际关系理论			3						43	8	51	3	
	国际政治经济学			2						28	6	34	2	
	外交学概论				2					28	6	34	2	
	近现代中国对外关系	2								28	6	34	2	
	近现代国际关系史	4								54	10	64	4	
	中国政治概论	2								26	6	32	2	
	世界经济概论	3								40	8	48	3	
	当代中国对外关系		4							56	12	68	4	
	当代国际关系		4							56	12	68	4	
	国际关系研究方法			3						43	8	51	3	
	联合国与国际组织			3						43	8	51	3	
	国际法				3					43	8	51	3	
	国际安全					2				28	6	34	2	
	专业英语					2				28	6	34	2	
	专业必修课总计		11	13	11	5	4				615	124	739	44

国际政治专业课程简介

课程名称：近现代国际关系史

课程编号：3018013

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解近现代国际关系产生、发展和演变的过程及其内在规律，启发学生从历史的角度深刻理解大国的兴衰和今天国际关系的发展脉络，同时为国际政治理论学习奠定基础。

教学内容：本课程为国际政治专业的专业基础课，内容分为近代和现代两大部分，时间跨度大致为 1648—1945 年。主要包括威斯特伐利亚体系，维也纳体系，凡尔赛—华盛顿体系，雅尔塔体系等。本课程以国际体系演变为线索，史论结合地对每个时期的世界格局，国际秩序，国际行为主体性质及其相互关系进行剖析，使学生从整体上把握近现代国际关系发展史，提高其对国际事务观察、判断能力。

采用教材：《国际关系史》，袁明主编，北京大学出版社，2005 年。

教学方式：讲解，答疑，讨论

学时学分：每周 4 学时，共 64 学时， 4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：近现代中国对外关系

课程编号：3018023

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解近现代中国与世界主要国家关系的发展脉络及中国国际地位的变迁，把握其深层原因，并理解其对当代中国对外关系的意义。

教学内容：主要包括近现代中国与世界主要国家关系发展中的重大事件，结局，影响及其深层原因，不平等条约体系的形成及解体，中国对外交往观念的变化及外交思想的沿革，主要历史人物的外交活动及评价等。

采用教材：《中国近现代外交史》，熊志勇，苏浩，世界知识出版社。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时， 2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：政治学概论

课程编号：3018033

课程类别：专业必修

教学目的：本课是国际政治专业的必修课。本课程以马克思主义政治观为指导，结合西方政治学的基本原理，对政治学理论的基本概念和理论体系作深入浅出的阐述，反映中外政治学的历史脉络和最新进展，从而为学生们进一步学习相关的专业知识打下基础。

教学内容：本课程的主要内容是分析国家的本质，国家形式，国家机构，政党和政党制度，政治参与，政治文化，政治发展，国际政治。在通俗地阐述既有理论的基础上，本课充分吸收了国内外政治学研究的最新成果，诸如新的国家理论与政府理论，政党转型问题，新的政治文化理论等，这将帮助学生系统地、动态地认识和理解政治学理论。

采用教材：《政治学基础》，王浦劬，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：当代国际关系

课程编号：3018043

课程类别：专业必修

教学目的：掌握第二次世界大战以来国际关系发展的基本脉络，重大史实；学习如何分析当代世界发生的重大热点问题；把握国际关系发展的基本规律。

教学内容：冷战的起因，主要矛盾，经过，结束，影响等各个方面；两极格局的建立，发展与结束；冷战期间的大国关系；冷战后国际格局的新变动；国际关系中的新问题。

采用教材：《战后国际关系》，顾关福编着，时事出版社 2003 年。

教学方式：讲授为主，阅读，讨论为辅

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：当代中国对外关系

课程编号：3018053

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解中华人民共和国成立以来对外战略，对外政策的发展演变，把握其内在原因，了解中国在当今国际舞台上所处的地位及所发挥的作用。

教学内容：主要包括新中国成立之后对外战略的确立及其阶段性调整，对外政策的实施及其发展演变，特别是改革开放后中国对外战略与政策的内容，实施，效果以及在对外关系方面所面临的挑战。

采用教材：《中国当代外交史》，谢益显，中国青年出版社。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际政治学概论

课程编号：3018063

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，力求使学生掌握国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的能力，为本专业其它专业课程和方向课程的学习奠定理论基础。

教学内容：着重讲授有关国际政治的基本概念，分析框架，研究的基本方法，国际政治体系（格局）的形成演变，国家及国家利益，国际战略和对外政策，国际政治学的中国特色等内容，进一步讨论国际关系中的冲突与合作，战争与和平，以及经济因素，民族宗教因素和国际组织等在国际政治中的作用及影响。

采用教材：《国际政治学概论》（第三版），李少军，上海人民出版社 2009 年

教学方式：讲解，答疑，讨论

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际关系理论

课程编号：3018093

教学目的：本课是国际政治专业的必修课和专业基础课，其教学对象是人文学院国际政治专业的中国本科生和研究生。也可供其他专业的本科生和研究生参考。设置本课程的目的是帮助本专业的学生全面系统的掌握国际关系理论的知识谱系，主要流派，了解与国际关系理论有关的相关学科知识，学习知识进化的方法，从而为学习国际关系的其他学科打下坚实的基础。

教学内容：本课的主要内容包括国际关系理论的思想线索；从理想主义到现实主义；科学主义挑战历史主义；国际关系理论的大论战；国际关系理论的左翼学派；中国的国际关系理论；国际关系的方法论探析等。

采用教材：《当代西方国际关系理论》，倪世雄，复旦大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：国际政治经济学

课程编号：3018113

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解国际政治经济学的主要流派和理论观点，掌握国际政治与国际经济相互影响，相互作用的一般规律，增强其对国际问题的理解能力和分析能力。

教学内容：主要包括国际政治经济学的主要流派和理论观点，国际贸易，国际金融，国际投资，能源供求等领域的政策行为对国际关系所产生影响。

采用教材：《西方国际政治经济学》，樊勇明，上海人民出版社 2006 年

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：国际组织与联合国

课程编号：3018133

课程类别：专业必修

教学目的：了解国际组织的产生，特征，分类，运行机制及其在国际舞台上的地位和作用；认识影响国际组织发展的主要内外动因；探讨国际组织在全球化时代的价值和作用；掌握用国际关系理论解读和认知国际组织的基本方法。作为世界上最具代表性和权威性的国际组织，联合国是本课程所需涉及的重要内容，包括联合国的机构体系对国际组织发展的贡献，联合国的活动及其影响，联合国改革，中国与联合国的关系等等，以加强学生对国际组织的全面了解和认识。

教学内容：国际组织的概念；国际组织与国家行为体之间的联系；联合国的运作机制；十七个全球重要国际组织（包括欧盟，东盟，世界银行，国际货币基金组织等）的基本运作机制及发展演变。

采用教材：《国际组织》，于永达着，清华大学出版社 2011 年。

教学方式：讲授为主，阅读，讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际安全

课程编号：3018123

课程类别：专业必修

教学目的：了解国际安全的概念，范畴，发展演变；认识影响国际安全的主要因素；探讨实现国际安全的重要手段；掌握基本的国际安全理论。

教学内容：国际安全的概念；传统安全与非传统安全的界定与关联；国际安全面临的主要问题；国际安全与地区安全的关系；国际安全与国际组织的关系；国际安全与主权国家安全的关系；影响国际安全的主要因素；实现国际安全的重要手段；国际安全相关理论。

采用教材：《全球化时代的国际安全》，王逸舟主编，上海人民出版社 1999 年。

教学方式：讲授与讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：外交学概论

课程编号：3018183

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解外交学的发展脉络，掌握外交学的基本理论和相关知识，掌握现代外交实践的制约因素以及基本外交礼仪知识。

教学内容：主要包括外交学的发展，外交制度，外交政策，外交决策，外交战略与策略，外交的制约因素，外交途径和外交礼仪等。

采用教材：《外交学》，金正昆着，中国人民大学出版社，2007年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际法

课程编号：3018083

课程类别：专业必修

教学目的：了解国际法的概念，发展，主体，渊源和效力依据；理解国际法各个部门的基本法条；探讨国际法在国际关系中的运用及其限度。

教学内容：国际法的概念，发展，主体，渊源和效力依据；国际法上的国家和居民；国家领土；国际海洋法；国际航空法和外层空间法；国际组织法；国际人权法；条约法和国家责任；外交和领事豁免法；国际争端的和平解决；武装冲突法以及国际环境法。

采用教材：《国际法（第三版）》，邵津主编，北京大学出版社，高等教育出版社2008年。

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周3学时，共51学时，3学分。

考试方式：笔试

课程名称：比较政治制度

课程编号：3018143

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在帮助本专业的学生全面系统的掌握政治制度的基本知识和基本原理，提高其对西方政治制度的分析能力，为理解和掌握本专业的课程打下基础。

教学内容：本课程内容主要涉及国家政治权力的归属和分配；国家政权的组织形式，国家的结构形式；国家机关的组织体系及其相互关系；国家政权运作的方法和规则等等。具体包括宪法制度，政党制度，选举制度，议会制度，元首制度，政府制度，司法制度等。

采用教材：《比较政治制度》，徐红等编着，同济大学出版社2009年版

教学方式：课堂讲授为主，辅之以同学讨论

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试

课程名称：专业英语

课程编号：3018153，3018163

课程类别：专业必修

教学目的：扩大词汇量，培养学生理解，阅读英文国际关系理论，美国外交，中美关系，中国外交题材的文章的能力，了解该类文章的语言特点；以英语为载体，深入学习国际政治专业课。

教学内容：教学内容主要取材于近年公开出版的英文原版著作和在国际上具有重要影响的专业期刊，具有理论分析与现实政治经济相结合的特点。本课程在内容选取和讲解方面注重从总体上阐明第二次世界大战后国际政治经济发展的基本脉络，有助于学生全面提升其专业英语水平和国际政治专业知识。教学内容也涉及英文经典政治，外交文献和文书（含：照会，外交函件，条约，协定，公报，领导人讲话，答记者问，评论等）。

采用教材：自编

教学方式：讲解，答疑

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

国际政治专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘华平	教授	国际安全，欧盟一体化与对外关系
2	王为民	副教授	近现代中国对外关系， 当代中国对外关系，美国政治经济与外交
3	贾烈英 (兼)	副教授	国际关系研究方法，政治学概论
4	金威	讲师	近现代国际关系史，当代国际关系，专业英语
5	金彪	讲师	国际政治经济学，外交学概论，全球化与全球治理
6	周建仁	讲师	国际关系理论，国际法
7	马方方	讲师	联合国与国际组织，国际政治学概论，比较政治制度
8	张昱琨 (兼)	教授	中国政治概论，俄罗斯政治经济与外交
9	梁太富 (兼)	副教授	当代西方政治思潮，西方政治思想史

国际事务与国际关系专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：国际事务与国际关系（030204M）

二，所属院系：人文学院国际事务与国际关系系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的本专业本科生；本专业为外语类招生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

专业素质方面，以思想文化类课程为基础，重在培养学生系统的中外文化素养和深厚的人文精神。技能素质方面，着重培养学生的外语能力，跨文化交际与传播能力。加强学生综合素质的培养，使其在政治思想，身心健康，创造性思维等方面有长足的发展；

毕业生能在文化，宣传，教育，新闻及其它机构，从事中外文化交流以及汉语与中国文化国际传播等工作，也适合国内政府机关，企事业单位的涉外联络工作。

（二）培养规格

1. 掌握汉语言的基础知识，对中国现实国情有基本把握，对中国的思想文化传统有同情式之理解，具备中国人文科学基本素养；

2. 初步掌握外国文化基础知识和基本精神，具有经典著作文本分析和批评能力，具有国际化视野；

3. 具备良好的外语能力，以英语为主，听，说，读，写，译技能平衡全面发展，毕业生达到英语专业四级水平；

4. 具备现代传播学及文化产业的基础理论和知识，掌握跨文化交际及文化传播的基本技能。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：164 学分；其中公共必修课 32 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 44 学分，专业必修课 44 学分，专业限选课 8 学分，专业任选课 24 学分；

（二）课程总学时：2725 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

- 1.中国思想史
- 2.中国文化概论（英文授课）
- 3.世界文明史
- 4.中国文化海外传播
- 5.跨文化交际

6.中外文化交流史

7.文化创意产业概论

八，主要实践环节及时间安排：

军训 2 周，1 学分，安排在一下暑期；专业及毕业实习 2 学分；毕业论文，4 学分；社会实践，2 学分，安排在三下暑期。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						2			2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	541	19.9	32	19.5
公共选修课	180	6.6	12	7.3
外语必修课	738	27.1	44	26.8
专业必修课	722	26.5	44	26.8
专业限选课	136	5.0	8	4.9
专业任选课	408	15.0	24	14.6
合计	2725	100	164	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	6	6	6	6					402		402	24
	英语听力（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语口语（一，二，三）	2	2	2						100		100	6
	英语报刊					2				34		34	2
	英语写作（一，二）			2	2					68		68	4
外语必修课总计		10	10	12	10	2				738		738	44

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	中国思想史	2	2							66		66	4
	中国文化概论（英语授课）			2	2					68		68	4
	中国文学	2	2	2						100		100	6
	中国艺术传统				2	2				68		68	4
	世界文明史	2	2							66		66	4
	外国文学			2	2					68		68	4
	20 世纪世界政治与经济						2			34		34	2
	中国文化海外传播						2			34		34	2
	跨文化交际				2					34		34	2
	中外文化交流史					2	2			68		68	4
	文化创意产业概论					2				34		34	2
	古代汉语	2	2	2						100		100	6
	专业必修课总计		8	8	8	8	6	6			722		722

国际事务与国际关系专业课程简介

课程名称：中国思想史

课程编号：3625013

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科一年级上下学期

教学目的：引导学习者了解中国式思维特征和价值立场的历史与文化渊源，提供分析现实中国社会与文化的理论借鉴，培养学习者对有关中国文化与其他文化传统之间的相通和相异之处的意识自觉

教学内容：三代与中国思想的起源；诸子学的发生；经学与玄学；佛学的传入及其中国化；理学与中国思想的成熟；中国思想在近代的困难

采用教材：张岂之主编《中国思想史》，西北大学出版社。

李泽厚《中国思想史论》；韦政通《中国思想史》；冯友兰《中国哲学简史》。

教学方式：课堂讲授与提问，讨论相结合，辅以个人阅读

学时学分：周二学时，共 66 学时，4 学分

考试方式：笔试

课程名称：中国文化概论

课程编号：3625023

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科二年级上下学期

教学目的：在适当的理论框架下，通过大量的材料分析和实践环节，促进学生对于中国文化基本门类，基本脉络和基本特点的全面了解，并通过中英双语教学，培养学生在外文化交流中表述中华文化传统，进行国际对话交流的能力。

教学内容：课程分为两大部分，第一部分对中国文化的各个层面进行系统而有重点的介绍，内容包括中国历史，地理概况，中国哲学，中国宗教，中国文学，语言文字，书法绘画，园林建筑，中医中药，科学技术，工艺美术，风俗习惯，饮食服饰等。其二，对于中国文化中重要的思想流派和观念，概念进行专题分析和深入探讨。

采用教材：薛荣编：《中国文化教程》（英文版），南京大学出版社，2011 年版。

延伸阅读：钱穆：《中国文化史导论》；梁漱溟：《中国文化要义》。

教学方式：课堂讲授和学生讨论，实践结合。

学时学分：两个学期，每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国文学（一，二，三）

课程编号：3625033，3625043，3625053

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业

中国文学（一，二；古代部分；一年级上下学期）（王培友等）

教学目的：本课程旨在使学生通过对中国文学的研读与学习，熟悉中国文学主要发展历程和代表性作家作品，初步把握中国文学的体式特性和文化属性，认识不同时代文学现象，文学作品中蕴含的文化精神及其成因，进而对中国文化的民族品格和审美特性有所认识。

教学内容：按照文学体裁与历史发展的进路，选取中国文学发展史上代表性作家和重要的文学事件，文学作品来进行研讨与学习，以讲授文学史，文学作品与专题阅读指导等形式，通过讲授文学史与文学作品相结合的方法，指导学生实现教学目的。

采用教材：徐中玉，金启华主编《中国古代文学作品选》（全4册），2008年6月版
中国文学（三；现当代部分；二年级上学期）

教学目的：帮助学生了解中国现当代文学发展状况，加深学生对于世界文学文化思潮对中国文学的晚近发展所产生的深刻影响的认识和理解，提高学生的文学分析和鉴赏能力。

教学内容：以文学思潮分析为经，以经典文本阐释为纬，讲述中国现当代文学思潮及文学创作的发展演变史。

采用教材：1，《中国现代文学三十年》（修订本），钱理群等着，北京大学出版社，1998年版；2，《中国当代文学史》（修订版），洪子诚着，北京大学出版社，2007年第2版。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周2学时，共100学时，6学分。

考试方式：笔试

课程名称：世界文明史（一，二）

课程编号：3625063，3625073

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科一年级上下学期

教学目的：使学生了解世界各主要文明发展的历史脉络，以及中国文明与世界其他文明的关系与比较，使学生具备必要的世界文明历史的知识框架。

教学内容：从古代一直到现代二十世纪的一个比较完备的世界文明历史的概况，各主要文明的特点，贡献及其与中国文明的交汇融合关系。要介绍的主要文明包括西方文明，伊斯兰文明，儒家文明以及非洲，拉丁美洲文明等。

采用教材：《世界文明史》（上下）菲利普·阿德勒等编，林骧华译，上海社会科学院出版社。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周2学时，共66学时，4学分。

考试方式：笔试

课程名称：外国文学（一，二）

课程编号：3210083，3210203

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科二年级上下学期

教学目的：使学生了解东西方外国文学的历史和经典作品，具备必要的外国文学史的知识框架。

教学内容：内容涵括从东西方古代到二十世纪中期外国文学史的概况和经典外国作品的介绍。讲述重点以欧美文学为主，从古代的源头希腊罗马文学开始，一直进入到非理性主义崛起，流派各异的现代主义文学。

教学方式：以教授的课堂讲授为主，并辅助以课堂的经典作品朗读，以及多媒体（PPT 演示，大量相关的图片资料演示）辅助手段。

采用教材：《外国文学史》修订版[上，下]，郑克鲁主编，高等教育出版社，2006 年第 2 版。

教学方式：课堂讲授，并辅助以课堂作品朗读

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，计 4 学分。

考试方式：笔试+作为平时作业的提交论文

课程名称：中国文化海外传播

课程编号：3625083

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科三年级下学期

教学目的：使学生了解中国文化海外传播的历史与现状，掌握中国文化海外传播的规律和特点，为以后从事国际事务与国际关系活动以及中国文化海外传播活动积累相关的背景知识

识，培养实际文化交流经验。

教学内容：介绍中国文化海外传播的发展脉络，中国文化海外形象的演变等基础知识和规律特点，主要包括：中国文化海外传播的机遇和挑战，海外中国形象的演变，中国典籍的外译，海外华人华侨与文化传播，杰出文化传播人士案例分析，文化敏感问题的处理等。

采用教材：《中国文化海外传播》，程龙着，高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：跨文化交际

课程编号：3625093

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科二年级下学期

教学目的：使学生了解跨文化交际的主要理论和方法，重点突出中外跨文化交际的特点，使学生掌握跨文化交际的基本知识，积累跨文化实践的经验并培训学生独自应对跨文化障碍的能力。

教学内容：以国际跨文化理论发展脉络为主线，介绍跨文化交际的基本概念，术语和方法。为学生提供大量跨文化交际案例并进行分析。有针对性的加强中外跨文化交际部分的内容，主要包括：欧美跨文化交际理论的发展与应用，当代多元文化世界的碰撞与交流，中国文化海外传播中的跨文化问题，汉语国际教育中的跨文化交际，海外中国学中的跨文化问题，中外跨文化案例分析等。

采用教材：《跨文化交际》，Larry A. Samovar 等编，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中外文化交流史

课程编号：3625103

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生三年级上，下学期

教学目的：使学生掌握中外文化交流史上的重大事件，发展概况和相互影响，在此基础上，增进对于中国文化本体及其特质的认识，加强对于国际事务与国际关系的历史认知和理论把握。

教学内容：本课程以历史进程之先后为序，选取中外交流史上有重大影响的事项立为专题。涉及有丝绸之路，佛教东传，东亚汉字文化圈的形成，唐宋中西交融，蒙元西征与文化交流，郑和下西洋，明末传教士来华与西学东渐等等内容专题。围绕每个专题，讲述中外交通的时代和历史背景，中外文化交流的具体过程，中外文化交流中产生的异域形象，以及中外文化交流对主，客体文化的影响等等问题。

采用教材：自编教材

教学参考：《中西文化交流史》，沈福伟着，上海人民出版社，2006 年。

《中外文化交流史》，周一良主编，河南人民出版社，1987 年。

《中日文化交流史大系》历史，思想，文学，人物，艺术等卷，浙江人民出版社，1996 年。

教学方式：课堂讲授为主，辅以相关影视教材和元典阅读。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：文化创意产业概论

课程编号：3625113

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科三年级上学期

教学目的：《文化创意产业概论》宗旨是从宏观上把握对象，将当代文化创意产业发生发展的理论基础，历史背景，思想源流，产业构成，重点论域和未来趋势做出扫描，分析与透视，让学生能够全面了解和掌握文化创意产业的相关知识。

教学内容：1，探讨文化创意产业核心理念与发展概况，主要讨论文化产业的相关概念，当代文化创意产业的崛起，当代内容产业的历史性出场和版权产业与文化产业的分类。2，主要探讨文化创意产业的文化背景，经济模式，产业结构和演变基础。主要讨论当代世界文化发展，当代文化与经济，科技的融合——当代文化产业发展总体环境与现实条件，三大产业结构发展演变的规律与趋势，文化生产力与文化产业，从中国制造到中国创造的历史趋势。3，探讨创意城市，文化创意产业集聚区，文化体制改革和艺术保护等重要论题，分别讨论经营城市：大竞争时代的文化博弈，产业基地建设：文化创意产业集聚区，文化体制改革与文化产业制度创新，以及文化产业的对位性机制：市场条件下的文化艺术保护。

采用教材：金元浦《文化创意产业概论》，高等教育出版社 2010 年版。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：古代汉语（一，二，三）

课程编号：3625123，3625133，3625143

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科一年级上，下学期，二年级上学期

教学目的：培养学生阅读古书的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选，通论。文选部分讲解先秦，汉，魏，南北朝，唐，宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇，语法，音韵的基本知识，也涉及汉字常识，工具书的使用及古注等。

采用教材：王力主编，《古代汉语》 中华书局。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

国际事务与国际关系专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	程龙	副教授	世界文明史，跨文化交际，中国文化海外传播
2	陈戎女	教授	外国文学
3	杜道明	教授	中国思想史
4	黄悦	副教授	中国文化概论
5	韩德民	教授	中国思想史
6	李庆本	教授	文化创意产业概论
7	沈建青	教授	外国文学
8	钱婉约	教授	中国文化交流史
9	郁有学	副教授	中国思想史
10	周阅	教授	外国文学
11	张猛	教授	古代汉语
12	王培友	副教授	中国文学

汉语言文学专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：汉语言文学专业（050101）

二，所属院系：人文学院中文系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

汉语言文学专业培养具有扎实，丰厚，全面，系统的汉语言文学，文化知识和素养，掌握相应的理论和方法，胜任与文学，文化相关工作及涉外工作的高级专门人才。

（二）培养规格

- 1，系统掌握汉语言文学及中国文化方面的专业知识；
- 3，具备较强的汉语写作能力和口头表达能力；
- 3，熟练使用英语；
- 4，掌握办公自动化技术；
- 5，具备独立获取知识的能力，具有创新意识和敬业精神；
- 6，具备初步的独立研究能力。
- 7，了解我国外事与外交方面的方针政策；

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：159 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 28 学分，专业必修课 60 学分，专业限选课 6 学分，专业任选课 22 学分；

（二）课程总学时：2685 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

- 1.文学概论
- 2.中国古代文学史（一，二，三，四）
- 3.中国古代文学作品选（一，二，三，四）
- 4.中国现代文学史
- 5.中国当代文学史
- 6.外国文学
- 7.现代汉语（一，二）
- 8.古代汉语（一，二）
- 9.美学概论

10.形式逻辑

11.语言学概论

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，一年级暑期；专业或社会实践 2 学分，三，四年级的寒假或暑假期间；毕业论文 4 学分，第七学期末至第八学期五月底。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2-4		2-4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	19.3	31	19.4
公共选修课	180	6.7	12	7.5
外语必修课	498	18.5	28	17.6
专业必修课	1014	37.8	60	37.7
专业选修课	476	17.7	28	17.6
合计	2685	100	159	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	6	6	4	4					364		364	20
	英语听力（一，二）	2	2							66		66	4
	英语写作			2						34		34	2
	英语报刊选读				2					34		34	2
外语必修课总计		8	8	6	6					498		498	28

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总 学时	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	文学概论			3						51		51	3
	中国古代文学史 (一, 二, 三, 四)		4	4	4	4				272		272	16
	中国古代文学作品 选(一, 二, 三, 四)		2	2	2	2				136		136	8
	中国现代文学史		2	2						68		68	4
	中国当代文学史			3						51		51	3
	写作	2								32		32	2
	外国文学					2	2			68		68	4
	比较文学原理						2			34		34	2
	现代汉语(一, 二)			2	2					68		68	4
	古代汉语(一, 二)	4	4							132		132	8
	美学概论					2				34		34	2
	形式逻辑					2				34		34	2
	语言学概论					2				34		34	2
	专业必修课总计		6	12	16	8	14	4			1014		1014

汉语言文学专业课程简介

课程名称：文学概论

课程编号：3210013

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：加深同学们对于文学活动及文学作品的本质特征的理解，增强对于文学的发展演变规律及创作规律，接受规律的认识，提高鉴赏能力，分析能力，并为文学史类课程的学习奠定基础。

教学内容：系统讲述文学的本质，文学作品的类型及类型特征，文学作品的内部构成，文学风格，以及文学创作，文学接受等方面问题。

采用教材：《文学理论教程》（修订版），童庆炳主编，高等教育出版社；

教学参考：《文学理论》（部分章节），（美）雷·韦勒克，奥·沃伦，三联书店；
《小说鉴赏》，（美）克林斯·布鲁克斯，罗伯特·潘·华伦，中国青年出版社；

教学方式：以讲授为主，辅以提问，讨论；

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国古代文学史（一，二，三，四）

课程编号：3210023，3210033，3210043，3210263

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：通过学习使学生了解中国古代文学成就，文学历史发展的基本演变，掌握文学欣赏和基本的学术研究方法。

教学内容：中国古代（先秦，汉魏六朝，唐宋，明清及近代）完整的文学历史发展概况，和重要流派，作家，作品以及不同文体的创作演变和历史成就，包括主要的文学经典的介绍，分析。

采用教材：《中国文学史》，游国恩主编，人民文学出版社，修订版。

《中国文学史》，袁行霈主编，高等教育出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 272 学时，16 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国古代文学作品选（一，二，三，四）

课程编号：3109233，3109243，3109253，3109313

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：通过古代文学作品讲解，使学生了解中国古代重要作家，作品，文体和文学风尚

的变迁，掌握文学作品欣赏和文本分析的基本方法。

教学内容：中国古代（先秦，汉魏六朝，唐宋，明清及近代）重要作家，作品及相关流派。

采用教材：《中国古代文学作品选》，朱东润主编，上海古籍出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国现代文学史

课程编号：3210053

课程类别：专业必修

教学目的：了解中国现代文学的产生，发展和演变过程。掌握现代文学的学科体系美学特征及基本价值追求，对优秀的作家，作品能够进行独立的欣赏和评价。

教学内容：新文化运动和文学革命；鲁迅；五。四时期的创作；郭沫若及新诗；曹禺和现代戏剧；老舍；四十年代的小说和诗歌；

采用教材：《中国现代文学三十年》，钱理群等主编，北京大学出版社。

教学方式：多媒体教学，含讲授，观摩，讨论互动。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试为主

课程名称：中国当代文学史

课程编号：3210063

教学类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：让学生了解 1949 年 10 月新中国成立以后中国文学发展的基本历程。

教学内容：“十七年文学”，“文革文学”，“新时期文学”，“后新时期文学”，“九十年代”文学。

采用教材：《中国当代文学发展史》，孟繁华，程光炜主编，人民文学出版社。

《中国当代文学史》，洪子诚主编，北京大学出版社。

《中国当代文学史教程》，陈思和主编，复旦大学出版社。

教学方式：讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：写作

课程编号：3210073

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：提高学生的文学鉴赏水平和实际写作能力，并使之能够胜任专业论文，文学评论，

新闻报道以及各类应用文体的写作。

教学内容：以几种常见文学体裁和应用文体的鉴赏，创作，讲解为基本内容，主要包括了散文，诗歌，小说，电影剧作，新闻，公文，论文等文体。

采用教材：《当代文体写作》，刘军茹主编，安徽教育出版社。

教学方式：讲授，欣赏为主，讨论，录像为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：笔试（参考平时作文）

课程名称：外国文学（一，二）

课程编号：3210083，3210203

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：使学生了解东西方除汉语之外各种语言种类的文学成就，使学生具备必要的外国文学史的知识框架。

教学内容：从古代一直到现代二十世纪的一个比较完备的外国文学史的概况，和主要的西东方经典外国作品的介绍，包括古代文学，中古文学，文艺复兴之后各个独立的民族国家的文学，比如英国文学，法国文学，西班牙文学，以及此后的十九世纪文学，二十世纪的现代文学流派等。

采用教材：《外国文学史（上，下）》，郑克鲁主编，高等教育出版社。

教学方式：讲授

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：比较文学原理

课程编号：3210093

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：使学生了解比较文学的基础概念，学科发展史和基本的学术研究类型。

教学内容：中西方的比较文学发展历史溯源，“比较文学”学科的基本内涵和学科特征，具有影响的比较文学学派和研究类型，比较文学研究范例，以及当前的比较文学研究发展趋势和相关思潮。

采用教材：《比较文学概论》，陈惇，刘象愚主编，北京师范大学出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：现代汉语（一，二）

课程编号：3210103，3210113

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：结合汉语作为第二语言教学，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，贯彻理论联系实际的原则，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解，分析，运用现代汉语的能力，使学生能够把握对外汉语教学和汉外语言对比的重点和难点，为将来从事汉语作为第二语言教学工作打下坚实的基础。

教学内容：本课程主要讲授现代汉语的基本概况，现代汉语语音，词汇，语法方面的基本理论和规律，并结合汉语作为第二语言教学的实际，讲授处理汉语语言实际问题的技能

和方法。

采用教材：黄伯荣，廖序东主编，2003，《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社。

胡裕树主编，1993，《现代汉语》（修订本），上海教育出版社。

教学方式：以课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：古代汉语（一，二）

课程编号：3210123，3210133

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：培养学生阅读古书的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选，通论。文选部分讲解先秦，汉，魏，南北朝，唐，宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇，语法，音韵的基本知识，也涉及汉字常识，工具书的使用及古注等。

采用教材：《古代汉语》 王力主编 中华书局

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 4 学时，共 132 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：美学概论

课程编号：3210143

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：帮助学生了解本学科观察问题的特殊视角，初步掌握本学科分析问题的基本观念与基本方法，引导学生审美观念的自觉和审美趣味的提高。

教学内容：美学的学科性质及发生发展的简要过程；审美对个性健康发展的意义；审美形态与审美范畴；艺术的审美特性；审美欣赏的心理过程与心理要素。

采用教材：《美学原理》，叶朗主编，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授为主，主题讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：形式逻辑

课程编号：3210173

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：通过开设本课程，使学生了解普通逻辑的基本特点及其对思维的重要作用，把握普通逻辑的基本原理和知识，能够有意识地将概念，判断，推理的相关原理和规律运用于日常学习，生活中，运用相关的原理和知识解决实际问题。

教学内容：引论，概念，判断，推理，基本规律，论证

采用教材：《普通逻辑基本原理》，吴家国主编，高等教育出版社；
《普通逻辑》，《普通逻辑》编写组，上海人民出版社。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言学概论

课程编号：3210183

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：引导学生比较系统地掌握语言学的基本概念，基本理论，基础知识以及语言学的基本方法和基本理念，为提高语言学理论水平，进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

教学内容：语言的基本性质；语音，词汇和语义，语法诸方面的结构规律及其演变规律；语言与文字的关系等。

采用教材：《语言学概论》，崔希亮主编，商务印书馆。
《语言学纲要》，叶蜚声，徐通锵着，北京大学出版社，1997 年第三版。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

汉语言文学专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	陈戎女	教授	外国文学，比较文学原理
2	方铭	教授	中国古代文学史，中国古代文学作品选
3	韩德民	教授	美学概论
4	侯文华	讲师	中国古代文学史，中国古代文学作品选
5	李庆本	教授	比较文学原理
6	刘军茹	副教授	写作
7	刘雪春	副教授	语言学概论，现代汉语，形式逻辑，修辞学，语义学
8	路文彬	教授	中国当代文学史
9	罗卫东	教授	古代汉语
10	邱冰	讲师	现代汉语，语言学概论
11	沈建青	教授	外国文学
12	石定果	教授	古代汉语
13	王培友	讲师	中国古代文学史，中国古代文学作品选，中国文化通论
14	魏兆惠	副教授	古代汉语
15	曾广开	副教授	中国古代文学史，中国古代文学作品选
16	张冠夫	副教授	文学概论
17	张鹤	讲师	中国古代文学史，中国古代文学作品选
18	张猛	教授	古代汉语
19	张强	副教授	中国现代文学史
20	周韧	副教授	现代汉语
21	杜道明	教授	中国思想史

汉语国际教育专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：汉语国际教育（050103）

二，所属院系：人文学院对外汉语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有比较全面和扎实的普通语言学 and 汉语言文字学基础理论知识，掌握较系统的汉语作为第二语言教学的基本理论和方法，具备一定的文学文化素养，能胜任第二语言教学与研究，胜任汉语国际教育工作及中外文化交流工作，并具有进一步发展前途的国际型，复合型，应用型专门人才。

（二）培养规格

1，系统掌握本专业所学知识和理论。

2，具有一定的汉语作为第二语言教学技能和良好的跨文化交际能力。

3，能熟练地使用英语进行汉语教学和交流，具有较强的汉语写作能力和口头表达能力。

4，掌握对外交往的基本知识和基本礼仪。

5，具备良好的人文素养和独立获取新知识的能力。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：163 学分，其中公共必修课 31 学分，外语必修课 44 学分，公共选修课 12 学分，专业必修课 48 学分，专业限选课 6 学分，专业任选课 22 学分；

（二）课程总学时：2719 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

1. 语言学概论；

2. 现代汉语；

3. 古代汉语；

4. 第二语言教学概论；

5. 对外汉语课堂教学方法论；

6. 教育学原理；

7. 中国古代文学；

8. 中国现当代文学。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，大一暑假完成；

专业及毕业实习 2 学分，大三下学期完成；

毕业论文 4 学分，大四下学期完成；

社会实践 2 学分，大二或大三暑期完成。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，参加并完成实践教学和教学实习，取得相应学分，并参加毕业论文开题和答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2 (暑期)
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						3			3
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	19.0	31	18.8
公共选修课	180	6.6	12	7.3
外语必修课	738	27.1	44	26.7
专业必修课	808	29.7	48	29.1
专业限选课	102	3.8	6	3.6
专业任选课	374	13.8	22	13.3
合计	2719	100	163	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 自然科学，法律与外交，经济与管理，艺术与体育四类中须选修的学分分别为：4, 4, 2, 2； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	6	6	6	6					402		402	24
	英语听力（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语口语（一，二，三）	2	2	2						100		100	6
	英语报刊					2				34		34	2
	英语写作（一，二）			2	2					68		68	4
外语必修课总计		10	10	12	10	2				738		738	44

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	语言学概论			4						60	8	68	4
	现代汉语（一，二）	4	4							108	24	132	8
	古代汉语（一，二）		4	4						136		136	8
	汉字学				2					34		34	2
	第二语言教学概论			2						26	8	34	2
	对外汉语课堂教学方法（一，二）					2	2			52	16	68	4
	教育心理学						2			28	6	34	2
	教育学原理					2				34		34	2
	中国古代文学（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	中国现当代文学	2								32		32	2
	外国文学（一，二）				2	2				68		68	4
	形式逻辑					2				26	8	34	2
	专业必修课总计		8	10	12	6	8	4	0	0	738	70	808

汉语国际教育专业课程简介

课程名称：语言学概论

课程编号：3109303

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：引导学生比较系统地掌握语言学的基本概念，基本理论，基础知识以及语言学的基本方法和基本理念，为提高语言学理论水平，进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

教学内容：语言的基本性质；语音，词汇和语义，语法诸方面的结构规律及其演变规律；语言与文字的关系等。

采用教材：叶蜚声，徐通锵，1997，《语言学纲要》（第三版），北京大学出版社。
崔希亮，《语言学概论》，商务印书馆。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合。

学时学分：每周4学时，共68学时，4学分。

考试方式：笔试等

课程名称：现代汉语（一，二）

课程编号：3109043，3109053

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：结合汉语作为第二语言教学，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，贯彻理论联系实际的原则，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解，分析，运用现代汉语的能力，使学生能够把握汉语作为第二语言教学和汉外语言对比的重点和难点，为将来从事汉语作为第二语言教学工作打下扎实的基础。

教学内容：主要讲授现代汉语的基本概况，现代汉语语音，词汇，语法方面的基本理论和规律，并结合汉语作为第二语言教学的实际，讲授处理汉语语言实际问题的技能和方法。

采用教材：黄伯荣，廖序东主编，2003，《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社。
胡裕树主编，1993，《现代汉语》（修订本），上海教育出版社。

教学方式：以课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周4学时，共132学时，8学分。

考试方式：笔试

课程名称：古代汉语（一，二）

课程编号：3109063，3109073

教学对象：汉语国际教育专业本科生

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生阅读古书的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选，通论。文选部分讲解先秦，汉，魏，南北朝，唐，宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇，语法，音韵的基本知识，也涉及汉字常识，工具书的使用及古注等。

采用教材：王力主编，《古代汉语》 中华书局。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：汉字学

课程编号：3109443

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：帮助学生了解汉字发展历史及规律，掌握对外汉字教学的特点。

教学内容：汉字发展简史；汉字的基本类型；汉字的性质与特点；汉字的简化与整理；现行汉字概况；汉字的传播历史与使用现状；对外汉字教学方法等。

采用教材：张静贤，《对外汉语本科系列教材·汉字教程：语言知识类》，北京语言大学出版社。

教学方式：课堂讲授，多媒体教学，讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：第二语言教学概论

课程编号：3109113

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：本课程结合汉语作为第二语言教学实际，介绍有关第二语言教学的理论与实践问题，使学生了解第二语言教学的基本理论和概念，了解第二语言教学的性质，特点，规律和发展趋势，从而建立汉语作为第二语言教学理论体系的基本框架，为从事对外汉语教学与研究打下坚实的基础。

课程内容：主要讲授第二语言教学的理论基础，语言习得理论，教学法的主要流派与教学法的基本原则，教材的使用与编写，语言测试，汉语作为第二语言教学与文化等。

采用教材：自编讲义；指定参考文献：

刘 珣，《对外汉语教育学引论》，北京语言文化大学出版社；

黎天睦，《现代外语教学法》，北京语言学院出版社；

盛 炎，《语言教学原理》，重庆出版社。

教学方式：本课程以教师讲授为主，辅之以课堂讨论，观摩教学和调查研究等时间活动。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：对外汉语课堂教学方法（一，二）
课程编号：3109403，3109453
课程类别：专业必修
教学对象：汉语国际教育专业本科生
教学目的：帮助学生全面了解汉语作为第二语言的语音，汉字，词汇和语法教学的特点，内容，教学目标，教学原则与方法；把握汉语作为第二语言教学中的重点，难点以及应对策略；让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力；引导学生对汉语作为第二语言课堂教学中各种课型的教学原则，步骤，方法有所了解，为多种课型的教学实习任务做准备，并为今后从事汉语作为第二语言教学打下专业基础。
教学内容：系统介绍语言要素教学（语音教学，汉字教学，词汇教学，语法教学）的基本概念，特点，内容，教学目标，教学重点和难点，教学原则，方法和技巧；综合课课堂教学：零起点语音课堂教学，初级阶段综合课课堂教学（语法）中高级阶段综合课课堂教学（词汇）；技能课课堂教学：听力，阅读，写作，口语课的课堂教学；备课和教案编写等。
采用教材：自编讲义，规定参考文献。
教学方式：以课堂讲授为主，课堂讨论，观看教学录像，解答问题为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：（一）笔试；（二）撰写论文（要求学生结合教学实践对教学中的某一问题进行深入论述）。

课程名称：教育心理学
课程编号：3109463
课程类别：专业必修
教学对象：汉语国际教育专业本科生
教学目的：引导学生了解和掌握有关教育心理学的基本理论和基本知识，使其能在实践中加以运用。
教学内容：本课程主要介绍学校教育过程中学与教的基本心理学规律。包括：教育心理学的任务与研究方法，原则与策略；介绍师生各自的心理特点，进行心理健康教育；学习动机，学习兴趣，学习的注意状态；知识的感知，理解和保持；教学设计；教学模式；教学环境；学习理论；学习情感的调控等。
采用教材：陈琦主编，《当代教育心理学》，北京师范大学出版社。
教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：结业论文

课程名称：教育学原理
课程编号：3109283

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：通过教学使学生正确理解教育教学的基本理念，从而树立正确的教育教学观，学生观；通过教学使学生掌握本课程的基本概念，基本原理，基本方法，基本模式，使学生初步形成运用教育基本理论独立地分析教育问题与解决教育问题的基本技能，并能在具体的教育实践中加以运用；增强学生参与基础教育教学改革意识，激发学生研究教育的兴趣，为今后进一步学习教育理论知识打下坚实的基础。

教学内容：以课堂讲解和讨论相结合的方式讲授教育学的基本概念，理论和研究方法等。

采用教材：《教育学》，王道俊，郭文安主编，人民教育出版社，2009年版

教学方式：以课程讲授为主，以课堂讨论为辅。

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：闭卷考试。

课程名称：中国古代文学（一，二，三，四）

课程编号：3109233，3109243，3109253，3109313

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：通过学习使学生了解中国古代文学成就，文学历史发展的基本演变，掌握文学欣赏和基本的学术研究方法。

教学内容：中国古代（先秦，汉魏六朝，唐宋，元明清及近代）完整的文学历史发展概况和重要流派，作家，作品以及不同文体的创作演变和历史成就，包括主要的文学经典的介绍，分析。

采用教材：朱东润，《中国历代文学作品选》，上海古籍出版社。

袁行霈主编，《中国文学史》，高等教育出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周2学时，共134学时，8学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国现当代文学

课程编号：3109473

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科生

教学目的：帮助学生系统了解中国现当代文学状况，提高学生的文学鉴赏能力。

教学内容：以文学思潮分析为经，以经典文本阐释为纬，讲述中国现当代文学思潮，小说创作，诗歌创作，散文创作，戏剧创作的发展演变史。

采用教材：1，《中国现代文学史》，《中国当代文学史（1949-1999）》，郑万鹏主编，华夏出版社。2，《中国现代文学三十年》，钱理群等着，北京大学出版社，1999年版；

3,《中国当代文学史》,陈思和主编,复旦大学出版社,1999年版;4,《中国当代文学史》,洪子诚着,北京大学出版社,1999年版。

教学方式:课堂讲授为主,讨论为辅。

学时学分:每周2学时,共32学时,2学分。

考试方式:笔试

课程名称:外国文学(一,二)

课程编号:3200163,3200173

课程类别:专业必修

教学对象:汉语国际教育专业本科生

教学目的:使学生了解东西方除汉语之外各种语言种类的文学成就,使学生具备必要的外国文学史的知识框架。

教学内容:从古代一直到现代二十世纪的一个比较完备的外国文学史的概况,和主要的西方经典外国作品的介绍,包括古代文学,中古文学,文艺复兴之后各个独立的民族国家的文学,比如英国文学,法国文学,西班牙文学,以及此后的十九世纪文学,二十世纪的现代文学流派等。

采用教材:《外国文学史(上,下)》,郑克鲁主编,高等教育出版社,修订版。

教学方式:课堂讲授

学时学分:每周2学时,共68学时,4学分。

考试方式:笔试

课程名称:形式逻辑

课程编号:3109493

课程类别:专业必修

教学对象:汉语国际教育专业本科生

教学目的:通过开设本课程,使学生了解普通逻辑的基本特点及其对思维的重要作用,把握普通逻辑的基本原理和知识,能够有意识地将概念,判断,推理的相关原理和规律运用于日常学习,生活中,运用相关的原理和知识解决实际问题。

教学内容:包括以下几个方面:1.引论;2.概念;3.判断(上);4.判断(下);5.推理(上);6.推理(下);7.基本规律;8.论证。

采用教材:吴家国主编,《普通逻辑基本原理》,高等教育出版社。或《普通逻辑》编写组《普通逻辑》,上海人民出版社。

教学方式:课堂讲授为主。

学时学分:每周2学时,共34学时,2学分。

考试方式:笔试。

汉语国际教育专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	郭风岚	副教授	语言学概论
2	程娟	教授	现代汉语
3	郑贵友	教授	现代汉语
4	张猛	教授	古代汉语
5	石定果	教授	古代汉语
6	罗卫东	教授	汉字学
7	张宁志	副教授	第二语言教学概论
8	施家炜	副教授	对外汉语课堂教学方法
9	冯惟钢	副教授	对外汉语课堂教学方法
10	陈郁	副教授	教育心理学
11	郭睿	副教授	教育学原理
12	方铭	教授	中国古代文学
13	侯文华	讲师	中国古代文学
14	路文彬	教授	中国现当代文学
15	张强	副教授	中国现当代文学
16	陈戎女	教授	外国文学
17	刘雪春	副教授	形式逻辑

英语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：英语（050201）

二，所属院系：外国语学院英语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

总体目标：

培养高素质，复合型的英语专门人才：

1. 掌握马克思主义立场，观点和方法，掌握邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，具备科学的世界观和为人民服务的人生观，具有较高的思想道德素质。

2. 具有良好的人文素质，创新意识，协作精神和进取精神。

3. 按照《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，具备比较全面和扎实的英语听说读写译的基本技能，有较强的英语语言运用能力，掌握较系统的英语语言和文学基础知识及基本原理，掌握部分相关专业的基础知识和研究方法，初步具有从事国际交流，对外合作，外经外贸，文化宣传以及教学科研等工作的能力。

具体目标：

在总体目标的指导之下，对英语专业本科学生的知识和能力要求是：

学生应具有坚实的英语语言基础和熟练的听，说，读，写，译的能力；了解和掌握英语语言本体的基本知识；有一定的阅读和分析鉴赏各种体裁的英语文学原著的能力；较系统地了解主要英语国家的社会，历史和文化；掌握英汉互译和口笔译的基本理论，方法和技巧；具有初步的从事语言学和文学研究的科研能力；懂得一或两门第二外国语；根据个人兴趣和职业意向掌握金融，贸易，国际关系，国际新闻，中国语言文学等相关专业的基础知识和研究方法。

（二）培养规格

1. 具有坚实的英语语言基础和熟练的听，说，读，写，译综合能力；

2. 掌握英语语言和文学理论的基础知识，具备鉴赏各种体裁的英语原文的能力；

3. 了解我国国情和主要英语国家的历史和现状，并能够在英语文学，语言学，文化，历史，国别与区域发展等领域有专业性发展；

4. 掌握英语学习的基本理论与方法；

5. 具有第二外国语的实际交际应用能力；

6. 掌握文献检索，资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；

7. 具有广博的人文与科技基础知识，拥有良好的跨文化交际与沟通能力，能够利用语言技能与基础知识在多领域内开拓发展。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：169 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 12 学分，专业必修课 99 学分，专业选修课 15 学分；

（二）课程总学时：2805 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）主干课：

专业基础阶段：精读，泛读，英语语法，听力，口语，演讲与辩论，写作，英语国家概况

专业高级阶段：高级英语阅读，高级写作，英美文学史，语言学导论，英汉翻译，汉英翻译，口译

（二）限选课：

语言学模块：句法学基础，语义学基础，社会语言学导论，语言学流派；

文学模块：英美诗歌选读，英美戏剧选读，英美小说选读，西方文学批评；

中西文化交流模块：中西文化交流概述，中西文化专题，中西文学比较，中西文化典籍导读；

翻译模块：英汉翻译策略对比，翻译学概论，文学翻译，专题口译；

英语国家研究模块：英国，爱尔兰研究，多元美国文化，西方新闻与外交，西方现代文化理论

（三）任选课：

英语语音，词汇学，跨文化交际，英美报刊阅读，文体学，美国历史与文学，英语史，西方文化入门，英美文学选读，西方传媒研究

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

英语专业学生必须同时达到以下三项要求，所在院系全面鉴定后准予毕业。

1. 凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，参加并完成实践教学和教学实践，取得相应学分；
2. 参加并顺利通过全国英语专业四级考试；
3. 参加毕业论文开题和答辩，毕业论文经院系学术委员会评议通过。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2		2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.4	31	18.3
公共选修课	180	6.4	12	7.1
外语必修课	204	7.3	12	7.1
专业必修课	1666	59.4	99	58.6
专业选修课	238	8.5	15	8.9
合计	2805	100	169	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, “语言与文学”类须修够 4 学分； 5, 从第二学期开始, 在第七学期结束前所获学分不少于 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课（任选其一）

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	法语					4	4	4		164	40	204	12
	日语					4	4	4		164	40	204	12
	西班牙语					4	4	4		164	40	204	12

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	专业 必修 课	中文读写（一）	2								32		32	2
		中文读写（二）		2							34		34	2
		精读	6	6	6	6					322	80	402	24
		泛读	2	2	2	2					108	26	134	8
		听力	4	4	4	4					215	53	268	16
		写作			2	2					55	13	68	4
		口语	2	2							53	13	66	4
		演讲与辩论			2	2					55	13	68	4
		英语语法		2							28	6	34	2
		英语国家概况	2								26	6	32	2
		高级英语阅读					4	4			109	27	136	8
		高级写作					2	2			55	13	68	4
		语言学导论						2	2		55	13	68	4
		英美文学史					2	2			55	13	68	4
		英汉翻译					2	2			55	13	68	4
		汉英翻译							2	2	42	10	52	3
	口译							2	2	55	13	68	4	
	专业必修课总计		18	18	16	16	10	14	6	2	1288	312	1666	99
	专业 选修 课	语言 学模 块	句法学基础				2				28	6	34	2
			语义学基础				2				28	6	34	2
社会语言学 导论								2		28	6	34	2	
语言学流派								2		28	6	34	2	
文学 模 块		英美诗歌选 读					2			28	6	34	2	
		英美戏剧选 读					2			28	6	34	2	

			英美小说选读					2			28	6	34	2	
			西方文学批评					2			28	6	34	2	
	中西文化交流模块		中西文化交流概述			2					28	6	34	2	
			中西文化专题				2				28	6	34	2	
			中西文学比较					2				28	6	34	2
			中西文化典籍导读						2			28	6	34	2
	翻译模块		英汉翻译策略对比				2				28	6	34	2	
			翻译学概论				2				28	6	34	2	
			文学翻译					2				28	6	34	2
			专题口译						2			28	6	34	2
	英语国家研究模块		英国, 爱尔兰研究			2					28	6	34	2	
			多元美国文化				2				28	6	34	2	
			美国对外关系概论				2				28	6	34	2	
			西方现代文化理论					2				28	6	34	2
	专业限选课应修满学分			10											
	专业任选课		英语语音	2							26	6	32	2	
			词汇学		2						28	6	34	2	
			跨文化交际		2						28	6	34	2	
			英美报刊阅读			2					28	6	34	2	
			文体学			2					28	6	34	2	
			美国历史与文学				2				28	6	34	2	
			英语史				2				28	6	34	2	
			西方文化入门		2						28	6	34	2	

		英美文学选读					2	2			55	13	68	4
		专业任选课应修满学分	5											

英语专业课程简介

一，专业必修课程

课程名称：精读（一）（二）

课程编号：1103013，1103023

课程类别：专业必修

开设年级：一年级

教学目的及内容：本课程主要培养学生系统掌握英语语言知识和在听说读写方面熟练正确使用英语语言的能力，包括语音语调，语法，句型及常用动词的用法等；让学生学会理解和分析句子结构及不同内容，不同文体的文本。同时，本课程还帮助学生了解英语国家和民族的社会文化知识，培养学生跨文化交际的能力与策略，以及借助各种工具获取信息和自学的能力，从而使得学生在语言学习的过程中提高综合素质，培养他们用外语来表达自己的能力。

采用教材：顾大僖，何兆熊，《综合教程》（第一册），上海：上海外语教育出版社，2010。
张春柏，戴炜栋，《综合教程》（第二册），上海：上海外语教育出版社，2011。

教学参考：顾大僖，何兆熊，《综合教程》（第一册）教师用书，上海：上海外语教育出版社，2010。
张春柏，戴炜栋，《综合教程》（第二册）教师用书，上海：上海外语教育出版社，2011。

学时学分：周6学时，共198学时，12学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，英汉双向笔译实践，讲座，参观等

实践教学学时：40

考试方式：闭卷笔试

课程名称：泛读（一）（二）

课程编号：1103053，1103063

课程类别：专业必修

开设年级：一年级

教学目的及内容：本课程旨在通过课堂高强度，大量的计时阅读训练提高学生的阅读速度，培养学生英语阅读理解能力，尤其是在有限时间内的高效阅读理解能力，培养学生对英语的兴趣，扩大词汇量，培养他们对多题材英语文体的了解，扩大他们的知识面，培养他们广博的兴趣，并且熟练掌握基本的阅读技巧。

采用教材：刘乃银，黄源深，虞苏美，《英语泛读教程》（1-2册），北京：高等教育出版社，2011。

教学参考：刘乃银，黄源深，虞苏美，《英语泛读教程》（1-4册）教师用书，北京：高等教育出版社，2011。

学时学分：周2学时，共66学时，4学分

实践教学内容: 学生口头报告, 课堂讨论, 课堂快速阅读等

实践教学学时: 13

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 听力(一)(二)

课程类别: 专业必修

开设年级: 一年级

教学目的及内容: 本课程旨在训练和培养学生的听力理解能力, 帮助学生克服听力障碍, 重点帮助学生理解大意, 抓住主要论点或情节, 培养学生根据听力材料进行分析, 判断和推理的能力。教学内容包括: 着重进行英语基础听力练习, 内容涉及政治, 经济, 科教, 卫生, 交通, 旅游以及西方社会风俗习惯, 听力材料题材广泛, 多以报告, 对话和情景描述的形式出现, 辅以多种形式的练习, 包括听写, 填空, 选择, 问答等题型, 帮助学生初步克服听力障碍, 训练培养学生的听力理解能力, 加强对英语国家背景知识的了解。

采用教材: 张民伦,《听力入门 3000》(1-2 册), 上海: 华东师大出版社, 2008。

何其莘, 王敏, 金利民,《英语初级听力》, 北京: 外语教学与研究出版社, 2002。

教学参考: 张民伦,《听力入门 3000》(1-2 册) 教师用书, 上海: 华东师大出版社, 2008。

何其莘, 王敏, 金利民,《英语初级听力》(教师用书), 北京: 外语教学与研究出版社, 2002。

张民伦,《英语听力教程》(1-2 册) 教师用书。北京: 高等教育出版社, 2006。

何其莘,《超越概念》高等院校英语专业系列教材 听力(1-2 册), 北京: 中国人民大学出版社, 2010。

学时学分: 周 4 学时, 共 132 学时, 8 学分

实践教学内容: 学生口头报告, 课堂讨论, 听力训练等

实践教学学时: 26

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 口语(一)(二)

课程编号: 1103153, 1103163

课程类别: 专业必修

开设年级: 一年级

教学目的及内容: 本课程目的在于通过应用一些交际活动, 比如信息差距活动, 仿真对话活动, 角色扮演, 讨论和解决实际问题等来开发学生的英语口语能力。通过处理和与学生日常生活相关的各种话题, 在巩固学生已有的语法词汇基础上, 更强调实际应用能力和清晰的语音。

采用教材: 姚保慧,《英语口语教程》(1-2 册), 北京: 高等教育出版社, 2006。

教学参考: 姚保慧,《英语口语教程》(1-2 册) 教师用书, 北京: 高等教育出版社, 2006。

学时学分: 周 2 学时, 共 66 学时, 4 学分

实践教学内容： 口语实践

实践教学学时： 13

考试方式： 口试

课程名称： 英语国家概况

课程编号： 1103443

课程类别： 专业必修

开设年级： 一年级

教学目的及内容： 本课程目的是让英语专业学生了解英国，美国，加拿大，澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史，文化和习俗。课程教授过程中会使用一些幻灯片以及英美电影。该课程能够让学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材： 朱永涛，王立礼，《英语国家社会与文化入门》（上，下册），北京：高等教育出版社，2011。

教学参考： 隋铭才，《英语国家概况》（上，下册），北京：高等教育出版社，2009。

学时学分： 周 2 学时，共 32 学时，2 学分

实践教学内容： 学生口头报告，课堂讨论，视听活动等

实践教学学时： 6

考试方式： 闭卷笔试

课程名称： 英语语法

课程编号： 1103473

课程类别： 专业必修

开设年级： 一年级

教学目的及内容： 专业英语语法课既要避免成为中学英语语法教学的重复，也不能使之成为学生所学语法项目的简单细化。它的目的一方面是使学生所掌握的语法知识深化，另一方面是使学生通过语法学习深入理解英语语言的本质。这样做不仅有利于学生更好地学习，掌握语言，还可以对学生将来可能从事的语言研究工作起到启蒙的作用。

采用教材： 章振邦，张月祥，戴炜栋，《新编英语语法教程》，上海：上海外语教育出版社，2009。

教学参考： 章振邦，张月祥，戴炜栋，《新编英语语法教程》（教师用书），上海：上海外语教育出版社，2009。

学时学分： 周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容： 学生口头报告，课堂讨论，语法练习等

实践教学学时： 6

考试方式： 闭卷笔试

课程名称： 精读（三）（四）

课程编号: 1103033, 1103043

课程类别: 专业必修

开设年级: 二年级

教学目的及内容: 本课程是一门基础阶段的综合技能课,和一年级精读课相比,二年级精读在技能方面更侧重读和写;在课文方面更重视课文的篇章结构,写作技巧,修辞特点的分析;在课业和评估两方面给学生提出更高的要求,注重发挥学生的独创性。本课程强调在保证语言准确性的同时努力提高流利性,在巩固学生语言技能的基础上,尽可能给予大量的交际能力方面的训练。

采用教材: 史志康,戴炜栋,《综合教程》(第三册),上海:上海外语教育出版社,2011。
朱永生,何兆熊,《综合教程》(第四册),上海:上海外语教育出版社,2011。

教学参考: 史志康,戴炜栋,《综合教程》(第三册)教师用书,上海:上海外语教育出版社,2011。
朱永生,何兆熊,《综合教程》(第四册)教师用书,上海:上海外语教育出版社,2011。

学时学分: 周 6 学时,共 204 学时,12 学分

实践教学内容: 学生口头报告,课堂讨论,听写,英汉双向笔译实践,讲座,参观等

实践教学学时: 40

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 泛读(三)(四)

课程编号: 1103073, 1103083

课程类别: 专业必修

开设年级: 二年级

教学目的及内容: 本课程旨在通过广泛阅读大量文章,提高学生提取信息,推理意义,辨别鉴赏以及区别文化差异的能力。所使用的文章文体众多,取材丰富,包括报纸,杂志,学术期刊,商业报道,戏剧,小说以及非小说文体等。

采用教材: 刘乃银,黄源深,虞苏美,《英语泛读教程》(3-4册),北京:高等教育出版社,2011。

教学参考: 刘乃银,黄源深,虞苏美,《英语泛读教程》(3-4册)教师用书,北京:高等教育出版社,2011。

学时学分: 周 2 学时,共 68 学时,4 学分

实践教学内容: 学生口头报告,课堂讨论,课堂快速阅读等

实践教学学时: 13

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 听力(三)(四)

课程编号: 1103383, 1103393

课程类别: 专业必修

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程旨在训练和培养学生的听力理解能力，帮助学生克服听力障碍，重点帮助学生理解大意，抓住主要论点或情节，培养学生根据听力材料进行分析，判断和推理的能力。教学内容包括：着重进行国际新闻听力的学习，内容涉及航空航天学，国际政治关系，国际经济，地球环境，健康卫生，科技，交通以及一些世界性的文化知识，旨在帮助学生增进和加深对国际新闻知识的理解。同时，介绍英语国家日常生活中不同背景下出现的人际交流，例如讨论，会议，投诉，争论等等交际活动的语言方式及语气特点。

采用教材：张民伦，《听力入门 3000》（3-4 册），上海：华东师大出版社，2009。

何其莘，王敏，金利民，《英语中级听力》，北京：外语教学与研究出版社，2002。

教学参考：张民伦，《听力入门 3000》（3-4 册）教师用书，上海：华东师大出版社，2009。

何其莘，王敏，金利民，《英语中级听力》（教师用书），北京：外语教学与研究出版社，2002。

张民伦，《英语听力教程》（3-4 册）教师用书，北京：高等教育出版社，2006。

何其莘，《超越概念》高等院校英语专业系列教材 听力（3-4 册），北京：中国人民大学出版社，2011。

学时学分：周 4 学时，共 136 学时，8 学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听力训练等

实践教学学时：27

考试方式：闭卷笔试

课程名称：写作（一）（二）

课程编号：1103133，1103143

课程类别：专业必修

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程通过介绍标点的使用，造句，段落以及篇章的组织来一步步帮助学生系统地掌握写作的方法。课程内容还涉及正式文体和非正式文体的对比与写作，应用文写作，读书报告以及论文的写作。

采用教材：戴炜栋，俞东明，李华东，《写作教程》（第二册），上海，上海外语教育出版社，2011。

教学参考：戴炜栋，俞东明，李华东，《写作教程》（第二册）教师用书，上海，上海外语教育出版社，2011。

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

实践教学内容：写作练习

实践教学学时：13

考试方式：开卷笔试

课程名称：演讲与辩论（一）（二）

课程编号: 1103483, 1103493

课程类别: 专业必修

开设年级: 二年级

教学目的及内容: 本课程目的在于让学生了解什么是演讲和辩论, 以及如何有效地进行演讲和辩论。具体内容包括如何为演讲和辩论做调研, 如何找到良好的论据, 常见的演讲和辩论逻辑错误, 演讲和辩论的礼节, 演讲和辩论中有效的表达风格以及正确使用肢体语言的重要性。学生在课堂上要进行公开演讲和辩论, 全班同学和老师对他们的表现进行评估。第一学期以讲授演讲为主, 第二学期以讲授辩论为主。

采用教材: 马壮寰, 《演讲英语》, 北京: 北京大学出版社, 2005。

康苏珊, 《实用辩论技巧》, 北京: 外语教学与研究出版社, 2006。

教学参考: 斯蒂文·E.卢卡斯, 《演讲的艺术》, 北京: 外语教学与研究出版社, 2010。

斯蒂文·约翰逊, 《赢在辩论》, 北京: 外语教学与研究出版社, 2010。

学时学分: 周 2 学时, 共 68 学时, 4 学分

实践教学内容: 演讲与辩论练习

实践教学学时: 13

考试方式: 口试

课程名称: 高级英语阅读(一)(二)

课程编号: 1103213, 1103223

课程类别: 专业必修

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程也叫高年级精读课。它是一门高水准, 高要求的英语综合课程; 教学内容旨在把学生英语的听, 读, 说, 写各个方面的能力提高到更高的水平。教学内容包括: 所选教材皆为原著和语言以及文学佳品。在教师讲解和指导下, 学生不仅学习阅读, 理解和欣赏各种题材和体裁, 高难度, 高语言和文学水平的英语原著, 而且通过课堂讨论, 练习和笔头作业, 学生的其他英语技能以及他们的语言和文化知识都将会有长足进步。精读课程的设置, 是中国外语教学的一大特点, 也是一大优点。高级英语阅读课程正是把这一特点和优点充分体现和发挥的很好渠道。

采用教材: 梅德明, 何兆熊, 戴炜栋, 《综合教程》(第六册), 上海: 上海外语教育出版社, 2009。

何兆熊, 史志康, 戴炜栋, 《综合教程》(第七册), 上海: 上海外语教育出版社, 2009。

李燕姝, 大学高级英语阅读(上, 下册) 北京: 北京语言大学出版社, 2000。

教学参考: 梅德明, 何兆熊, 戴炜栋, 《综合教程》(第六册) 教师用书, 上海: 上海外语教育出版社, 2009。

何兆熊, 史志康, 戴炜栋, 《综合教程》(第七册) 教师用书, 上海: 上海外语教育出版社, 2009。

李燕姝,《大学高级英语阅读》(上,下册)教师用书,北京:北京语言大学出版社,2000。

学时学分: 周 4 学时,共 136 学时,8 学分

实践教学内容: 读书报告,教学录像,分组讨论等

实践教学学时: 27

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 高级写作(一)(二)

课程编号: 1103233, 1103243

课程类别: 专业必修

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程目的在于提高学生写作能力。在学生已掌握的写作基本结构的基础上,该课程为学生提供更多的机会来修饰提高其写作能力。本课程重点在于不同写作技巧,比如说明,描写,比较/对比,定义,记叙等等。学生通过学习母语作家的写作技巧,在写作实践中应用这些技巧。另外,在写作过程中学生要学会细节的描述,比如怎样使用不同的句子结构,怎样有效的使用平行结构以及怎样使用恰当的词汇,这样文章才显得确切生动。第二学期以讲授学术论文写作为主。

采用教材: 王振昌等,《高级英文写作教程》,北京:外语与教学研究出版社,1996。

刘涪波,《英语学术论文写作》,北京:高等教育出版社,2004。

教学参考: 李争鸣,《英语写作应试,应用技巧:五段体文章写作法》,北京:中国石化出版社,2000。

约瑟夫·吉鲍尔迪,《MLA 文体手册和学术出版指南》。北京:北京大学出版社,2002。

学时学分: 周 2 学时,共 68 学时,4 学分

实践教学内容: 读书报告,教学录像,分组讨论等

实践教学学时: 13

考试方式: 开卷笔试

课程名称: 英美文学史(一)(二)

课程编号: 1103253, 1103263

课程类别: 专业必修

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程的目的在于回溯英美文学的历史发展,并从历史根源及接受性的角度为学生阅读英语文学作品提供政治,经济,社会以及哲学背景。这门课程需要与英美文学选读课相结合。

采用教材: 陈嘉,宋文林,《大学英国文学史》(上,下册),北京:商务印书馆,1996。

常耀信,《美国文学简史》,天津:南开大学出版社,2008。

教学参考: 吴伟仁,《英国文学史及选读》,北京:外语教学与研究出版社,1988。

吴伟仁,《美国文学史及选读》,北京:外语教学与研究出版社,1990。

刘炳善,《英国文学简史》,郑州:河南人民出版社,1992。

学时学分: 周 2 学时,共 68 学时,4 学分

实践教学内容: 口头报告,读书报告,小组讨论,教学录像等

实践教学学时: 13

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 英汉翻译(一)(二)

课程编号: 1103313, 1103323

课程类别: 专业必修

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程以语言文化对比为出发点,着重培养学生的翻译实践能力。第一学期的主要学习任务是有关翻译的基本理论知识(包括翻译的本质,原则和简史等)和英汉翻译的基本技巧;第二学期集中讲授文体翻译,所涉及文体有应用文体,新闻文体,广告文体,公文文体和科技文体等。

采用教材: 赵桂华,《翻译理论与技巧》,哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2003。

教学参考: 陈新,《英汉文体翻译教程》,北京:北京大学出版社,1999。

学时学分: 周 2 学时,共 68 学时,4 学分

实践教学内容: 笔译实践,分组专题讨论,译文分析等

实践教学学时: 13

考试方式: 开卷笔试

课程名称: 语言学导论(一)(二)

课程编号: 1103273, 1103283

课程类别: 专业必修

开设年级: 三年级下学期,四年级上学期

教学目的及内容: 本课程旨在使学生了解语言学的基本理论与方法。教学内容包括:介绍语言学的基本理论和方法。教学重点是语音学和音系学,形态学,句法学,语义学,语用学,语言与文化,社会,文学之间的关系。

采用教材: 胡壮麟,《语言学教程》,北京:北京大学出版社。

教学参考: Robins, R. H. *General Linguistics: An Introductory Survey*. London: Routledge, 1989.

学时学分: 周 2 学时,共 68 学时,4 学分

实践教学内容: 读书报告,分组专题报告等

实践教学学时: 13

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 口译(一)(二)

课程编号: 1103293, 1103303

课程类别：专业必修

开设年级：三年级下学期，四年级上学期

教学目的及内容：本课程通过汉、英两种语言的相互和即兴口头翻译训练，测试，检验和提高学生的口语能力和口头翻译能力。这是一门极有针对性，实战性，教学效果可以很高的课程；对学生在毕业时应付面试也十分有启迪和演练作用。教学内容包括：汉译英，就是把中国有关的各个领域基本情况，方针政策用英文表达出来，在训练过程中，学生必然扩大各个领域和各个主题的词汇和词语表达方式。从中学生丰富了语言知识，提高了口语能力，也进一步学到了有关的知识。扩大英文词汇量，更自如地转换两个语言的句子结构，准，顺，快地汉英，英汉互译，这是口译训练的必然成果。英译汉第一和首要的难点是听力——要听懂外国人不同的口音，不同主题，内容和形式的讲话，这是训练的第一要素。课堂上通过听并口译真实的外国人录制的磁带，以提高学生的听力和迅速转换两种语言的能力。无论汉译英，还是英译汉，以听一段口译一段的方式为主，适当插进同声传译训练。

采用教材：吴冰，《现代汉译英口译教程》，北京：外语教学与研究出版社，2004。

教学参考：教师自选真实，难度适宜，贴近时代，内容尽量丰富有声资料，包括业已出版发行的英译汉口译教材及磁带。

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

实践教学内容：口译实践

实践教学学时：13

考试方式：口试

课程名称：汉英翻译（一）（二）

课程编号：1103333，1103343

课程类别：专业必修

开设年级：四年级

教学目的及内容：本课程从汉英翻译的初步理论及技巧出发，并辅以定量的练习和优秀译文欣赏评析，帮助学生理解中英文文化及语言的差异，树立和培养其翻译的意识，使其了解并掌握各种文体的风格差异及基本的翻译方法。教学内容包括：第一学期主要学习汉英翻译基本技巧；第二学期集中讲授文体翻译，所涉及文体有应用文体，新闻文体，广告文体，科技文体和文学文体等。

采用教材：王治奎，《大学汉英翻译教程》，济南：山东大学出版社，1999。

陈宏薇，《汉英翻译基础》，上海：上海外语教育出版社，1998。

教学参考：英文报刊，杂志，如《中国日报》，《时代周刊》等

学时学分：周 2 学时，共 52 学时，4 学分

实践教学内容：笔译实践，分组专题讨论，译文分析等

实践教学学时：10

考试方式：开卷笔试

二，专业选修课程

2.1 专业限选课

2.1.1 语言学模块

课程名称：句法学基础

课程编号：1103503

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程主要介绍当代句法学的核心概念和基本理论，并将这些概念和理论运用于英语和汉语的分析，在体现句法理论解释力的同时，让学生掌握句法学的分析方法，为更进一步的学习和以后的应用提供指导。

采用教材：自编

教学参考：Radford, Andrew. *English Syntax: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：语义学基础

课程编号：1103513

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程的教学目的的一方面是让学生学习和领会英语语义研究中的重要基本概念和理论思想，另一方面是帮助学生通过对相关方法论的分析和研究来初步地掌握语义学研究中理论与实践相结合的方法。

采用教材：Saeed, J. *Semantics*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 1997.

教学参考：Lyons, J. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：分组专题报告，读书报告

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：社会语言学导论

课程编号：1103523

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程简要介绍社会语言学的理论，原则与方法。主要内容包括：称呼语言形式，交际民俗学，话语，语言与性别，会话含义，皮钦语与克里奥尔语，语言变异，社会语言学的应用等。

采用教材：自编

教学参考：Fasold, R. *The Sociolinguistics of Language*. London: Basil Blackwell, 1990.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：语言学流派

课程编号：1103533

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程简要介绍语言学的主要理论与流派。其中包括：索绪尔的经典结构主义语言学理论，美国结构主义语言学理论，布拉格功能主义语言学理论，伦敦语境主义，转换生成语言学，认知语言学等。

采用教材：自编

教学参考：Sampson, G. *Schools of Linguistics*. London: Hutchinson, 1980.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

2.1.2 文学模块

课程名称：英美诗歌选读

课程编号：1103445

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程主要向学生教授英语诗歌的格律，诗歌技巧，诗歌形式以及怎样欣赏诗歌。除此以外，还将对英语诗歌与中文诗歌进行比较，鼓励学生进行诗歌翻译，诗歌创作。从而使学生懂得诗歌的内在规律，诗歌的美，以及如何进行诗歌创作。

采用教材：自编

教学参考：王佐良，《英国诗选》，上海：上海译文出版社，1988。

胡家峦，《英国名诗详注》，北京：外语教学与研究出版社，2003。

刘守兰，《英美名诗解读》，上海：上海外语教育出版社，2003。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：中英文诗歌（包括中外诗人的名作及学生自己的创作）朗诵，将邀请系外，院外，校外学生参加

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英美戏剧选读

课程编号：1103553

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：该课程通过学习莎士比亚，王尔德，肖伯纳，品特，奥尼尔，威廉姆斯等著名剧作家的作品选段，使学生对戏剧这种文学形式有较为清晰的了解，对英美戏剧中的一些重要概念，如悲剧，喜剧，三一律，白体诗，伊丽莎白戏剧，现代西方戏剧等有所了解，熟悉一些戏剧的流派，如现实主义戏剧，实验派戏剧和荒诞派戏剧等，并掌握所学剧本的主题及人物形象，性格特征等；此外还要积极参与并学习戏剧朗诵和表演。

采用教材：自编

教学参考：何其莘，《英国戏剧选读》，北京：外语教学与研究出版社，1990。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英美小说选读

课程编号：1103405

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程目的是通过分析英美小说（原著或选读），学习英美小说构成的基本要素（如情节，人物，背景，视角，主题，风格，意象等）从而提高学生对英美小说的鉴赏能力。

采用教材：自编

教学参考：Brooks, Cleanth. & Robert Penn Warren, eds. *Understanding Fiction*. 3rd ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2004.

Kennedy, X. J. & Dana Gioia, eds. *An Introduction to Fiction*. 8th ed. New York: Longman, 2002.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，课堂快速阅读，相关视听实践等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：西方文学批评

课程编号：1103305

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程是为英语系本科生在三年级下学期开设的一门高年级专业选修课。

开设此课程的目的是要让对已上过一些英美文学史，文学选读课程的学生从纯粹的知识输入逐渐向知识生产过渡，让学生在了解了英美文学史的脉络，学会阅读，欣赏一些文学作品的之后，掌握一些基本和非常必要的西方文学理论知识，学会运用一些文学批评的方法，用来解读和分析所学的文学作品，夯实其文学基础，普遍提高学生的文学修养和鉴赏能力。它为英语系的一部分对文学有浓厚兴趣的学生在考研和出国深造方面提供必要的知识储备，提高其竞争力。对本系其他专业方向的学生，本课程也提供一个选修，旁听的机会，让他们开阔眼界，增长知识，成为具有良好专业素养的英文专业人才。

采用教材：自编

教学参考：Bressler, Charles E. *Literary Criticism: An Introduction to Theory and Practice*. (3rd Edition) Beijing: Higher Education Press, 2004.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：读书报告，教学录像，分组专题报告，文本分析等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试或论文

2.1.3 中西文化交流模块

课程名称：中西文化交流概述

课程编号：1103623

课程类别：专业限选

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程通过介绍历史上中国与西方国家文化交流的情况，使学生以跨文化的视野，在中与西文化的接触，交流，碰撞，融合的互动中，了解中西方文化的特质。内容以历史发展进程为线索，选取历史上中西方文化交流中有重大影响的事件为专题，围绕每个事件讲解文化交流对双方的影响，以及影响之后的两种文化的不同流变。

采用教材：自编

教学参考：何兆武，《中西文化交流史论》，北京：中国青年出版社，2001。

沈福伟，《中西文化交流史》，上海：上海人民出版社，2006。

赵毅衡，《对岸的诱惑：中西文化交流记》，上海：世纪出版集团，2007。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 中西方文化专题

课程编号: 1103633

课程类别: 专业限选

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程以系列专题讲座的形式, 采取文化研究的跨文化, 跨学科视野, 讲授中国文化的一些特定专题, 使学生能够在国际化的视野中重新理解, 审视中国文化, 并学习用国际化的方式和语言表述, 再现中国文化。内容包括哲学, 历史, 地理, 文学, 大众文化等。

采用教材: 自编

教学参考: 宁一中、陆薇、张威, *Lectures on Chinese Culture*. 北京: 北京语言大学出版社, 2011。

李灵、尤西林、谢文郁, 《中西文化交流: 回顾与展望》, 上海: 上海人民出版社, 2009。

余三乐, 《中西文化交流的历史见证》, 广州: 广东人民出版社, 2006。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 中西文学比较

课程编号: 1103643

课程类别: 专业限选

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 课程用比较的方法阐释中西文本, 使学生了解并欣赏中西文学精华, 透视中西文学之异同, 吸取不同文化中的人文养料, 并因此而引发学生对中西文学乃至文化的兴趣。课程以历史发展进程为脉络, 涉及中西文学中的译介, 主题, 形象, 文类, 技巧等内容。

采用教材: 自编

教学参考: 乐黛云等, 《中西比较文学教程》, 北京: 高等教育出版社, 1988。

李庆本, 崔连瑞, 《中西文学比较》(英文版), 北京: 五洲传播出版社, 2008。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称：中西文化典籍导读

课程编号：1103653

课程类别：专业限选

开设年级：四年级

教学目的及内容：课程通过对中西文化有代表性的重要文化经典的导读，使学生了解，认识中西方文化传统的根基，培养学生解读，阐释典籍的能力，引导学生在同时代横向比较中西文明的发展脉络，增强学生对中西方文化的敏感程度，提高人文修养，在双语阅读中增强文化互译能力。内容包括用双语阅读孔子，庄子，老子等中国文化经典，《圣经》，希腊罗马神话，荷马史诗，柏拉图，亚里斯多德等西方经典。

采用教材：自编

教学参考：鲁惟一，李学勤着，《中国古代典籍导读》，沈阳：辽宁教育出版社，1997。

Bloom, Harold. *The Western Canon: The Books and School of the Ages*. NY: Riverhead Trade, 1995.

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

2.1.4 翻译模块

课程名称：英汉翻译策略对比

课程编号：1103485

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：教学目的主要包括英汉语言综合对比；翻译策略分析与应用。教学内容主要包括英汉语言对比分析，双语翻译策略分析两大部分。重点从词汇语义，句法结构，语篇组织，语言综合特点，语言修辞，文体特征，心理/思维模式，文化属性等方面对英汉双语进行系统考察与分析，对具体翻译策略进行评价，提出相应解决方案。

采用教材：自编

教学参考：李运兴，《英汉语篇翻译》，北京：清华大学出版社，1998。

连淑能，《英汉对比研究》，北京：高等教育出版社，1993。

刘宓庆，《新编汉英对比与翻译》，北京：中国对外翻译出版公司，2006。

潘文国，《汉英语对比纲要》，北京：北京语言文化大学出版社，1997。

邵志洪，《英汉语研究与对比》，上海：华东理工大学出版社，1997。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：语言对比研究，翻译策略评价

实践教学学时：6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 翻译学概论

课程编号: 1103673

课程类别: 专业限选

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程主要向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派, 通过研读文献, 课堂讨论, 口头陈述和撰写读书报告等形式, 使学生对翻译学有比较清楚的认识, 能够结合个人兴趣, 展开初步的译学研究。双语授课, 可以加强学生的英语听说能力, 熟悉译学常用概念, 为学位论文写作打下基础。

采用教材: 自编

教学参考: 穆雷着, 许钧译, 《翻译学概论》, 南京: 译林出版社, 2009。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 文学翻译

课程编号: 1103275

课程类别: 专业限选

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 本课程将通过英汉名篇名译的对比赏析和翻译实践, 提高学生对优秀译文的鉴赏能力, 以期更加深入地了解英汉两种语言及文学表达上的差异, 进一步提高英汉翻译技能。教学内容主要包含英汉诗歌, 散文与小说, 戏剧三种体裁, 内容涉及英汉诗歌的意象, 节奏, 韵律与翻译, 小说人物刻画, 景物描写及散文中的事理逻辑与表达, 戏剧中的反讽, 双关, 俚俗语言与翻译等等。课堂教学活动主要有译文对比与赏析, 译文改译, 翻译实践等。

采用教材: 自编

教学参考: 刘士聪, 《汉英·英汉美文: 翻译与鉴赏》, 南京: 译林出版社, 2002。

乔萍等, 《散文佳作 108 篇: 英汉·汉语对照》, 南京: 译林出版社, 2002。

张培基, 《英译中国现代散文选》, 上海: 上海外语教育出版社, 1999。

李亚丹, 《英译汉名篇赏析》, 武汉: 湖北教育出版社, 2000。

沙博理等, 《中国现代名家短篇小说选》, 北京: 外文出版社, 2002。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 笔译实践, 分组专题报告, 译文对比分析

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称：专题口译

课程编号：2019293

课程类别：专业限选

开设年级：四年级

教学目的及内容：本课程为口译技能训练与实践课程，在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力。教学重点为描述类讲话，话题涉及金融保险，旅游，环保及其它科技领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅，符合译入语规则，能够胜任进入市场以后的工作。

采用教材：自编

教学参考：教师自选真实，难度适宜，贴近时代，内容尽量丰富有声资料，包括业已出版发行的英译汉口译教材及磁带

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：口试

2.1.5 英语国家研究模块

课程名称：英国，爱尔兰研究

课程编号：1103505

课程类别：专业限选

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程会对英国和爱尔兰的历史，文化，政治，经济，文学，艺术等多方面进行介绍，以纵向研究为主，分国别进行介绍，一方面帮助学生了解英国和爱尔兰的国家概况有个大概的了解，另一方面通过突出这两个国家在以上诸方面重要的事件及其影响力，让学生同时会对某些话题有着更深入的理解。除了纵向研究，本课程还会结合横向研究，将英国和爱尔兰进行对比性介绍，让学生了解这两个国家的交叉历史。通过本课程的学习，学生会分别对英国和爱尔兰的国家概况进行了解，也会学习到这两个国家之间的相互影响。

采用教材：自编

教学参考：陈晓律编着，《英国研究》，南京：南京大学出版社，2011。

冯建明，《爱尔兰作家和爱尔兰研究》，上海：上海三联书店，2011。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：多元美国文化

课程编号：1103515

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程旨在呈现给学生一个多元美国文化的社会。美国并不是一个单纯的白人文化社会，而是一个多族裔的社会，这也促进了美国多元文化的形成，除了让学生了解美国主流白人文化外，本课程重点在于让学生了解多族裔的美国文化，包括美国印第安文化，非裔美国文化，西班牙裔美国文化以及亚裔美国文化。通过本课程的学习，学生能够对美国文化有一个丰富的全面地了解。

采用教材：自编

教学参考：陈致远，《多元化的现代美国》，成都：四川人民出版社，2003。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：美国对外关系概论

课程编号：1103525

课程类别：专业限选

开设年级：三年级

教学目的及内容：美国是当今世界第一强国，对世界政治，经济和文化具有强大而持久的影响力，英语专业的学生需要对美国的社会，历史，文化和对外交往有着全面的了解才能成为合格而优秀的外语人才，为将来从事文化交流工作打下良好的基础。本课程就是基于这样的考虑而设计的一门课程，旨在使学生通晓美国对外关系的发展历史，重大事件，及其对我们的重大启示。

总体目标：掌握美国对外关系史的发展进程，重要历史时期的重要历史事件。纵观美国 200 多年的对外关系史，是一部不断对外扩张势力，积极干预世界事务的历史，对各个时期的国际关系都产生过重大影响。冷战结束以后，这种积极干预的对外交往能力受到了一定的挑战，因而美国的对外关系政策也在不断的调整，所以我们的研究不仅是历史性的概论，也将是动态的分析。旨在增加学生对美国文化背景知识的了解，提高对美国国家政策的敏感性，着重培养学生的批判性思维能力。

采用教材：自编

教学参考：夏尔-菲利普·戴维等着，钟震宇译，《美国对外政策：基础，主体与形成》，北京：社会科学文献出版社，2011。

孔华润主编，杨光海等译，《剑桥美国对外关系史》（上，下）。北京：新华出版社，2004。

张敏谦，《美国对外经济战略》。北京：世界知识出版社，2001。

Goetzmann, William H. *Beyond the Revolution: A History of American Thought from Paine to Pragmatism*. New York: Basic Books, 2009.

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 西方现代文化理论

课程编号: 1103535

课程类别: 专业限选

开设年级: 三年级

教学目的及内容: 课程描述: 本课程旨在介绍西方现代文化理论, 课程会涵盖西方现代文化理论中的诸多流派, 包括女权主义, 精神分析, 结构主义, 解构主义, 后现代主义, 后殖民主义等等。西方现代文化理论对于进一步了解西方文化有着很重要的作用, 而西方现代文化理论的掌握能让学生能够分析和批判西方文化现象。

采用教材: 自编

教学参考: Barry, Peter. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory*. Manchester: Manchester University Press, 2002.

Storey, John. *Cultural Theory and Popular Culture*. London: Longman, 2009.

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 口头和书面读书汇报, 分组专题讨论等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

2.2 专业任选课

课程名称: 英语语音

课程编号: 1103465

课程类别: 专业任选

开设年级: 一年级

教学目的及内容: 本课程旨在系统介绍英语发音的生理机制, 发音规则, 易混淆音以及与汉语发音的区别, 通过强化练习, 一方面纠正学生既往英语发音存在的问题, 提高英语语音质量, 另一方面使学生熟悉当前世界范围内各类英语变体的发音特点, 了解英语使用的社会发展变化情况。教师将纠正学生不规范的语音, 并要求学生课下大量模仿, 朗读, 背诵一些英美文化的经典文章。

采用教材: 王桂珍, 《英语语音语调教程》, 北京: 高等教育出版社, 1996。

教学参考: Ann Baker 等着, 熊淋宵译, 《剑桥国际英语语音教程》, 北京: 北京语言大学, 2009。

学时学分: 周 2 学时, 共 32 学时, 2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：口试

课程名称：词汇学

课程编号：1103015

课程类别：专业任选

开设年级：一年级

教学目的及内容：本课程主要讲述英语词汇的来源，组成和主要构词方法，着重介绍英语词汇在历时过程中发生的变化和最新发展，如词义的扩大和缩小，词义的升格与降格，词义的转移等以及发生诸多变化的原因和过程。同时，介绍英语的不同变体，尤其是英国英语与美国英语之间在语音，词汇和语法方面的差异；英语成语，谚语的语言特点和风格以及反映出的历史，文化背景；介绍编纂字典的一般常识和英语词典的种类。

采用教材：自编

教学参考：汪容培，卢小娟，《英语词汇学教程》，上海：上海外语教育出版社，2001。

林承璋，《英语词汇学引论》，武汉：武汉大学出版社，1997。

张韵斐，《现代英语词汇学概论》，北京：北京师范大学出版社，1988。

学时学分：周2学时，共34学时，2学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：跨文化交际

课程编号：1103425

课程类别：专业任选

开设年级：一年级

教学目的及内容：该课程的教学旨在服务于英语专业的本科生，他们因学习，工作或生活的需要可能接触到不同文化或不同亚文化的人群，希望他们通过该门课程的学习认识到文化对交际的影响，掌握进行有效的跨文化交际所必需的知识与技巧，同时真正对文化的多样性产生认同感，不断的把所学运用到日常的跨文化交往中去。

采用教材：斯诺，《跨文化交际技巧：如何与西方人打交道》，上海：上海外语教育出版社，2004。

教学参考：Davis, Linell. *Doing Culture: Cross-Cultural Communication in Action*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 1999.

Samovar, L.A., Porter, R.E. & Stefani, L.A. *Communication between Cultures*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

学时学分：周2学时，共34学时，2学分

实践教学内容: 学生口头报告, 课内讨论, 观看相关教学录像

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 西方文化入门

课程编号: 1103055

课程类别: 专业任选

开设年级: 一年级

教学目的及内容: 本课程以时间为线索, 从希腊, 希伯莱, 罗马文化, 到耶稣, 早期基督教以及中世纪, 再到宗教改革和文艺复兴, 然后再扩展到欧洲和北美文学, 直至现今西欧文化和北美文化的比较对比。其中包括不同的内容: 艺术, 建筑, 历史, 文学, 音乐, 神话, 哲学, 政治和宗教等等。

采用教材: 自编

教学参考: 王佐良等, 《欧洲文化入门》, 外语教学与研究出版社, 2004。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 读书报告, 分组专题报告等

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 英美报刊阅读

课程编号: 1103395

课程类别: 专业任选

开设年级: 二年级

教学目的及内容: 本课程的任务在于帮助学生掌握新闻学的基本知识和掌握英语报刊阅读的基本技巧。其中, 重点是学习和掌握如下几种新闻英语的特征: 国际新闻, 英美国内新闻, 特写, 社评, 商业新闻, 体育新闻, 科技新闻和娱乐新闻八类。

采用教材: 自编

教学参考: 吴潜龙, 《英美报刊文章阅读》, 上海: 上海外语教育出版社, 2001。

学时学分: 周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分

实践教学内容: 学生口头报告, 课堂讨论, 课堂快速阅读

实践教学学时: 6

考试方式: 闭卷笔试

课程名称: 文体学

课程编号: 1103025

课程类别: 专业任选

开设年级: 二年级

教学目的及内容: 本课程是英语专业的一门知识课, 旨在向学生介绍英语文体学的一般常识。

共分三个部分：第一为理论部分——文体学本体论，介绍文体学的定义，对象，范畴以及文体学和相关学科的关系；第二和第三部分是实践部分，第二部分结合大量实例，分别从字系，语音，词汇，句法四个方面讲解英语中创造不同文体效果的语言手段；第三部分介绍新闻，广告，法律，科技英语等四类主要功能变体以及英语小说在字系，语音，词汇，句法方面的文体特征。

采用教材：自编

教学参考：Wright, L. & Hope, J. *Stylistics: A Practical Coursebook*, London: Routledge, 1996.

钱媛，《实用英语文体学》，北京：北京师范大学出版社，1991。

秦秀白，《英语语体和文体要略》，上海：上海外语教育出版社，2002。

王守元，《英语文体学要略》，济南：山东大学出版社，2000。

王佐良，丁往道，《英语文体学引论》，北京：外语教学与研究出版社，1987。

徐有志，《英语文体学教程》，北京：高等教育出版社，2005。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，文本分析等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：美国历史与文学

课程编号：1103545

课程类别：专业任选

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程旨在使学生通晓美国历史的主要发展历程，重大事件，及其在文学中的反映。把美国历史和文学结合起来讲是一个新的尝试，也是在唯物史观的指导下的一种批评实践。美国文学的发生，发展，壮大与美国历史发展阶段是互相契合的。在这门课上我们要通过重点文本分析美国的文学史如何“反映历史”，“记录历史”，“评价历史”和“重写历史”的。这门课不仅依靠教师的课堂讲授，还布置相当大的文学课外阅读量。主要目的是掌握美国历史和美国文学的发展进程，文化思潮，重要文学流派及历史时期的重要历史事件。增加学生对美国文化背景知识的了解，提高对美国文学作品的理解能力以及鉴赏水平，着重培养学生的批判性思维能力。

采用教材：自编

教学参考：Elliott, Emory. ed. *Columbia Literary History of the United States*. New York: Columbia University Press, 1988.

Bercovitch, Sacvan. ed. *The Cambridge History of American Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

何顺果，《美国历史十五讲》，北京：北京大学出版社，2007。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语史

课程编号：1103075

课程类别：专业任选

开设年级：二年级

教学目的及内容：本课程主要介绍英语的来源和发展史。包括印欧语系研究，英语发展的主要阶段（古英语，中古英语，现代英语）的研究，其他语言对英语的影响，英语方言，美国英语，及英语的现状和未来。本课程结合英国历史的知识，使学生不仅充分了解英语内部结构的变化运动过程，而且熟悉相关的历史事件和社会氛围。结合语言学知识，将英语的演变不仅作为语言个体的研究，而且探索人类语言演变的共性，并引导学生开展初步的语言演变的学术研究。

采用教材：自编

教学参考：Baugh & Cable. *A History of the English Language*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1993.

Barber, C. *The English Language: A Historical Introduction* (2nd ed). Cambridge: CUP, 1993.

李赋宁，《英语史》，北京：商务印书馆，1991。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，相关视听实践

实践教学学时：6

考试方式：闭卷笔试或论文

课程名称：英美文学选读（一）（二）

课程编号：1103095，1103265

课程类别：专业任选

开设年级：三年级

教学目的及内容：本课程目的在于通过大量阅读重要的英语文学作品（节选或全篇），向学生介绍欣赏英语文学作品的方法。教学主要集中于怎样欣赏作品的文学性，以及对语言专业学生来说有教育意义的作品。

采用教材：罗经国，《新编英国文学选读》（上，下册），北京：北京大学出版社，2005。

陶洁，《美国文学选读》，北京：高等教育出版社，2006。

教学参考：王佐良，李赋宁，周珏良，刘承沛，《英国文学名篇选注》。北京：商务印书馆，1987。

钱青，《美国文学名著选注》，北京：商务印书馆，1994。

杨岂深，孙洙，《英国文学选读》（1-3 册），上海：上海译文出版社，1985。

杨岂深，龙文佩，《美国文学选读》（1-3 册），上海：上海译文出版社，1985。

李宜燮，常耀信，《美国文学选读》（上，下册），天津：南开大学出版社，1991。

王守仁，《英国文学选读》，北京：高等教育出版社，2002。

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

实践教学内容：读书报告，分组专题报告，教学录像等

实践教学学时：13

考试方式：闭卷笔试

英语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	宁一中	教授	英美诗歌选读, 文体学
2	陆薇	教授	英语语音, 高级写作, 西方文学批评
3	王振亚	教授	语言学导论
4	王雅华	教授	高级英语阅读, 写作, 泛读, 听力
5	吴平	教授	精读, 泛读, 听力, 写作, 语言学导论, 语义学基础
6	司富珍	教授	听力, 语言学导论, 泛读, 英语史
7	傅勇	教授	精读, 听力, 汉英翻译, 美国文学史
8	张威	教授	汉英翻译, 口译, 翻译策略分析
9	童远鹏	副教授	精读, 泛读, 听力
10	于海涛	副教授	精读, 泛读, 听力, 语法, 科技英语, 汉英翻译
11	杜彪	副教授	高级英语阅读, 语言学导论
12	王冲	副教授	高级英语阅读, 听力, 泛读
13	王欣	副教授	精读, 泛读, 语法, 听力, 语音, 写作, 文体学, 口译, 高级英语阅读
14	王丽虹	副教授	精读, 听力, 口译, 词汇学
15	刘林军	副教授	精读, 泛读, 外贸英语
16	尤爱莉	副教授	精读, 泛读, 听力
17	刘强	副教授	精读, 泛读, 科技英语
18	杨宁	副教授	高级英语阅读, 听力, 英语史, 泛读
19	朱荣杰	副教授	听力, 高级英语阅读, 英美文学史, 英语语音
20	胡俊	副教授	泛读, 美国小说选读, 英美文学选读
21	王秋生	副教授	高级英语阅读, 文体学, 泛读, 听力, 英美文学选读, 英美诗歌选读
22	穆杨	副教授	精读, 泛读, 英语语音, 英美文学选读
23	董娜	副教授	精读, 英汉翻译
24	朱琳	讲师	精读, 听力, 语法, 汉英翻译
25	和强	讲师	精读, 听力, 语言习得与语言教学
26	李志刚	讲师	精读, 听力, 英语语音, 语法

27	潘琳	讲师	精读, 泛读, 口译, 英汉翻译
28	岳晶晶	讲师	精读, 听力, 词汇学, 跨文化交际
29	许琼莉	讲师	精读, 泛读, 听力, 国际新闻概论
30	牟玉涵	讲师	听力, 高级英语阅读, 英美文学史
31	张旭	讲师	高级英语阅读, 精读, 语法, 泛读, 听力
32	丁珏	讲师	英美文学史, 二外英语
33	陈光明	讲师	泛读, 二外英语
34	孙昊宇	助教	泛读, 英汉翻译, 口译

德语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：德语（050203）

二，所属院系：外国语学院亚欧语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的德语语言基础及其他相关知识，能在外事，经贸，文化，教育，科研，旅游等部门从事翻译，教学，研究及管理工作的复合型德语专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习德语及德语国家的文学，历史，社会文化，政治，经济等方面的基本知识，受到听，说，读，写，译的良好训练，掌握基本的科学工作方法，具有从事翻译，教学，研究，管理工作的专业素质和较强的工作能力。

毕业生应具有以下几方面的知识能力：

- 1.有扎实的德语语言知识和较熟练的听，说，读，写，译能力；
- 2.具有基本的语言学，文学，历史，经济及社会文化知识；
- 3.了解德语国家国情；
- 4.具有一定的英语水平及计算机应用能力；
- 5.掌握基本的科学工作方法，具有初步科学研究和实际工作能力。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：167 学分；其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 108 学分；

（二）课程总学时：2785 学时；

（三）教学总周数：127；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

基础阶段：综合德语，听力，阅读，口语，写作；

专业阶段（必修课）德语国家概况，德语文学导论，高级听力，外报外刊选读，翻译理论与实践，科学工作方法，高级写作，时事专题讨论，口译，语言学导论，文学流派研读，经济德语

八，主要实践环节及时间安排：

本专业除立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，在一至三年级都设有语言实践活动，主要包括系内，院内以及与其他院校组织的各种活动，如戏剧表演，

诗歌朗诵，讲演等。高年级组织学生到相关机构进行为期两周到一个月时间的实习。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程取得相应的学分，获得国家“专业德语测试（四级）”证书，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目	学期								合计 (周数)
	一	二	三	四	五	六	七	八	
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.6	31	18.6
公共选修课	180	6.5	12	7.2
外语必修课	268	9.6	16	9.6
专业必修课	1820	65.4	108	64.7
合计	2785	100	167	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					228	40	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	专业 必修 课	中文读写（一）	2								32		32	2
		中文读写（二）		2							34		34	2
		综合德语	14	14	10	10					617	185	802	48
		德语口语	2	2							26	40	66	4
		德语听力			2	2					43	25	68	4
		德语阅读			2	2					54	14	68	4
		口语与写作			2	2					25	43	68	4
		德语国家概况					2	2			54	14	68	4
		德语文学导论					2	2			48	20	68	4
		高级听力					2	2			34	34	68	4
		外报外刊选读					2				24	10	34	2
		翻译理论与实践					2	2			46	22	68	4
		科学工作方法					2				29	5	34	2
		高级写作					2	2	2		80	22	102	6
		时事专题讨论						2	2		38	30	68	4
		口译							2	2	12	40	52	3
		语言学导论							2		29	5	34	2
		文学流派研读							2	2	42	10	52	3
		经济德语							2		28	6	34	2
		专业必修课总计		18	18	16	16	14	12	12	4	1235	525	1820

德语专业课程简介

课程名称：综合德语（1-2）

课程编号：1213353，1203363

课程类别：专业必修

教学目的：使学生打好语音，语法和词汇基础，具有初步的听，说，读，写的基本技能和语言能力，结合授课的题材和内容介绍德国的国情常识，培养学生良好的学风和初步的独立工作的能力。

教学内容：1. 语音：教授全部德语元音，辅音 2. 语法：动词，名词，代词和形容词的形态变化，动词，名词，形容词的配价，简单句和部分复合句的成分及结构 3. 词汇：复用式词汇 1600，领会式词汇 300，要求掌握复用式词汇的主要词义及用法，了解复合，派生等主要构词规则。

采用教材：《当代大学德语》1-2 册 聂黎曦，梁敏等主编 外研社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 14 学时，共 462 学时，28 学分。

考试方式：笔试

课程名称：德语口语（1-2）

课程编号：1213123，1213133，

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生初步的会话能力。

教学内容：教师配合综合德语课选题，学生就教师所选日常生活题目如拜访，问路，购物，打电话，约会，旅店住宿等进行对话。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂操练，对话，讨论

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：口试

课程名称：综合德语（3-4）

课程编号：1213403，1213413

课程类别：专业必修

教学目的：在巩固一年级所学知识的基础上，使学生进一步掌握德语基础知识，要求语音，语调纯正，扩大词汇量，学完基础语法，提高书面和口头表达能力，使学生具有较全面和扎实的德语基本技能，为专业学习打下语言基础。

教学内容：进一步训练学生的语音，语调，学完不定式，复合句，分词句，虚拟式等基本语法，进一步扩大词汇量（复用式词汇 1600，领会式词汇 1000），熟练掌握构词法。

采用教材：《当代大学德语》3-4 册 聂黎曦，梁敏等主编 外研社

教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 10 学时，共 340 学时，20 学分。
考试方式：笔试

课程名称：德语听力（3-4）
课程编号：1213083，1213093
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生正确的听音习惯，通过选放不同题材的录音资料训练学生的听力能力。
要求学生能听懂题材和语言材料熟悉的中等语速的对话和短文。
教学内容：有关日常生活对话和短文，训练听力技能，扩大词汇量。
采用教材：自编教材
教学方式：语音室
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：德语阅读（3-4）
课程编号：1213303，213313
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生的阅读速度和理解能力，培养正确的阅读习惯，巩固基础知识，扩大词汇量和知识面。
教学内容：一般性报刊文章。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：口语与写作（3-4）
课程编号：1213143，1213373
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的口语表达和书面表达能力，对所选有关政治，经济，文化及日常生活话题进行讨论，会话和写作。
教学内容：学生就教师所选题目进行对话和讨论，并就相关题目写作。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：口试和笔试

课程名称：德语国家概况（5-6）

课程编号：1213433，1213443

课程类别：专业必修

教学目的：学生应初步了解德语国家的历史，政治及社会情况，并能将政治，经济，文化和社会事件及相互关联与其历史和地理背景相联系。

教学内容：介绍德语国家历史，地理，政治，经济，文化，宗教，教育等方面的概况。

采用教材：自编教材，主要取材于“Miteinander leben”，“Information zur politischen Bildung”，“Inter Nations”等

教学方式：课堂讲授，放录象

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：口试/笔试

课程名称：德语文学导论（5-6）

课程编号：1213193，1213203

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生理解，分析文学作品的能力，开拓学生视野，提高学生认识问题能力。要求学生参与讨论作品，做读书报告，写分析文章，做语言练习。

教学内容：阅读，讨论，分析不同体裁的短篇作品，同时介绍文学史知识，文学理论知识，体裁知识及与作品主题有关的知识。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级听力（5-6）

课程编号：1213443，1213453

课程类别：专业必修

教学目的：通过选放新闻，讨论，采访，评述，演讲等录音资料以及录制《德国之声》节目训练学生的听力能力，扩大学生德国政治，经济，文化，社会等方面的国情知识。

教学内容：不同语体的语段篇章，主要为从《德国之声》节目录制的新闻，采访，讨论，评述等。

采用教材：取材于不同德语原版教材，《德国之声》等，自编练习

教学方式：多媒体教室

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：外报外刊选读（5）

课程编号：1213463

课程类别：专业必修

教学目的：学生能够理解不同难度报刊文章的内容并加以运用；基本了解德语国家新闻状况以及国情背景。

教学内容：我国及德语国家的国情知识及时事新闻，包括政治，经济，文化，科技，社会和体育新闻，媒体文化，专题采访等内容，使学生熟悉报刊政论语体，掌握一定量的报刊政论文的词汇，用语，培养和提高学生对原版报刊的阅读能力。

采用教材：自编教材，取材于各种德国报刊杂志

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实践（5-6）

课程编号：1213233，1213243

课程类别：专业必修

教学目的：传授翻译基础理论，通过对比使学生了解并熟悉中德文文体的异同，通过具体词句的翻译对比提高学生的语言基本功，通过翻译实践和讨论使学生掌握基本的翻译技巧，培养学生德汉互译及双语思维的能力。

教学内容：翻译理论及翻译实践练习，讲授翻译技巧和方法，对比并讨论中德文文体的异同，介绍具有指导价值的译例。

采用教材：自编教材，所选材料涉及翻译实践中可能遇到的各类文体。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：科学工作方法（5）

课程编号：1213473

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解并掌握科学的工作方法，其中包括如何作笔记，记录，如何准备口头报告，如何写论文以及相关知识。

教学内容：1. 科学工作方法的标准与形式，作笔记的方法及相关练习，记录的形式及相关练习 2. 口头报告（包括资料的搜集及利用，列提纲，补充信息，辅助工具等），小论文（段落划分，规格等），摘引规范等。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级写作（5-7）

课程编号：1213173，1213183，1213263

课程类别：专业必修

教学目的：进一步提高学生写作各类文体的能力，要求学生能够按照内容，语言和形式上的要求就某一专题用德语写作。

教学内容：教授不同文体的写作常识及要求，基本的修辞手段和技巧。内容包括：内容摘要，使用说明，图表描述，发表看法，专题报告，口头报告及书面加工，家庭作业（小论文）毕业论文等。

采用教材：“Texte verfassen”, “Deutsch Schülerhilfe”, “Verstehen und Gestalten”

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：时事专题讨论（6-7）

课程编号：1213323, 1213333

课程类别：专业必修

教学目的：了解世界热点问题，突出问题，并就所提出的论题用得体的表述发表自己的观点，看法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

教学内容：热点及焦点问题，环保，人口，妇女等问题。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：口试，笔试

课程名称：口译（7-8）

课程编号：1213213, 1213223, 1213253

课程类别：专业必修

教学目的：教授口译原则和方法，让学生通过培训具备口译工作者的基本条件和素质，提高语言功底和口头表达能力，掌握记笔记的技巧，学会集中精力，利用大脑强记语篇意义，具备良好的应变能力和心态。

教学内容：重点是口译工作中经常涉及到的各种话题的德汉互译，双向训练同步进行。内容涉及不同主题：旅游观光，人物访谈，经济发展，商贸往来以及环境保护等。

采用教材：自编教材，材料主要选自国内外报刊，相关教材以及有关网站。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：口试

课程名称：语言学导论（7）

课程编号：1213483

课程类别：专业必修

教学目的：了解语言学的基本概念，掌握语言学的基础知识。

教学内容：介绍语言学主要分支和最重要的相关研究领域以及有关基本背景知识，主要的研究流派，理论和成果。

采用教材：Harro Gross: Einführung in die germanistische Linguistik München 1998

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：文学流派研读（7-8）

课程编号：1213493，1213503

课程类别：专业必修

教学目的：进一步提高学生理解分析文学作品的能力，要求学生参与讨论作品，做读书报告，写分析文章，提高学生语言和认知能力。

教学内容：指导学生阅读，讨论，分析经典中，长篇文学作品，分析流派特征，同时介绍文学理论知识。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：经济德语（7）

课程编号：1213273，1213283

课程类别：专业必修

教学目的：介绍基本的经济专业知识，德国商务活动的运作方式，经贸方面的国情知识以及从事经贸工作所必需的基本技能。

教学内容：与经济活动有关的专门词汇及表达手段，专业德语文章的阅读与理解，商务函件的写作，一般的经济活动及经济理论知识。

采用教材：自编辅以德语原版教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

德语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	何宁	副教授	综合德语, 德语文学导论, 德语文学流派研读
2	经轶	讲师	综合德语, 翻译理论和实践
3	佟文斌	讲师	综合德语, 德语听力, 经济德语
4	高虹	讲师	综合德语, 德语口译, 德语高级听力
5	Günter Schwarz	外教	德语口语, 德语口语与写作, 科学工作方法, 时事专题讨论
6	Marina Becker	外教	外报外刊选读, 德语国家概况

法语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：法语（050204）

二，所属院系：外国语学院法语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

法语专业旨在培养具有扎实的法语语言基础和语言应用能力，具有比较广泛的文化知识储备和国际视野，能在外事，经贸，文化，新闻出版，教育，图书资料，科研，旅游等部门从事公关，翻译，教学，管理工作，并能够在教育，科研，文化管理，商务管理等领域进一步深造发展的法语专门人才。

（二）培养规格

1. 通过四年专业课的学习和训练，学生应当具有扎实的法语语言基础知识和基本技能，有法国文学，政治，历史，地理，经济，教育，社会生活以及法语国家概况的广泛知识；具备熟练使用法语进行听，说，读，写，译的综合交际能力。法语语言能力至少达到专业四级，尽量达到专业八级。
2. 具有较好的中文语言能力，有中国历史，地理，文化，文学，民俗，政治，经济，社会生活等方面的广泛知识；毕业后可以从事汉语作为第二语言基础教学和对外文化交流工作。
3. 英语语言能力达到四级以上水平，学生毕业后能在实际工作中具有较广泛的适应能力。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分。其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 106 学分；

（二）课程总学时：2787 学时；

（三）教学总周数：27 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期中至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

综合法语，法语视听说，法国概况，法语写作，笔译，口译，旅游法语，经贸法语，法国文学，语言学导论，法语词汇学，报刊阅读，时事专题讨论等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或

学院统一安排。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，高考统招学生通过《全国高校法语专业四级统测》，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

凡通过毕业论文答辩的学生可获得文学学士学位。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2-6		2-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.6	31	18.8
公共选修课	180	6.5	12	7.3
外语必修课	268	9.6	16	9.7
专业必修课	1822	65.4	106	64.2
合计	2787	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					134	134	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业课	中文读写（一）	2								32		32	2	
	中文读写（二）		2							34		34	2	
	综合法语	6	6	6	6	4	4			323	215	538	30	
	法语视听说	6	6	6	6					160	242	402	24	
	法语说写	2	2	2	2					27	107	134	8	
	法国概况			2	2					60	8	68	4	
	法语写作					2	2			20	48	68	4	
	法语笔译					2	2			20	48	68	4	
	法语写/译							2	2	12	40	52	3	
	法语口译							2	2	2	18	68	86	5
	法国文学					2	2	2		62	40	102	6	
	法语词汇学					2				14	20	34	2	
	语言学导论							2		30	4	34	2	
	法语媒体视听					2				10	24	34	2	
	法语报刊阅读							2		17	17	34	2	
	法语专题讨论							2		4	30	34	2	
	旅游法语					2				4	30	34	2	
	经贸法语							2		17	17	34	2	
	专业必修课总计		16	16	16	16	16	16	10	4	864	958	1822	106

法语专业课程简介

课程名称：综合法语（1-2）

课程编号：1204463，1204473

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握法语语音的拼读规则，正确认读；着重培养基本语法能力，积累基本词汇和句型，听懂日常对话，能够就某一主题进行简单的交流，从而为下一阶段的学习打下基本的、牢固的基础；在语言教学的同时，适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。

教学内容：法语语音，语法，词汇，课文以及各种相应练习。

采用教材：《初级法语教程》（上，下）王秀丽编 北京语言大学出版社

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人读，写作业。

学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，11 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合法语（3-4）

课程编号：1204483，1204493

课程类别：专业必修

教学目的：完成法语基本语法的学习，在法语的语言知识（词汇，语法和阅读）上都达到《全国高等学校法语专业基础阶段教学大纲》的要求，在第二学期末通过全国等级考试，获得专业法语四级证书，为专业学习打好基础。

教学内容：法语语音，语法，词汇，课文以及各种相应练习。

采用教材：《中级法语教程》（上，下）王秀丽编 北京语言大学出版社

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人的读，写作业。

学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合法语（5-6）

课程编号：1204613，1204623

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生进一步巩固基础，扩展语言知识，深化词汇学习，提高对一定难度的原文的理解能力，进而深化学生对法国文化的理解。提高围绕某主题进行描述，叙述和论述的口头及笔头表达能力。

教学内容：涉及法国社会文化诸多主题的课文，语法系统梳理，词汇扩展以及各种相应练习。

采用教材：法国原版教材《Taxi! 3》

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

课程名称：法语视听说（1-2）

课程编号：1204173，1204183

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生基本的视听理解能力，学会听和看基本的真实资料，并通过视听练习逐渐掌握相关内容的最基本的日常生活中的基本表达方式。听力达到欧盟语言习得共同参考框架的 A1-A2 级别

教学内容：看录像，图示，听录音，复述表达。

采用教材：法国原版教材《Taxi! 1》

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，11 学分。

考试方式：视听笔试及录音口试

课程名称：法语视听说（3-4）

课程编号：1204593，1204603

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生视听理解能力，学会听和看中等成度（相当于欧盟语言习得共同参考框架的 B1 级别）的外文会话，演讲和新闻等节目，了解法国社会，文化等相关情况，并通过视听练习逐渐掌握较深内容的外文表达方式。

教学内容：看录像，听录音，总体理解，抓关键信息，复述表达。

采用教材：法国原版教材《Taxi! 2》

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：视听笔试及录音口试

课程名称：法语说写（1-4）

课程编号：1204133，1204143，1204153，1204163

课程类别：专业必修

教学目的：设置情景，提供机会，使学生通过多种形式的大量练习，把学到的法语语言知识变为口语及书面表达能力，能够正确且比较流利地进行日常交际；能够就某一主题进行口头和笔头描述，叙述，说明和表达自己的意见。

教学内容：根据综合法语和视听说课程各个单元的不同主题和交际目标编排练习。内容包括：课堂交际用语，表达感情用语，表达态度用语，社会交往用语，情景会话；组织学生进行对话，讲演，表演，写信等练习。

采用教材：由外教根据综合课和视听说课进度及主题自编材料。

教学方式：课堂练习。

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：口试+笔试

课程名称：法国概况（1-2）

课程编号：1204443，1204453

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解所学语言的背景知识，扩展知识面和专有名词词汇量，使学生更好地理解 and 把握法语语言的文化内涵，为今后工作打下良好的基础。

教学内容：法国及法语国家的历史，地理，政治，社会和文化概况。

采用教材：《法国概况》王秀丽主编 外语教学与研究出版社 2010 年出版；

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语写作（1-2）

课程编号：1204193，1204203，

课程类别：专业必修

教学目的：通过有步骤的大量练习，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力。

教学内容：介绍说明文，叙述文，文章简要，文章概述，文章综述，论说文的基本写作技巧和语言手段。。

采用教材：《法语写作教程》，王秀丽主编，Julien Portier 编着，外研社，2011 年。

教学方式：课堂指导，讲评，课下练习。

学时学分：每周 2 时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语笔译（1-2）

课程编号：1204273，1204283，

课程类别：专业必修

教学目的：了解翻译的性质，对象和基本原则，通过大量翻译实践基本掌握外译中翻译的主要技能。学会做译前准备，并在有一定准备的情况下完成一般性政治，外交，经济，科技，法律，文学等内容的 450-500 字/2 小时的法译汉翻译，译文力求达到准确，通畅，易懂。

教学内容：翻译的基本技巧：词汇处理，词序处理，标点处理，格式处理，数字处理，上下文处理等，以及译文校对审核和形式处理。以实践为主，每学期练习约 10 篇不同内容，题材和体裁的一般性文章。

采用教材：教师自编

教学方式：课堂讲授，独立翻译，小组讨论和课堂讲评

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语写/译（1-2）

课程编号：1204713，1204723

课程类别：专业必修

教学目的：结合写作课和汉译法课程的内容，进一步提高法语书面表达能力。继续论说文的写作练习，并将毕业论文写作指导贯穿大四全年。通过大量翻译实践了解掌握中译外的特点和规律，在有一定准备的情况下完成 500-550 字/2 小时的翻译及译文校对审核和形式处理。

教学内容：论说文的写作，毕业论文的论题提出及论述思路引导；汉译法的词性转换，句型转换，从句运用，连接词补充等各种语言处理方法。

采用教材：《法语写作教程》，《汉法翻译基础教程》及教师自选材料

教学方式：课堂讲授，课下练习，小组讨论和课堂讲评

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语口译（1-2）

课程编号：1204253，1204263

课程类别：专业必修

教学目的：通过培训，力求达到：（1）学会听外文表述的信息；（2）掌握记笔记技巧；（3）能够集中精力听讲，并利用大脑强记语篇意义，随后准确翻译（3 分钟左右/单元=160-200 字/分钟）叙述，论证和描述语体的讲话；（4）具有良好的应变能力和心态。

教学内容：如何听信息，如何在听信息的同时对其进行分析，加工，综合并记忆理解的内容，如何记笔记，如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息。课程还涉及译前准备，译员在工作中的行为方式，心理状态，与讲话人的关系等临场技巧。外译中为主。

采用教材：《法译汉口译教程》刘和平编 上海教育出版社

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：看录像或听讲后录音完成口译

课程名称：法语口译（3）

课程编号：1204563

课程类别：专业必修

教学目的：掌握翻译的技巧，提高语言水平，通过培训，力求达到：在理解中文信息的基础上用恰当的方式表达信息，译文做到易懂，通畅，符合译入语规则，从而胜任进入市场以后的工作。

教学内容：如何抓住中文信息的结构，在外语表达中突出重点，译文长度在 3-5 分钟，重点放在文化，政治，外交和经济等领域

采用教材：教师自选

教学方式：课堂教学，中译外
学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。
考试方式：口试，看录像或听讲后录音完成

课程名称：法国文学（1-3）
课程编号：1204233，1204243，1204403
课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生宏观了解法国文学史脉络及其所反映的法国文化，开阔眼界，活跃思想，指导课外阅读；初步培养学生查找筛选资料并进行综合分析的研究能力；使学生在阅读和综述过程中提高法文水平；通过研读法国文学作品原著节选，丰富语言与文化知识，提高文学素养和语言能力，提高对法国文化的理解能力。

教学内容：（1）从中世纪到十八世纪末各时期法国文学的历史背景，思想潮流，创作特点，重要作家及作品的介绍；重点作品选读。（2）十九至法国文学史知识介绍及作品选读。（3）二十世纪上半叶法国文学史知识介绍及作品选读

采用教材：《法国文学导读》，徐真华主编，上海外语教育出版社，2006 年；
法文原版教材 *Collection Littéraire Lagarde & Michard V^e-XX^e siècles*, Bordas

教学方式：课堂讲授与讨论，课下阅读
学时学分：每周 2 时，共 102 学时，6 学分。
考试方式：笔试

课程名称：法语词汇学
课程编号：1204643
课程类别：专业必修

教学目的：对法语词汇进行系统总结介绍，在介绍词汇基本知识的同时，帮助学生扩充词汇。

教学内容：从词汇的主题入手，用同义词，反义词，近义词，词缀，词根，词源，词义等词汇学概念穿针引线，探讨其构成，作用和用法，并通过填空，造句，多项选择等练习实现扩充词汇的目的

采用教材：法文原版教材《词汇之路》，法国格勒诺布尔外语教学出版社 2010 出版 达尼埃尔编

教学方式：课堂讲解，学生练习
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：语言学导论
课程编号：1204313
课程类别：专业必修

教学目的：使学生初步了解语言学基本知识，分析语言的视角，研究语言事实的方法。

教学内容：语言学各个分支的基本知识，法语语言学的特点及对法语语音，句法，语义，篇

章等基本层面的分析。

采用教材：《法语语言学教程》王秀丽着，2006年版，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教学+小论文撰写

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试+课后论文

课程名称：法语媒体视听

课程编号：1204703

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生进一步提高视听理解能力，学会听和看外文电视台的新闻，专题报道等节目，了解法国社会，文化等相关情况，并通过视听练习逐渐掌握相关内容的外文表达方式。听力理解能力达到欧盟语言习得共同参考框架的B2级别。

教学内容：看录像，概述，重述，自我演讲等。

采用教材：法国广播电视新闻及专题报道材料

教学方式：课堂教学

学时学分：每周2学时，共计34学时，2学分。

考试方式：视听，笔试。

课程名称：法语报刊阅读

课程编号：1204373

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生通过阅读法国报刊文摘了解围绕社会，文化，时事等主题的不同舆论倾向和观点，提高理解能力和阅读速度。

教学内容：通过具有代表性的时事，政治，经济，生活，文化及历史内容的文章，分解法语新闻类文章的写作结构及要素，教授新的法语词汇，跟踪当今法语的发展趋势，并从信息角度扩充学生对法语世界的综合知识量和提高他们的理解能力。

采用教材：法文原版报刊《世界报》，《费加报》，《解放报》等

《法文报刊导读》傅荣编 上海外语教育出版社

教学方式：课堂教学

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

课程名称：法语专题讨论

课程编号：1204633

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生通过就现时的热点问题发表自己的观点和看法进一步提高法语口头表达能力，培养学生用法语交流时迅速反应，正确而有逻辑地组织自己讲话的能力，和在公众面前单独发表讲话的语言能力和心理素质。

教学内容：有关世界性的政治问题，如：全球化问题，单边主义问题，欧盟问题，法国时政；全球性与地区性的经济问题，如：世界贸易的规则问题，如何遵守“游戏规则”问题；文化问题，如：如何保持文化的多样性以及开展文化间的交流。

采用教材：法国报刊，对外广播，电视，录像带，网络论坛等。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：旅游法语

课程编号：1204513

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解与旅游相关的工作实际，知识，词汇，习惯用语等，尤其是使学生可以可能学会用法语讲解中国文化的各种主题，为今后参与中国文化的国际传播打下基础。

教学内容：导游知识；法国及中国风景名胜，民俗及传统文化的介绍。

采用教材：《旅游法语》蔡若明 旅游教育出版社；《中国文化》丛书；网络
《GUIDE DE CHINE》（法文）齐兴 外文出版社

教学方式：课堂引导，学生参与为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试/口试

课程名称：经贸法语

课程编号：1204543

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解与企业商务国际贸易相关的知识，词汇，习惯用语等，了解法国在华企业以及中国企业在法语国家与地区的一般状况，为今后参与中法，中非以及中国与其他法语国家和地区的国际商贸活动打下良好的基础。

教学内容：有关企业和国民经济的概要和企业管理的一般知识，以及商业活动中的具体操作（采购，销售，运输等）。商务会话和相关的参考知识（欧盟，经济体系，外贸政策，市场，海关等）。

采用教材：《经济与企业法语》（法文）J-L. THIRY 对外经贸大学
《实用经贸法语》童佩智 外研社
《商务法语教程》，外研社

教学方式：课堂讲解，走出去/请进来，学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

法语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王秀丽	教授	综合法语，法语视听，语言学导论，法语笔译， 法语词汇学
2	王海燕	副教授	法语视听，综合法语，法国文学，法语笔译，法语口译，法 语媒体视听
3	乔承伟	副教授	法语视听，综合法语，出国语言测试辅导
4	冀可平	讲师	综合法语，法语视听，法国文学，法语报刊阅读
5	刘海静	讲师	综合法语，法语视听，法语词汇学，法国文学，
6	梅涛	助教	综合法语，法语视听，法语词汇学，法语笔译
7	李岩	讲师	法语视听，综合法语，法语口译，经贸法语， 法语媒体视听
8	* Julien Portier 博杰	外籍专家	法语写作，法国文学，汉译法，专题讨论，旅游法语 法语报刊阅读
9	* Alexis Gaubert	外籍教师	法语说写，法国概况，专题讨论，旅游法语， 语言学导论，法语报刊阅读
10	* Joé Bourgeois Paquin	外籍助教	法语说写，语言实践活动辅导

*注：所有外籍教师系按学年签约的流动教师。

西班牙语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：西班牙语（050205）

二，所属院系：外国语学院亚欧语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业的培养目标为德才兼备，综合素质良好的高级西班牙语专业人才。要求熟练掌握西班牙语并具备在外事，经贸，文化，新闻出版，教育，科研，公安，旅游等部门胜任西班牙语翻译，研究，管理或教学等工作的综合能力。

（二）培养规格

通过系统学习西班牙语语言文学和西语国家文化，历史，政治，经济等方面的知识，熟练掌握西语语言基本功，具备听，说，读，写，译等各个方面的语言运用能力，成为受社会和市场普遍欢迎的优秀外语人才。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：169 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 110 学分；

（二）课程总学时：2787 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）基础阶段：

必修课：西班牙语精读，听力，口语，写作，泛读，西班牙及拉美文化等。

（二）专业阶段：

必修课：西班牙语精读，文学，报刊，语法，写作，视听说，西语高级阅读与写作，经贸西语，口译，笔译等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，获得全国高校西班牙语专业四级测试合格证书，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.6	31	18.3
公共选修课	180	6.5	12	7.1
外语必修课	268	9.6	16	9.5
专业必修课	1822	65.4	110	65.1
合计	2787	100	169	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 必须选修一门文学课程； 5, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 6, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					134	134	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学 分		
		一	二	三	四	五	六	七	八						
专业 课	专业 必修 课	中文读写（一）	2								32		32	2	
		中文读写（二）		2							34		34	2	
		西班牙语精读	10	10	10	8	6	4			642	164	806	48	
		西班牙语口语	2	2	2						60	40	100	6	
		西语口语与基础写作				2					26	8	34	2	
		西班牙语听力	2	2	2	2					106	28	134	8	
		西班牙语泛读		2	2	2					22	80	102	6	
		西班牙语写作					2				20	14	34	2	
		西班牙语文学选读					2				26	8	34	2	
		西班牙语报刊选读						2			26	8	34	2	
		西语高级阅读与写作						2	2	2	46	40	86	5	
		西班牙，拉美文化				2					26	8	34	2	
		西班牙，拉美文学					2				26	8	34	2	
		西语语法					2				26	8	34	2	
		西语翻译（西译中）						2			18	16	34	2	
		西语视听说					2	2	2		80	22	102	6	
		专题讨论						2			18	16	34	2	
		经贸西语							2		22	12		2	
		西语口译							2	2	2	48	38	86	5
		西语翻译（中译西）								2		18	16	34	2
专业必修课总计		16	18	16	16	16	16	10	4	1322	534	1822	110		

西班牙语专业课程简介

课程名称：西班牙语精读（基础西班牙语，高级西班牙语）（1-6）

课程编号：1206013, 1206023, 1206033, 1206043, 1206053, 1206063

课程类别：专业必修

教学目的：1. 基础西班牙语：向学生传授西班牙语基础知识；对学生进行全面严格的西班牙语语言技能与熟巧的训练；使学生对西班牙语国家的文化和国情有初步的了解；培养学生用西班牙语进行交际的初步能力。

2. 高级西班牙语：本课程为基础西班牙语课的延续，主要目的是为了提高学生的西班牙语综合运用能力。

教学内容：1. 基础西班牙语精读：语音，基础语法，功能意念语句，常用词汇（3800 个左右）

2. 高级西班牙语精读：继续进行语音语调，词汇和语法规则等语言基本要素和听，说，读，写，译等语言基本技能的强化训练。同时适当传授西班牙语语言应用知识，西班牙语国家的文学知识以及其他社会文化知识，为学生专业学习的深入和拓展打下坚实的基础。

采用教材：《现代西班牙语》（1-5 册），董燕生主编，外语教学与研究出版社

教学方式：以课堂教学为主，此外组织一些语言实践活动，如讲座，校外外事翻译实践等。

学时学分：每周 4—10 学时，6 个学期共 806 学时，48 学分。

考试方法：笔试

课程名称：西班牙语口语（1-3）

课程编号：1206133, 1206143, 1206153

课程类别：专业必修

教学目的：通过一系列循序渐进的强化训练，逐步培养学生日常交际会话能力。要求语音语调准确，自然，表达得体。

教学内容：此课程安排在专业学习的基础阶段。初学阶段时指导学生进行日常生活方面的会话，如衣食住行等方面的表达方式；随后进行成段表达训练，如就阅读材料进行复述和简单评论等。

采用教材：自编

教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：每周 2 学时，共 100 学时，6 学分。

考试方式：口试

课程名称：西班牙语口语与基础写作

课程编号：1206553

课程类别：专业必修

教学目的：在前三个学期口语课的基础上进一步进行口语强化训练与写作实践，使学生具

备良好的日常交际会话能力，旅游陪同等初步翻译实践能力以及在 30 分钟内根据命题编写 120 个词左右，内容连贯，结构合理的短文的能力。

教学内容：在口语方面指导学生进行多种社会生活题材的会话练习以及成段表达训练；写作方面讲解西班牙语记叙文及简单应用文的写作特点与规范，并指导学生进行基础水平的写作实践。

采用教材：自编

教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：采取口试录音和笔试两种考试方式

课程名称：西班牙语听力（1-4）

课程编号：1206093，1206103，1206113，1206123

课程类别：专业必修

教学目的：通过选放不同题材的录音或视听资料训练学生听力理解能力，为进一步学习其他专业课程打下坚实的基础。

教学内容：选放从初级到中级难度逐渐递进的有关日常生活的对话和短文，要求学生辨析容易混淆的音素，单词；选择关键词，对数字，时间，方位作快述反应，概述，重复典型语句；辨认对话中说话者的语气，态度，目的，观点，推测语言中的内在含义；归纳所听有声或视听材料的大意，抓住重点回答问题。

采用教材：选编西语原版录音，视听教材以及相关辅助练习

教学方式：课堂听录音，看视听材料，口笔头答题等。

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语泛读（1-3）

课程编号：1206523，1206533，1206543

课程类别：专业必修

教学目的：从大量阅读入手，贯彻学生自学和教师指导相结合的原则，以期拓宽学生的词汇量，语言视野和知识面，增加理解能力，提高鉴赏水平。

教学内容：所选文章题材涉及西语国家和地区的政治，经济，文化，历史，科技等多个领域，体裁包括童话，小说，传记，科普文章等。

采用教材：《西班牙语阅读教程》（1—3 册），刘长申等主编，上海外与教育出版社

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语文学选读

课程编号：1206473

课程类别：专业必修

教学目的：从大量文学原著阅读入手，贯彻学生自学和教师指导相结合的原则，以期拓宽学生的词汇量，语言视野，提高文学鉴赏能力和理解能力。

教学内容：所选文章体裁包括小说，传记，散文，书信日记，游记，诗歌等西班牙和拉美经典作家的经典作品或者选段。

采用教材：《西班牙语阅读教程》（第4册），孙新堂编，上海外与教育出版社

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语写作

课程编号：1206563

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是以训练学生的书面表达能力为主要目的西班牙语语言实践课。贯穿理论和实践相结合的原则，侧重学生实际写作能力的训练。

教学内容：主要讲授西班牙语作文的特点与规范，包括标点符号的使用，遣词造句，段落和篇章结构，常用体裁（应用文，议论文，记叙文等）的写作方法。

教学方式：学生在课外完成写作任务。课堂教学可由老师认真讲评批改的作文，使学生在写作实践中不断纠正错误，积累经验，提高写作水平。

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语报刊选读

课程编号：1206573

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握阅读方法，提高对西班牙语原文的阅读速度和理解能力，同时拓展知识面，在了解时事，政治，经济，文化等全面知识的同时扩大词汇量；培养学生灵活而生动的语言表达方式，为高年级的汉西互译课程做好前期准备。

教学内容：对所选用的新闻报道进行分析，介绍其背景知识，质疑解难，并作阅读方法指导。

采用教材：选用语言质量高，涉及内容广泛，有一定阅读量的时事报道文章。没有固定教材。

教学方式：以学生课外阅读为主，课堂教学可由老师解答学生的质疑并作阅读方法指导。

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方法：笔试

课程名称：西语高级阅读与写作（1-3）

课程编号：1206583，1206593，1206603

课程类别：专业必修

教学目的：在三年级第一学期开设的西语报刊选读和写作课的基础上把阅读和写作有机地结

合起来对学生进行读和写的强化训练。要求学生在大量阅读比较复杂的西语报刊资料和文学作品的基础上逐步提高评述能力，以便能较好地进行毕业论文写作。

教学内容：课堂上选择语言质量高的时事报道或各种评论文章进行分析讲解，同时指导学生在课外科学地选择西语报刊资料和文学作品进行阅读；指导学生进行评论文章以及论文格式的写作。

教学方式：以课堂教学为主，网络指导为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 86 学时，5 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙，拉美文化

课程编号：1206333

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以传授西班牙和拉美西班牙语国家文化知识为主的专业知识课。目的是使学生了解上述国家的历史现状及国情，为其他专业知识课的学习提供较全面的背景知识，同时为学生今后从事涉外工作或深入研究打下文化知识基础。

教学内容：包括西班牙和拉丁美洲西班牙语国家的地理概况，政治制度，对外关系，经济文化发展状况以及社会生活等方面的内容。

采用教材：《拉美文化概论》 李多主编 上海外与教育出版社
自编教材

教学方式：教师课堂讲解和学生课外阅读相结合。应充分利用现代化教学手段，如影视录像，多媒体教具以及因特网等，丰富教学方法和内容，让学生获取最新知识信息。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙，拉美文学

课程编号：1206463

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以传授西班牙，拉丁美洲文学基本知识为主的专业知识课，目的是使学生了解西班牙，拉美文学概貌，提高对西班牙，拉美文学作品的鉴赏能力，学会通过文学作品认识社会，从文学作品中汲取语言养料，以增强语感，进一步提高西班牙语综合运用能力。

教学内容：以现当代西班牙，拉美文学为主，兼顾文学史，介绍主要作家，代表作品及其流派特点，同时辅以对文学原著（节选）的阅读和评析。

采用教材：《西班牙文学选集》 刘永信等编着 外语教学与研究出版社
《西班牙文学史》 沈石岩编着 北京大学出版社
《拉丁美洲文学选集》 郑书九等编着 外语教学与研究出版社
《拉丁美洲文学史》 赵德明等编着 北京大学出版社

教学方式：采取学生课外阅读，教师课堂指导相结合的方式，辅导学生学习收集资料，做

综合分析，开展集体讨论，并学会撰写评论文章。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语语法

课程编号：1206083

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是一门西班牙语语法基本理论和实践相结合的专业课，是在基础阶段学习的基础上系统讲授语法知识，运用多种授课方式，以达到提高学生分析语言现象和运用语法规则的能力。

教学内容：西班牙语词法特点，词类概念，各类词的形式变化及功能用法，西班牙语句法特点。句子的结构成分及其功能，常用句型，汉西语法异同对比等。

采用教材：《西班牙语实用语法新编》 孙义楨 上海外语教育出版社
《西班牙语句法》 董燕生着 外语教学与研究出版社
《西班牙语修辞》 张绪华 上海外语教育出版社

教学方式：主要是课堂教学。注意从中国学生学习西班牙语的实际情况出发，突出中国学生难以掌握的语法项目，注意精讲多练，做到讲授，答疑，讨论和综合练习相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语翻译（西译中，中译西）

课程编号：1206443, 1206453

课程类别：专业必修

教学目的：目的是训练学生的汉语和西班牙语的书面互译能力，为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。

教学内容：分为两个阶段：三年级以西译汉为主，四年级以汉译西为主。主要内容是介绍一般翻译理论和基本翻译方法，要求学生做必要数量的翻译练习，教师认真批改，讲评。

采用教材：《新编西汉翻译教程》 盛力 着 外语教学与研究出版社
《汉西翻译教程》 赵士钰主编 外语教学与研究出版社
自编教材

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，在翻译实践中学习翻译，指导学生掌握解决翻译疑难问题的方法，同时兼顾学生对汉西两种语言的知识理论和综合运用能力的培养。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语视听说（1-3）

课程编号：1206413, 1206423, 1206613

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是在低年级听力课的基础上开设的一门视听教学实践课。通过选放新闻，讨论，采访，评述，演讲，影视剧等录音或视听资料增强学生对西语国家政治，经济，文化，社会等方面国情知识的了解，着重训练学生高级西语的听力理解和口语表达能力。

教学内容：利用录音，录像，广播，电视，多媒体教具等现代化教学设备，借助视听资料表现的实际情景，对节目内容中的言语进行听力理解的强化训练，同时结合视听内容进行复述，问答，评论等口语表达训练。视听内容可包括演讲报告，新闻报告和影视剧等不同的传播方式和语体表达。

采用教材：各种适合高年级西语学习的涉及内容较广泛的录音，录像，广播，电视等教学资料。

教学方式：课堂教学为主，同时安排一些能够进行视听说实践的外事活动。

学时学分：每周两学时，3 个学期共 102 学时，6 学分。

考试方式：听力考试并配有笔头回答问题的形式

课程名称：专题讨论

课程编号：1206373

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生通过就现时热点问题发表自己的观点和看法进一步提高西语口头表达能力，培养学生用西语交流时迅速反应，正确而有逻辑地组织自己讲话的能力，以及在公众面前单独发表讲话的语言能力和心理素质。

教学内容：有关世界性的政治问题以及全球性与地区性的经济和文化问题。

采用教材：自编

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：经贸西语

课程编号：1206433

课程分类：专业必修

教学目的：为适应我国经济日益快速发展的需要，学生在掌握西班牙语基本功并能自如地进行口，笔译的基础上了解一些有关对外经济，贸易方面的基础知识和实际操作过程，以适应社会对外语人才的各种需求。

教学内容：外贸商业信函，国际销售合同，国际经济技术合作及价格术语等。

采用教材：《西班牙语经贸应用文》 赵雪梅 编着 中国宇航出版社

《西班牙语应用文》 张绪华 编着 上海外语教学出版社

教学方式：在课堂教学中，采取教师讲解和学生动手书写对外经贸信函相结合的授课方式。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语口译（1-3）

课程编号：1206223，1206363，1206403

课程类别：专业必修

教学目的：培养和训练学生汉语和西语的口头互译能力，以适应将来从事对外交流工作的需要。

教学内容：传授口译特点，技巧和方法。口译练习应选择与实际口译工作密切相关的材料，按照循序渐进的原则，由一般接待翻译到专题会话翻译逐步提高。

采用教材：《西班牙语口译》，常世儒着，外语教学与研究出版社
自编教材

教学方式：课堂教学采取模拟翻译现场的方式，教学形式丰富多样。此外，为学生安排一些外事口译的实习机会以期学以致用。

学时学分：每周 2 学时，共 86 学时，5 学分。

考试方式：口试

西班牙语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	孟爱群	副教授	精读, 视听说, 口语, 翻译
2	周钦	副教授	精读, 口译, 语法, 翻译
3	郑雯	讲师	精读, 视听说, 口语, 文学
4	孙新堂	讲师	精读, 口译, 报刊, 翻译
5	苏婧	讲师	精读, 听力, 口语, 经贸西语
6	刘柳	讲师	精读, 泛读, 口语, 翻译
7	Wilfredo	外教	翻译, 专题讨论, 文学
8	Teresa	外教	口语, 听力, 写作

阿拉伯语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：阿拉伯语（050206）

二，所属院系：外国语学院亚欧语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试的被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养的人才具有扎实的阿拉伯语语言基础，广泛的科学文化知识，具有良好的人文素质和协作精神，创新精神，时代精神；具有良好的身体心理素质和独立思考，获取新知识的能力；能在外交，经贸，文化，新闻出版，教育，科研，公安，军事，国家安全，旅游等部门从事与阿拉伯语相关的翻译，研究，教学，管理工作的专门人才。

（二）培养规格

1，了解阿拉伯语语言文学和阿拉伯伊斯兰文化以及阿拉伯国家政治，经济，文化，历史等方面的概况；

2，阿拉伯语听，说，读，写的基本技能；

3，熟练运用第二外语——英语，适应广泛的社会需求。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：170 学分；其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 100 学分，专业选修课 11 学分；

（二）课程总学时：2804 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）撰写毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）基础阶段：

必修课：综合阿拉伯语，阿拉伯语泛读，阿拉伯语听力，阿拉伯语语音与朗读，阿拉伯语口语等

选修课：阿拉伯国家概况，阿拉伯国家社会与文化

（二）专业阶段：

必修课：高级阿语阅读（含：文学选读，阿拉伯政治经济外交文献选读，阿拉伯科技文化文献选读）写作，高级口译，翻译理论与实践等

选修课：阿拉伯语言与文化研究，高级视听说，报刊选读，网络阿语，商贸阿语，阿拉伯简史，中东热点问题，论文写作等

八，主要实践环节及时间安排：

(一) 立足课堂教学，打好坚实的语言基础；

(二) 积极开展语言实践活动，包括校内活动，如戏剧表演，阿拉伯歌舞表演，与在校阿拉伯留学生联谊活动等；校际活动，如参加由教育部外语教学指导委员会阿拉伯语教学指导组，中国阿拉伯语教学研究会，中国阿拉伯文学研究会，中阿友好协会举办的各项统一测试（4级，8级）朗诵比赛，作文比赛，知识竞赛，文艺汇演等活动；

(三) 毕业班学生到教学机构，科研机构，新闻机构，翻译公司，国家各部委，外资公司，合资公司，私营企业及涉外网络公司等机构进行为期两周到一个月的实习。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.4	31	18.2
公共选修课	180	6.4	12	7.1
外语必修课	268	9.6	16	9.4
专业必修课	1652	58.9	100	58.8
专业选修课	187	6.7	11	6.5
合计	2804	100	170	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					228	40	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	中文读写（一）	2								32		32	2	
	中文读写（二）		2							34		34	2	
	综合阿拉伯语 （1-4）	12	12	8	8					534	134	668	40	
	阿语泛读（1-2）			2	2					51	17	68	4	
	阿语听力（1-4）	2	2	2	2					54	80	134	8	
	阿语口语（1-3）		2	2	2					41	61	102	6	
	阿语语音与朗读	2								13	19	32	2	
	阿拉伯国家概况			2						27	7	34	2	
	阿拉伯国家社会与 文化				2					27	7	34	2	
	阿语高级阅读 ¹ （1-4）					6	6	4	4	205	69	274	18	
	阿拉伯语写作 （1-2）					2	2			51	17	68	4	
	阿汉笔译 ² （1-2）					2	2			51	17	68	4	
	汉阿笔译 ³ （1-2）							2	2	39	13	52	3	
	阿语高级口译 （1-2）							2	2	21	31	52	3	
	专业必修课总计		18	18	16	16	10	10	8	8	1180	472	1652	100
	专业 选 修 课	阿拉伯语言与文化 研究					2				27	7	34	2
高级视听说（1-4）						2	2	2	2	48	72	120	7	
阿拉伯报刊选读						2				25	9	34	2	
网络阿语							2			27	7	34	2	
商贸阿拉伯语								2		25	9	34	2	
阿拉伯简史								2		27	7	34	2	
中东热点问题								2		27	7	34	2	
论文写作									2	14	4	18	1	

	专业选修课应修满学分	11
--	------------	----

注：

¹ 课程名称依次为：文学选读（1）；文学选读（2）；阿拉伯语政治经济外交文献选读；阿拉伯语科技文化
文献选读

² 课程名称为：翻译理论与实践（1）

³ 课程名称为：翻译理论与实践（2）

⁴ 根据师资及学生情况变化，由教师与学生协商决定每学期选修课开设的内容。

阿拉伯语专业课程简介

课程名称：综合阿拉伯语（一）

课程编号：1207053

课程类别：专业必修

教学目的：使学生初步了解阿拉伯语语音特点，正确掌握字母发音，单词认读及音节重读规则，能够围绕日常生活内容进行简单的口语交流。系统，全面地学习词法和句法知识。

教学内容：阿语字母认读，发音，文字，词汇，句型，功能用语，基础语法（名词的分类，派生和使用方法；动词的分类，变位和使用方法；常见虚词的用法；句子的主要成分和次要成分；复合句的构成和使用特点）。

采用教材：《新编阿拉伯语》第一册，外语教学与研究出版社；
《基础阿拉伯语语法》1-4册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，答疑，训练。

学时学分：每周 12 学时，共 192 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合阿拉伯语（二）

课程编号：1207063

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生了解阿语学习的特点；培养其积极，主动，大胆讲阿语的习惯；指导学生对所学知识进行分类，归纳，总结；强化语音教学；培养学生基本的遣词造句能力。系统，全面地学习词法和句法知识。

教学内容：词汇，句型，对话练习，课文讲解，背景知识介绍，口笔头练习，基础语法（名词的分类，派生和使用方法；动词的分类，变位和使用方法；常见虚词的用法；句子的主要成分和次要成分；复合句的构成和使用特点）。

采用教材：《新编阿拉伯语》第二册，外语教学与研究出版社；
《基础阿拉伯语语法》1-4册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，答疑，操练。

学时学分：每周 12 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合阿阿拉伯语（三）

课程编号：1207033

课程类别：专业必修

教学目的：巩固所学基本知识，加强阅读理解能力，强化技能训练，培养阿语思维及用词，组句和谋篇能力，在交流中巩固，强化语音，语调。指导学生应用所学语法知识解决实际问题，培养学生自觉，主动运用语法规律来指导语言实践活动的能力。

教学内容：词汇，句型，对话练习，课文讲解，背景知识介绍，口笔头练习，实用语法

采用教材：《新编阿拉伯语》第三册，外语教学与研究出版社；

《实用阿拉伯语语法》上下册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，答疑，操练。

学时学分：每周 8 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合阿拉伯语（四）

课程编号：1207043

课程类别：专业必修

教学目的：强化语音，词法，句型，语法等方面的基础知识。加强语言运用的训练，达到全国基础阶段教学大纲规定的各项指标。指导学生应用所学语法知识解决实际问题，培养学生自觉，主动运用语法规律来指导语言实践活动的能力。

教学内容：词汇，句型，对话练习，课文讲解，文化背景知识介绍，口笔头练习，实用语法

采用教材：《新编阿拉伯语》第四册，外语教学与研究出版社；

《实用阿拉伯语语法》上下册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，答疑，操练。

学时学分：每周 8 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿语泛读（1-2）

课程编号：1207483，1207493

课程类别：专业必修

教学目的：启发引导学生认识阅读的重要性；指导学生通过阅读巩固所学知识，扩展所学词汇和句型的含义与用法；扩大单词量及知识面，提高对阿拉伯各国文化背景的了解认知水平，增强语感。

教学内容：涉及政治，经济，社会风俗，历史，地理，科技，体育等各领域的记叙文，议论文，说明文等

采用教材：《新编阿拉伯语》第一至四册课后泛读课文。

教学方式：讲解，问答，讨论，答疑

学时学分：每周 2 学时，68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿语语音与朗读

课程编号：1207643

课程类别：专业必修

教学目的：通过专家示范，领读，训练和纠错，发现并改进语音，语调中存在的问题；使学生从入门开始就掌握标准的阿拉伯语语音和语调，为以后的学习打下坚实的语音

语调基础。

教学内容：结合综合阿语教程的授课进度，从字母，发音符号，音节，长短音，语调等方面授课和训练。

采用教材：《新编阿拉伯语》1-4 课后口语练习部分；

《阿拉伯语基础口语》，外语教学与研究出版社；

《阿拉伯语实用口语》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，领读，组织学生演练，教师讲评

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：阿语口语（1-3）

课程编号：1207193，1207203，1207213，1207223

课程类别：专业必修

教学目的：通过口语训练，检查，发现，改进语音，语调中存在的问题；帮助学生养成主动讲练阿语的习惯；形成以表达，概括，扩展为主的口语训练形式，使学生通过连贯的口语表述准确熟练的表达自己的思想与情感。

教学内容：口语题材包括以下内容：旅行交通；校园生活；体育奥运；环境保护；文化娱乐；饮食卫生；日常交往等等。

采用教材：《新编阿拉伯语》1-4 课后口语练习部分；

《阿拉伯语基础口语》，外语教学与研究出版社；

《阿拉伯语实用口语》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，组织学生演练，教师讲评

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试（常用句式，常用表达，20%）口试（80%）

课程名称：网络阿拉伯语

课程编号：1207193，1207203，1207213，1207223

课程类别：专业选修课

教学目的：学习通过网络阅读阿文信息的方法及登陆阿拉伯语网址的操作技术，具备阿拉伯语文章下载，编辑的能力。

教学内容：阿拉伯语字母输入法，文字处理技术，阿拉伯各国主要新闻服务网，如《金字塔》，《中东报》，《祖国报》，《舆论报》等。

采用教材：自编

教学方式：课上专题讲解，网上演示；学生课下按要求上网获取相关信息，并整理成文字及电子版资料。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：期末笔试一次（40%），机考一次（60%）。

课程名称：阿拉伯国家社会与文化
课程编号：1207233
课程类别：专业必修
教学目的：研究阿拉伯世界的历史渊源，内部各国关系及突出的社会热点问题，为深入学习阿拉伯语奠定具象的知识基础。
教学内容：阿以问题，海湾战争，石油问题；阿盟，海湾合作委员会，马格里布联盟；衣食住行，婚丧风俗，民间节日，宗教礼仪等。
采用教材：《阿拉伯的第一千零二夜》，吉林摄影出版社；
《世界文化史故事大系阿拉伯卷》，上海外语教育出版社。
教学方式：专题讲座，辅以专家讲座，录像教学，多媒体教学热点讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：专题论文（中文，3000 字以上），期末笔试（阿文）一次，以上两项各占 50%。

课程名称：阿拉伯简史
课程编号：1207015
课程类别：专业选修
教学目的：使学生对阿拉伯历史的分期，重大历史事件，重要历史人物，阿拉伯史在世界历史中的地位，中东关系等问题有一个简明清晰的了解。
教学内容：阿拉伯概况；穆罕默德与伊斯兰教；中世纪阿拉伯史；现代阿拉伯史
采用教材：《阿拉伯通史》，商务印书馆；
《阿拉伯简史》（阿文版）。
教学方式：讲解，答疑，讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：撰写读书报告一篇（1500 字），专题论文一篇（不少于 4000 字）

课程名称：阿拉伯国家概况
课程编号：1207283
课程类别：专业必修
教学目的：了解阿拉伯世界人文，地理，政治，经济，外交，科教等方面的现状，构建阿语背景知识框架，并培养学生搜集，整理，归纳信息的能力。
教学内容：阿拉伯世界简况，涵盖地理资源，政治经济，历史文化，军事外交，名胜古迹等。
采用教材：《阿拉伯各国概况》，上海外语教育出版社；
《中东神韵》，世界知识出版社；
《阿拉伯概况》（阿文版），北语自编。
教学方式：讲授，讨论，辩论，录像，知识竞赛，学生主题试讲等。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试或命题论文

课程名称：阿语听力（1-4）

课程编号：1207133，1207143，1207153，1207163

课程类别：专业必修

教学目的：通过大量的录音材料，提高学生对语音信息的捕捉能力和理解能力；提高理解，记录，概括，翻译所获信息的能力，并增强语感；模仿阿拉伯人的语音语调。

教学内容：阿拉伯国家电台，电视台的新闻报道，国情简介；阿拉伯各国所编针对外国人学习阿拉伯语的教学录音磁带；中国国际广播电台对外广播节目等。

采用教材：《灵格风》，北语辑录；
《阿拉伯语听说教程》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，归纳，练习

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿语文学选读（1-2）

课程编号：1207373，1207383

课程类别：专业必修

教学目的：使学生对阿拉伯文学史上有代表性的作家，诗人及其主要作品有一个基本了解，提高分析理解疑难语言现象的能力。

教学内容：常见文体不同题材的阿拉伯文学代表作品，包括散文，小说，游记，传记，诗歌，剧本，议论文，演讲等。

采用教材：《阿拉伯语》5-6 册，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯文学作品选读》，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯现代文学作品选》，上海外语教育出版社。

教学方式：讲解，答疑，讨论

学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯语政治经济外交文献选读

课程编号：1207393

课程类别：专业必修

教学目的：扩大词汇量，培养学生理解，阅读阿语政治，经济，外交题材的文章的能力，了解该类文章的语言特点。

教学内容：政治，外交文书（含：照会，外交函件，备忘录，国书，电报，证书，条约，协定，公报，领导人讲话，答记者问，评论）及经济贸易协定。

采用教材：自编

教学方式：讲解，答疑，讨论

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯科技文化文献选读

课程编号：1207403

课程类别：专业必修

教学目的：扩大词汇量，培养学生理解，阅读阿语科技文化题材文章的能力。了解该类文章的语言特点。

教学内容：科技文化题材的阿拉伯语原文文献。

采用教材：《阿拉伯语科技文选》，上海外语教育出版社。

教学方式：讲解，答疑，讨论

学时学分：每周 4 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯报刊选读

课程编号：1207025

课程类别：专业选修

教学目的：扩充词汇量，增强语感，扩大知识面

教学内容：阿拉伯国家报刊中有关国际问题以及经济，政治，文娱，体育等方面的评论，社论，报导。

采用教材：近期阿拉伯原版报刊

教学方式：讲解，练习，归纳

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实践（1-4）

课程编号：1207313，1207323，1207333，1207343，

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解汉语，阿语互译的基本理论，了解初步的翻译方法与技巧。

教学内容：翻译概论，方法，技巧，文化背景与翻译译文对比研读，翻译练习。

采用教材：汉阿，阿汉翻译素材，自编。

《阿拉伯语汉语翻译教程》，上海外语教育出版社。

教学方式：讲授，讲评，讨论

学时学分：每周 2 学时，共 120 学时，7 学分。

考试方式：笔试（80%）

阿译汉：350 词/小时

汉译阿：250 词/小时

每学期期末交翻译作品（自选）一篇（20%）

课程名称：阿语高级口译（1-2）

课程编号：1207293，1207303

课程类别：专业必修

教学目的：通过大量的各种题材的阿汉，汉阿口译训练，使学生掌握阿语词汇，句型，习语的表达特点，通过即席口译训练，培养学生的应变能力。

教学内容：以专题形式组织教学，主要有：社会文化，国际形势，经济贸易，政治外交，文娛体育，医疗卫生，环境保护等内容。

采用教材：自编

教学方式：讲解，示范，组织学生演练，教师讲评，对照研译。

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：视译：10 分钟

即席翻译：10 分钟（汉语）

同传翻译：10 分钟（阿语）

以上内容以录音形式完成，考试结束后上交录音带

课程名称：阿拉伯语高级视听说（1-4）

课程编号：1207035，1207045，1207055，1207065

课程类别：专业选修

教学目的：通过音像资料做视听训练，培养学生在特定情景中听力和语言表达能力。使学生听懂阿拉伯国家电台，电视台的新闻广播，专题节目，并能就一般生活题材结合具体情景进行交谈和连贯叙述。

教学内容：听力基本功训练，语素训练，语句训练，段落训练。阿拉伯电台，电视台节目的录音，录像，以及阿语原版电影，电视剧。

采用教材：自编

教学方式：讲解，练习，归纳

学时学分：每周 2 学时，共 120 学时，7 学分。

考试方式：笔试（20%），口试（80%）

课程名称：阿拉伯语写作（1-2）

课程编号：1207263，1207273

课程类别：专业必修

教学目的：通过写作练习培养学生用阿语思维的习惯，为形成良好的书面语言交际能力打下坚实的基础。

教学内容：写作概论，常见应用文（便条，请柬，通知，邀请函，感谢信，慰问信，贺信，申请书，推荐信等），书信，记叙文，议论文，说明文。

采用教材：《阿拉伯语写作》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，示范，组织学生演练，教师讲评。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：商贸阿拉伯语

课程编号：1207075

课程类别：专业选修

教学目的：熟悉阿拉伯语商业，贸易类文章的语言，写作特点，了解阿拉伯地区经济商贸现状。

教学内容：一般商贸知识，一般国际贸易法，阿拉伯国家经济贸易概况，中阿经贸往来，经济报道和经济评论。

采用教材：《经贸阿拉伯语》（上，下），外语教学与研究出版社；
《阿拉伯语商贸谈判》，自编。

教学方式：讲解，示范，组织学生演练，教师讲评

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中东热点问题

课程编号：1207085

课程类别：专业选修

教学目的：引导学生探讨伊斯兰教与世界，阿拉伯国家间关系，阿以矛盾，海湾局势，水资源危机等阿拉伯热点问题的兴趣。

教学内容：政治外交概论；外交领事常识；东盟；区域组织；中东和平进程；巴以问题；两伊问题；中国中东政策等。

采用教材：《阿拉伯政治外交与中阿关系》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，讨论，答疑

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯语言与文化

课程编号：1207095

课程类别：专业必修

教学目的：将语言学习与文化背景相结合，开阔视野，丰富思想，引发思考，增强能力。

教学内容：文化概论；中国文化一瞥；阿拉伯文化渊源；阿拉伯语言简史；语言与文化的关系；阿拉伯文化对语言的影响；当代阿拉伯文化与阿拉伯语言的研究。

采用教材：《阿拉伯伊斯兰文化与阿拉伯语》

教学方式：讲解，讨论，答疑

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：读书报告（3000 字，50%）论文（中文，4000 字以上，50%）

课程名称：论文写作

课程编号：1207105

课程类别：专业选修

教学目的：使学生认识毕业论文写作的重要性，使其严肃认真地对待毕业论文的写作；学术论文的基本格式和写作方法。

教学内容：论文概述（定义，分类）；写作步骤和方法；论文格式（标点，引言，注释）

采用教材：《阿拉伯语写作》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，讨论

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

考试方式：笔试

阿拉伯语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	罗林	教授	综合阿语, 翻译, 文化, 文选, 写作
2	刘风华	副教授	综合阿语, 文选, 阅读, 翻译, 历史
3	周华	副教授	综合阿语, 文化, 报刊, 商贸, 网络
4	陆映波	讲师	综合阿语, 口语, 听力, 口译, 报刊
5	汪颀珉	讲师	综合阿语, 口语, 听力, 阅读, 写作
6	蒋维	助教	综合阿语, 口语, 听力, 阅读, 概况
7	李振华	助教	综合阿语, 口语, 听力, 口译, 报刊
8	周行	助教	综合阿语, 口语, 听力, 口译, 报刊

日语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：日语（050207）

二，所属院系：外国语学院日语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

培养具有扎实的语言，文学，文化方面基础知识；熟练掌握日语听，说，读，写，译五种技能；具有良好的人文素质和协作，创新精神；能适应外交，外贸，文化，教育部门以及教学科研单位的翻译，管理，教学，科研等工作需要的人才。

（二）培养规格

在培养目标的指导之下，对日语专业本科学生的知识和能力要求是：

1. 语言知识与运用方面，在基础与专业阶段打下牢固的基础，培养学生独立思考问题和处理问题的能力，并具有一定的语言探索和研究能力。日语语言能力至少达到专业四级程度，尽量达到专业八级程度；

2. 在语言，文学与文化方面要求学生具有基本的日语语言理论知识，日本文学，文化知识，培养较高的素养，并具有进一步自学的能力。

3. 在教学，科研领域具有一定的专业知识并能够在实际工作中继续自学，提高；

4. 除专业知识之外，还要求学生有基本的英语知识和能力及计算机应用能力；

5. 具备较扎实的翻译技能，有能力翻译初中级水平的日汉文本。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：168 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 109 学分；

（二）课程总学时：2803 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）基础阶段：

日语精读，泛读，听力，绘画与写作，视听说，日本概论等

（二）专业阶段：

高级写作，日本文学史，笔译，口译，同声传译，日本文学选读，商务日语等

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，在一到三年级都设有语言实践活动，主要包括系内，院内的各种活动，如朗读比赛，作文比赛，讲演比赛与辩论大赛等。三年级第六学期组织学生参加全国的日语讲演与作文比赛。四年级的第八学期组织学生到教学，科研机构，新闻机构，翻译公司，国家各部委，外国公司，合资公司等机构进行为期两周到一个月时间的实习。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						4			4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.4	31	18.5
公共选修课	180	6.4	12	7.1
外语必修课	268	9.6	16	9.5
专业必修课	1838	65.6	109	64.9
合计	2803	100	168	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：中文及外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					134	134	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业 必修课	中文读写（一）	2								32		32	2
	中文读写（二）		2							34		34	2
	日语精读	10	10	8	8	6	4			386	386	772	46
	日语听力	2	2	2						40	60	100	6
	日语会话与写作	2	2	2	2					34	100	134	8
	日语视听说				2					14	20	34	2
	日语泛读			2						14	20	34	2
	日本概论				2					20	14	34	2
	阅读与讨论				2					14	20	34	2
	日语笔译					2	2			28	40	68	4
	日语口译					2	2			28	40	68	4
	日语高级写作					2	2			28	40	68	4
	日语新闻视听					2				14	20	34	2
	新闻专题视听						2			14	20	34	2
	日语概论					2	2			48	20	68	4
	日本文学史					2				24	10	34	2
	日本文学选读						2	2		28	40	68	4
	古典文学							2		20	14	34	2
	日语演讲与辩论							2		14	20	34	2
	同声传译							2	2	12	40	52	3
	商务日语							2		14	20	34	2
	专题写作							2		14	20	34	2
	专业必修课总计		16	16	14	16	18	16	10	2	874	794	1838

附：2+2 班教学计划

专业名称：日语

所属院系：外国语学院日语系

学制：两年半

教学对象：2+2 班

知识能力要求：日语听说读写能达到赴日留学水平

毕业结业要求：修完所规定的所有课程

授予学位或证书：凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，前两年半学完教学计划规定的学分和课程，后两年完成日本大学规定的课程学分要求，并通过学士论文的，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	日语精读	10	10	10	10	4				369	369	738	44
	日语听力	2	2	2						40	60	100	6
	日语会话与写作	4	2	2	2					46	120	166	10
	日语视听说				2					14	20	34	2
	日语泛读		2	2						28	40	68	4
	日本概论			2	2					40	28	68	2
	阅读与讨论				2	2				28	40	68	4
	日语笔译					2				14	20	34	4
	日语口译					2				14	20	34	4
	日语高级写作					2				14	20	34	4
专业必修课总计		16	16	18	18	12				607	737	1344	80

日语专业课程简介

课程名称：日语精读（1-2）

课程编号：1205013，1205023

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生运用日语的初级能力，培养直接用外语思维的能力。

教学内容：包括日语文字，词汇，语法，句型，功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。

采用教材：《综合日语》第一册，第二册，北京大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，练习为辅。

学时学分：每周 10 学时，共 330 学时，20 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语精读（3-4）

课程编号：1205033，1205043

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生的日语综合运用能力，进一步培养直接用外语思维的能力。

教学内容：包括日语文字，词汇，语法，句型，功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。

采用教材：《综合日语》第三册，第四册，北京大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，练习为辅。

学时学分：每周 8 学时，共 272 学时，16 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语精读（5-6）

课程编号：1205053，1205063

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生们的语言综合运用能力。

教学内容：根据教材从立体的角度讲解课文

采用教材：《高级日语》第一册，第二册，第三册，上海外语教育出版社

教学方式：讲解，练习，点评

学时学分：第一学期每周 6 学时，第二学期每周 4 学时，共 170 学时，10 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语听力（1-3）

课程编号：1205093，1205103，1205113

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生的日语听力，以及了解日本国情和文化等。

教学内容：精听日语听力教材和观看初级水平的日语教学片等。

采用教材：《一年级听力》《快乐听力》《阿杨在日本》《初级日语听力教程 初级听力入门》

教学方式：在教师的指导下，以提问，讨论等方式检查学生的理解程度，学习效果等。

学时学分：每周 2 学时，共 100 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语会话与写作（1-2）

课程编号：1205553，1205563

课程类别：专业必修

教学目的：培养日语本科生用日语进行日常会话和交际的能力,以及把握最基本的写作能力。

教学内容：用日语进行日常会话以及进行写作联系。

采用教材：自编教材

教学方式：以教材为基础，进行表达练习。为了提高日语本科生的开口率，让学生多说话，多练习。适当练习日文造句与写作。

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：口试

课程名称：日语会话与写作（3-4）

课程编号：1205573，1205583

课程类别：专业必修

教学目的：培养日语本科生用日语进行日常会话和交际的能力,以及把握最基本的写作能力。

教学内容：设置会话场面，让学生进行会话练习。以及让学生写作文。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：口试与提交小论文

课程名称：日语视听说

课程编号：1205333

课程类别：专业必修

教学目的：通过观看中级水平的日语教学片，纪录片，连续剧等，提高学生的日语交流能力。了解日本国情和文化等。

教学内容：观看中级水平的日语教学片，纪录片,连续剧等，就录像内容提问并进行讨论。

采用教材：自编教材

教学方式：以提问，讨论和检查作业等方式来检查学生们的理解程度，学习效果等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语泛读
课程编号：1205603
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读普通日语文章以及日语各种文体的文章的能力。
教学内容：阅读各种文体的文章以及各种论文。
采用教材：《新大学日语阅读与写作》
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：阅读与讨论
课程编号：1205613
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读日语文章及提高学生大段表述意见的能力。
教学内容：阅读各种日语文章
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与课堂讨论相结合
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试与笔试相结合

课程名称：日语口译（1-2）
课程编号：1205683，1205693
课程类别：专业必修
教学目的：掌握中译日，日译中的基本口译技能。
教学内容：敬语使用，口译基础，中日，日中口译技巧，口译礼仪。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与演习
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：口试

课程名称：日语高级写作（1-2）
课程编号：1205673，1205713
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语书面表达能力。
教学内容：阅读文章，讲解写作理论和技巧，让学生用日语进行写作。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读，写作和讲评交错进行。以及介绍精选的日语说明文，议论文等。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：专题写作

课程编号：1205153

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生最基本的论文写作能力。

教学内容：阅读与日本语言，文化有关的论文，文献，查找相关资料，自由发表意见，展开讨论，并进行专题写作训练。基本完成毕业论文的开题报告。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讨论与写作训练相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：提交小论文

课程名称：日语笔译（1-2）

课程编号：1205723，1205733

课程类别：专业必修

教学目的：让日语本科生了解日汉翻译的基本理论知识和基本技巧，从而使其具备一定的翻译能力。

教学内容：讲解笔译理论和技巧，让学生练习笔头翻译。

采用教材：自编教材

教学方式：在教师的指导下，以提问和讨论等的方式来检查学生们的理解程度，学习效果等。使日语本科生了解语言文化的差异，翻译技巧等。

学时学分：每周 2 学时，两学期共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日本概论

课程编号：1205813

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解日本，并有自己的看法。

教学内容：讲授日本政治和历史文化知识。

采用教材：大连理工大学出版社《日本文化概况》等

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：课堂发表，提交小论文

课程名称：日本文学选读（1-2）

课程编号：1205743，1205753

课程类别：专业必修

教学目的：通过阅读日本文学作品，在提高学生的阅读能力，理解能力的基础上，提高学生的文学素养，更好地理解文学内涵，分析日本与中国，东西方文化的异同。增强学生理解问题，分析问题的能力。

教学内容：阅读夏目漱石，川端康成，太宰治，大江健三郎，村上春树等名家的作品。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：小论文，笔试

课程名称：日本文学史

课程编号：1205323

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握日本文学史的基础知识，对日本文学有初步的认识及理解。

教学内容：在讲解日本文学史发展过程及各阶段特点的同时，适当节选部分原文内容加以讲解，以加深对作品的理解。

采用教材：日本文学史

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：小论文，笔试

课程名称：同声传译（1-2）

课程编号：1205543，1205633

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生们的口译实战能力。

教学内容：跟读训练，视译训练和大量的致辞，讲话和记者招待会的实例翻译

采用教材：自编，参考《同声传译》周殿清 大连理工大学出版社

教学方式：课堂训练加点评

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，共 3 学分。

考试方式：笔试加口试

课程名称：日语新闻视听

课程编号：1205623

课程类别：专业必修

教学目的：通过观看高水平的日语新闻节目，纪录片，专题片等,提高学生的日语表达能力，同时让学生更多地了解日本的国情和文化等。

教学内容：观看高级水平的日语新闻节目，纪录片，专题片等,并就所听内容提问并进行讨论。录制课上内容，要求课下就所听内容加以记录整理。

采用教材：自编教材

教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论和检查作业等方式来检查学生的理解程度，学习效果等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：新闻专题视听

课程编号：1205623

课程类别：专业必修

教学目的：通过观看日语政治，经济方面的系列新闻节目,提高学生的知识面，单词量，以及深入思考问题的能力，日语表达能力。

教学内容：观看日语政治，经济方面的系列新闻节目,要求课下就所听内容加以记录整理，并查阅相关资料，适当加以讨论。

采用教材：自编教材

教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论和检查作业等方式来检查学生的理解程度，学习效果等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：古典文学

课程编号：1205703

课程类别：专业必修

教学目的：通过古典文学作品了解古典文学的各种文体，以及日本传统的文化，文学。

教学内容：教授古典语法，培养学生自主阅读古典作品的的能力。

采用教材：自编教材。参考比较有代表性古典文学作品。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：日语概论（1-2）

课程编号：1205793，1205803

课程类别：专业必修

教学目的：通过系统的基础知识的讲解，使学生对日语这门语言的体系和内容有较为全面的了解，同时加深对语言学理论的理解，具备运用所学知识解释具体问题的能力。

教学内容：日语语音，词汇，语法、文字表记，文体，言语生活等方面的基础理论知识和具体的语言现象，以及日语的新变化，相关文献资料的介绍与分析等。

采用教材：自编教材和参考教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：商务日语

课程编号：1205823，1205833

课程类别：专业必修

教学目的：培养日语本科生适应商务交际场合以及用日语进行商务会话的能力，以适应社会的需要。

教学内容：结合商务日语会话的例文，设定具体商务场景进行模仿性练习，增强商务日语交流的能力。

采用教材：中国商务出版社《商务日语会话》等

教学方式：课堂讲授与学生课堂实践为主。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：日语演讲与辩论

课程编号：1205913

课程类别：专业必修

教学目的：通过对日本政治，经济方面的了解,提高学生深入思考问题的能力，日语表达能力。

教学内容：就日本政治，经济等方面的问题进行演讲与辩论。要求课下查阅相关资料，撰写讲演稿。

采用教材：自编教材

教学方式：在教师的指导下,以演讲和辩论的方式来增强学生的理解能力，表达水平等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

日语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	关立丹	教授	日本文学选读, 精读, 泛读, 日本文学史
2	俞晓明	教授	日语概论, 精读, 泛读
3	朴贞姬	教授	日语概论, 精读, 泛读
4	张新英	副教授	古典文学, 精读, 听力
5	吴珺	副教授	同声传译, 精读, 口译, 笔译
6	贾黎黎	副教授	日语概论, 精读, 笔译, 口译
7	高娟	副教授	精读, 口译, 同声传译
8	孙佳音	副教授	精读, 日语概论, 泛读
9	王燕	副教授	精读, 笔译, 听力
10	文俊	讲师	同声传译, 精读, 口译, 笔译
11	杨峻	讲师	精读, 泛读, 听力
12	单文垠	讲师	精读, 泛读, 听力
13	张文静	讲师	精读, 二外日语
14	芦木通保	外教	同声传译, 高级写作, 口译
15	江端真澄	外教	日语会话与写作, 商务日语, 笔译, 口译
16	松下和幸	外教	日本文学史, 日语高级写作, 日本概论
17	小田珠生	外教	日语听力, 日语新闻视听, 日语高级写作

朝鲜语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：朝鲜语专业（韩国语方向）（050209）

二，所属院系：外国语学院朝鲜语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生；

五，培养目标

（一）培养目标

本专业培养具有全面扎实的韩国语基础知识和运用能力，能在外事，经贸，文化，新闻出版，教育，科研，旅游，管理等部门工作的韩国语专门人才。

（二）培养规格

- 1，了解我国国情和相关的方针，政策和法规；
- 2，具有扎实的韩国语语言基础和较熟练的听，说，读，写，译能力；
- 3，掌握语言学，文学及相关人文社科方面的基础知识；
- 4，了解韩国社会和文化；
- 5，具有较好的汉语表达能力，实际工作能力和初步的科研能力；
- 6，具有一定的英语水平及计算机应用能力。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：169 学分；其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 86 学分，专业选修课 24 学分；

（二）课程总学时：2785 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）基础阶段：综合韩语，听力，会话，视听说，语法等；

（二）专业阶段：实战韩语，写作，笔译，口译，同声传译，韩国社会与文化，韩国政治与经济，韩国地理与历史，商务韩语，韩国文学，专题辩论与演讲，时事韩语，韩国语概论，韩国文学等课程。

八，主要实践环节及时间安排：

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，在一到三年级都设有语言实践活动，主要包括系内，院内的各种活动，如戏剧表演，诗歌朗诵，讲演与辩论等。参加韩语能力考试及全国的韩语讲演比赛。四年级的第八学期组织学生到教学科研机构，新闻机构，翻译公司，国家各部委，外国公司，合资公司等机构进行为期两周到一个月的实习，2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文（可以采取论文，翻译，调查报告等形式）答辩及通过全国韩国语专业四级考试，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目	学期								合计 (周数)
	一	二	三	四	五	六	七	八	
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2		2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.6	31	18.3
公共选修课	180	6.5	12	7.1
外语必修课	268	9.6	16	9.5
专业必修课	1444	51.8	86	50.9
专业选修课	376	13.5	24	14.2
合计	2785	100	169	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外文必修课	英语	4	4	4	4					226	42	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学 分		
		一	二	三	四	五	六	七	八						
专业 课	专业 必修 课	中文读写（一）	2								32		32	2	
		中文读写（二）		2							34		34	2	
		综合韩语 1	8								90	38	128	8	
		综合韩语 2		6							72	30	102	6	
		综合韩语 3			6						72	30	102	6	
		综合韩语 4				4					48	20	68	4	
		韩语会话 1	4								32	32	64	4	
		韩语会话 2		4							34	34	68	4	
		韩语会话 3			4						34	34	68	4	
		韩语会话 4				4					34	34	68	4	
		韩语听力 1	4								44	20	64	4	
		韩语听力 2		4							48	20	68	4	
		韩语视听说 1			4						34	34	68	4	
		韩语视听说 2				4					34	34	68	4	
		韩语语法				4					53	15	68	4	
		高级写作							4		34	34	68	4	
		应用写作								4	34	34	68	4	
		韩语笔译					4				48	20	68	4	
		韩语口译						4			34	34	68	4	
		韩语同传							4		34	34	68	4	
		韩国语概论							2		26	8	34	2	
		专业必修课总计		18	16	14	16	4	10	8		905	539	1444	86
		专业 选修 课	实战韩语					4				48	20	68	4
			韩国社会与文化					2				26	8	34	2
韩国地理和历史							2			26	8	34	2		
韩国政治与经济								2		26	8	34	2		

		商务韩语					4				48	20	68	4
		韩国文学					4				48	20	68	4
		专题辩论与演讲						2			17	17	34	2
		时事韩语							2		13	5	18	2
		论文写作							2		13	5	18	2
		专业选修课应修满学分	24											

附：朝鲜语 2+2 班教学计划

专业名称：朝鲜语专业（韩国语方向）

所属院系：外国语学院朝鲜语系

学制：2 年

教学对象：2+2 班

知识能力要求：韩语听说读写能力达到赴韩国留学水平

毕业结业要求：修完所规定的所有课程

授予学位或证书：凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，前两年学完教学计划规定的学分和课程，后两年完成韩国大学规定的课程学分要求，并通过学士论文的，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

表一：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					226	42	268	16

表二：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	综合韩语 1	8									8	128	38
	综合韩语 2		6								6	102	30
	综合韩语 3			6							6	102	30
	综合韩语 4				4						4	68	20
	韩语会话 1	4									4	64	32
	韩语会话 2		4								4	68	34
	韩语会话 3			4							4	68	34
	韩语会话 4				2						2	68	34
	韩语听力 1	4									4	64	20
	韩语听力 2		4								4	68	20
	韩语视听说 1			4							4	68	34
	韩语视听说 2				4						4	68	34
	韩语写作		2								2	34	18
	韩语语法			4							4	68	20
	韩国社会与文化				4						4	68	20
专业课总计		16	16	18	14						418	1106	64

表三:公共选修课

公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1. 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2. 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3. 在每一类别中选修的课程不超过 2 门； 4. 从第二学期开始，在第四学期结束前须取得 6 学分。 5. 根据我校与韩国启明大学所签订的协议，2+2 班学生赴韩后如果选择除韩国语以外的其他专业，则前两年必须选修与所选专业相关的三门课程。该课程可以是校内开设的必修或选修课，也可以是学院路 16 所高校开设的跨校选修课。
		自然科学	
		法律与外交	
		经济与管理	
		中外文化	
		艺术与体育	
公共选修课应修满学分			6

朝鲜语专业课程简介

课程名称：综合韩语 1

课程编号：1208013

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第一学期

教学目的：对学生进行初级韩语听，说，读，写综合技能的训练并讲授一定的语言知识，使其初步掌握 1000 左右词汇和 150 左右语法项目，具有初步的语言交际能力，能适应一般韩语环境的需要。

教学内容：语音阶段。讲授和练习韩语的元音，辅音，收音和发音规则等。
句型语法阶段。以句子为基本的技能训练单位，进行基本语法项目的强化操练。
短文词汇阶段。以短文为主要讲授形式进行词汇教学。

采用教材：《韩国语 1》，北京大学朝鲜文化研究所 编，民族出版社

教学方式：课堂讲授为主，实践，讨论为辅

学时学分：每周 8 学时，一个学期，共 128 学时，8 学分。

实践教学学时：38 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：综合韩语 2

课程编号：1208023

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第二学期

教学目的：对学生进行初级韩语听，说，读，写综合技能的训练并讲授一定的语言知识，使其初步掌握 3000 左右词汇和 300 左右语法项目，具有初步的语言交际能力，能适应一般韩语环境的需要。

教学内容：句型语法阶段。以句子为基本的技能训练单位，进行基本语法项目的强化操练。
短文词汇阶段。以短文为主要讲授形式进行词汇教学。

采用教材：《韩国语 2》，北京大学朝鲜文化研究所 编，民族出版社

教学方式：课堂讲授为主，实践，讨论为辅

学时学分：每周 6 学时，两个学期，共 102 学时，6 学分。

实践教学学时：30 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：综合韩语 3

课程编号：1208033

课程类型：专业必修

开设年级：二年级第一学期

教学目的：培养学生具有一定的阅读能力，一定的听说和翻译能力，以及初步的写作能力，使学生能以韩语为工具，进行日常的交流并摄取专业知识，并为进一步提高韩语水平打下较好的基础。

教学内容：以短文为主要讲授形式进行词汇教学，培养学生熟练运用词汇的技巧，提高学生对词汇的组合分析和灵活性的认识，增加中级句型和语法 500 项。对学生进行成段表达（口语和书面语）的训练。

采用教材：《韩国语 3》，北京大学朝鲜文化研究所编，民族出版社
及补充资料

教学方式：课堂讲授为主，实践，讨论为辅

学时学分：每周 6 学时，一个学期，共 102 学时，6 学分。

实践教学学时：30 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：综合韩语 4

课程编号：1208043

课程类型：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：在前三个学期的基础上，更加侧重于实际应用。培养学生具有一定的阅读能力，一定的听说和翻译能力，以及初步的写作能力，使学生能以韩语为工具，进行日常的交流并摄取专业知识，并为进一步提高韩语水平打下较好的基础。

教学内容：以短文为主要讲授形式进行词汇教学，培养学生熟练运用词汇的技巧，提高学生对词汇的组合分析和灵活性的认识。对学生进行成段表达（口语和书面语）的训练。

采用教材：《韩国语 4》，北京大学朝鲜文化研究所编，民族出版社
及补充资料

教学方式：课堂讲授为主，实践，讨论为辅

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：韩语会话 1

课程编号：1208053

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第一学期

教学目的：掌握日常生活中必要的基本会话。

教学内容：从日常生活中具有实用价值的人物介绍，天气，旅行，购物，计划以及关于韩国文化的话题等内容。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（初级上）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社

教学方式：对话练习，替换练习，转述，复述，情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 64 学时，4 学分。

实践教学学时：32 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习，课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话 2

课程编号：1208063

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第二学期

教学目的：掌握日常生活中必要的基本会话。

教学内容：从日常生活中具有实用价值的人物介绍，天气，旅行，购物，计划以及关于韩国文化的话题等内容。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（初级下）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社

教学方式：对话练习，替换练习，转述，复述，情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习，课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话 3

课程编号：1208073

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第一学期

教学目的：继续提高学生的语言交际能力，能够就普遍性的问题参与谈话。

教学内容：除日常生活中具有实用价值的旅行，购物，计划外，还包括韩国经济，文化，社会等一些稍有深度的话题。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（中级上，下）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社；补充材料。

教学方式：对话练习，替换练习，转述，复述，情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习，课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话 4
课程编号：1208083
课程类别：专业必修
开设年级：二年级第二学期
教学目的：继续提高学生的语言交际能力，使学生可以进行一定深度的谈话。
教学内容：韩国经济，文化，社会等一些稍有深度的话题。
采用教材：《新视线韩国语听说教程（高级）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社；
补充材料。
教学方式：对话练习，替换练习，转述，复述，情景对话等语段练习
学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。
实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）
实践教学内容：学生口头练习，课堂讨论等
考试方式：口试

课程名称：韩语听力 1
课程编号：1208093
课程类型：专业必修
开设年级：一年级第一学期
教学目的：培养学生具有一定的精听和泛听的能力，一定的表达能力，增加相关内容词汇量和背景知识，使学生能听懂日常内容并进行交流。
教学内容：语音阶段：精听字母和单词，进行发音，辨音练习，使学生掌握基本的语音规则。
单句阶段：通过听写，问答等方式进行日常会话的听说训练。
短文阶段：精听或泛听短文，并辅以相关词汇量扩充和相关知识介绍
采用教材：《新标准韩国语 初级 1》，韩国庆熙大学编，外语教学与研究出版社。
教学方式：边听磁带边讲授为主，讨论，实践为辅
学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 64 学时，4 学分。
实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）
实践教学内容：学生听力训练，课堂讨论等
考试方式：笔试

课程名称：韩语听力 2
课程编号：1208103
课程类型：专业必修
开设年级：一年级第二学期
教学目的：培养学生具有一定的精听和泛听的能力，一定的表达能力，增加相关内容词汇量和背景知识，使学生能听懂日常内容并进行交流。
教学内容：语音阶段：精听字母和单词，进行发音，辨音练习，使学生掌握基本的语音规则。
单句阶段：通过听写，问答等方式进行日常会话的听说训练。

短文阶段：精听或泛听短文，并辅以相关词汇量扩充和相关知识介绍

采用教材：《新标准韩国语 初级 2》，韩国庆熙大学编，外语教学与研究出版社；补充材料

教学方式：边听磁带边讲授为主，讨论，实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生听力训练，课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语视听说 1

课程编号：1208113

课程类型：专业必修

开设年级：二年级第一学期

教学目的：使学生具有较高的精听和泛听的能力，能欣赏电影，可以就某一主题发表自己的观点，对韩国的社会文化有较深的认识。

教学内容：以电影或连续剧欣赏的方式，提高学生的泛听能力，就某一主题进行讨论，增强其口语表达能力，通过文化背景讲授，加深学生对韩国社会和文化的认识。以片断精听和短文精听的方式，提高学生的精听能力，扩充词汇量。

采用教材：自编教材

教学方式：放录像加讲授为主，讨论，实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练，口头表达，课堂表演，课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语视听说 2

课程编号：1208123

课程类型：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：使学生具有较高的精听和泛听的能力，可以就某一主题发表自己的观点，对韩国的社会文化有较深的认识。

教学内容：通过对新闻报道，专题节目，热点话题等节目的欣赏，提高学生的泛听能力，就某一主题进行讨论，增强其口语表达能力，通过文化背景讲授，加深学生对韩国社会和文化的认识。以片断精听和短文精听的方式，提高学生的精听能力，扩充词汇量。

采用教材：自编教材

教学方式：放录像加讲授为主，讨论，实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练，口头表达，课堂表演，课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语语法

课程编号：1208113

课程类型：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：使学生掌握韩国语语法的整体框架，熟悉韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并能熟练运用基础阶段的重点语法点，并综合提高学生的阅读和听，说，译的能力，使之能阅读韩语语法书。

教学内容：学习韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并对基础阶段的重点语法点进行重点讲解和反复练习，使学生能熟练运用并提高常用句型的听，说，译的能力。扩大词汇量，提高学生的专业阅读能力。

采用教材：主要参考《白峰子韩国语语法词典》，【韩】白峰子 着，世界图书出版公司。

教学方式：课堂讲授为主，练习，实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：15 学时（占总学时的 20%）

实践教学内容：学生口头表达，课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：高级写作

课程编号：1208163

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：培养运用韩国语进行书面表达的能力。

教学内容：通过写作和修改练习，学习不同语境下的各种正确表达方式及修辞技巧，开始多采用非命题作文方式，提供现成的内容，让学生在课堂有限的时间内完成，逐渐进入命题作文。

采用教材：自编教材

教学方式：写前指导，批改，讲评，实践，讨论的方式

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生写作训练

考试方式：笔试

课程名称：应用写作

课程编号：1208583

课程类别：专业必修

开设年级：四年级第一学期

教学目的：通过对一些专业应用文写作的教授与演练熟悉韩国语相关应用文的写法，为学生毕业后继续学习和工作作准备。

教学内容：求职简历，论文，报告，信件等各种应用文的写法。

采用教材：自编教材

教学方式：老师讲授与学生发表相结合

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生写作训练

考试方式：笔试

课程名称：韩语笔译

课程编号：1208173

课程类型：专业必修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：系统提高韩语理解能力和汉语表达（书面）能力，熟悉笔译基本知识和技巧，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，掌握笔译的内在规律，熟练运用翻译的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉文章的翻译。

教学内容：在教授翻译基本理论，韩汉语言差异和翻译技巧的同时，重点强调翻译实践，以提高学生的双语言水平和实际翻译能力。翻译内容主要为政治，经济，历史，文化，社会等具有实用性的内容。具体包括：政治，外交文书（含：条约，协定，公报，领导人讲话，答记者问，评论等）及经济贸易协定。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主，讨论，实践为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：韩语口译

课程编号：1208183

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：系统提高韩语理解能力和汉语表达（口语）能力，熟悉口译基本知识和技巧，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，掌握口译的内在规律，熟练运用口译的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉口语的翻译。

教学内容：在教授口译基本理论，韩汉语言差异和口译技巧的同时，重点强调实践，以提高学生的双语言水平和实际口译能力。内容主要为政治，经济，历史，文化，社会

等具有实用性的内容。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授，练习，实践

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与讲评，小组对练等

考试方式：口试

课程名称：韩语同传

课程编号：1208193

课程类别：专业必修

开设年级：四年级第一学期

教学目的：在此前口译学习的基础上，进一步培养学生同传方面的技巧和能力。进一步提高韩语理解能力和汉语表达能力，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，运用同传的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉口语的同传。

教学内容：传授同传理论和同传技巧。系统地扩大学生对主要专题理解的广度与深度，积累专业词汇。具体包括韩中政治，金融，旅游，环保，科技等方面的内容。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授，练习，实践

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生同传练习与讲评等

考试方式：口笔试结合

课程名称：商务韩语

课程编号：1208203

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：让学生充分掌握经贸，商务，金融等领域的知识，为学生就业打下良好基础。

教学内容：包括企业文化，经贸，商务，金融等相关领域，具体内容涉及国际贸易法，经济报道和经济评论等。

采用教材：《商务韩国语》，徐永彬，周玉波编，上海交通大学出版社。

教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：韩国文学
课程编号：1208213
课程类别：专业必修
开设年级：三年级第一学期
教学目的：通过韩国（朝鲜）现代文学作品的教学不仅提高学生的阅读能力及理解能力，而且使学生了解对朝鲜（韩国）文学史的基本情况，如主要文学流派，主要作家及代表作品等。
教学内容：学习韩国（朝鲜）文学史上一些具有代表性的文学作品，包括小说，散文，评论，诗歌等类型。
采用教材：《韩国现代文学》徐永彬编 对外经济贸易大学出版社
教学方式：课堂讲授为主，讨论，实践为辅。
学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。
实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）
实践教学内容：学生讨论与发表等
考试方式：笔试

课程名称：韩国语概论
课程编号：1208233
课程类别：专业必修
开设年级：三年级第二学期
教学目的：通过韩国语语言学概论的学习，不仅从理论上对韩国语有更进一步的了解，而且通过韩中语言的对比，掌握更多的语言知识。
教学内容：主要从对比的角度讲授音韵，词汇，词义，语法体系，讲授社会语言学等理论与实际。
采用教材：《韩国语概论》全炳善编，民族出版社。
教学方式：课堂讲授，实践
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占总学时的 30%）
实践教学内容：学生讨论与发表等
考试方式：笔试

课程名称：时事韩语
课程编号：1208243
课程类别：专业必修
开设年级：四年级第二学期
教学目的：了解韩国主要媒体特点和定位，通过对政治，经济，社会，文化等各领域的韩国新闻，评论的讲解使学生了解新闻语言的特点。
教学内容：介绍韩国主要媒体特点和定位，以报刊网络材料为主，与时俱进，结合相关背景

知识对韩国时事进行讲解。具体包括：国际问题，政治，经济，文化，社会，文娱，体育等方面的报道，评论等等。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主，学生讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，2 学分。

实践教学学时：5 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：实战韩语

课程编号：1208253

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：以韩国语能力考试试题为基础，结合所学知识进行相关讲解。帮助学生顺利通过韩国语能力考试，更好的掌握所学知识

教学内容：分类讲解历届韩国语能力考试试题，模拟题。具体包括：听力，语法，词汇，阅读，写作等等。

采用教材：历届试题和自编教材

教学方式：讲授为主

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：韩国地理与历史

课程编号：1208263

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：了解韩国历史与地理知识，掌握韩国历史发展脉络，重大历史事件以及地理特点，培养全面发展的韩国语人才。

教学内容：介绍韩国古代，近代史，以及中韩两国历史上的渊源和相互交流；介绍韩国自然地理和人文地理等方面的相关知识。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占总学时的 25%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：提交学习报告

课程名称：韩国政治与经济
课程编号：1208273
课程类别：专业必修
开设年级：四年级第一学期
教学目的：了解韩国政治经济的历史与现状，掌握韩国政治经济的特点，培养全面发展的韩国语人才。
教学内容：侧重于介绍韩国政治与经济发展的历史，现状，以及中韩两国在政治经济领域的交流与合作。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占总学时的 25%）
实践教学内容：学生讨论与发表等
考试方式：提交学习报告

课程名称：韩国社会与文化
课程编号：1208283
课程类别：专业必修
开设年级：三年级第一学期
教学目的：了解韩国社会文化，以及中韩文化历史渊源，共同点和差异，培养全面发展的韩国语人才。
教学内容：侧重于介绍现代韩国社会的校园文化，酒文化，饮食文化，婚丧文化，公司文化，以及韩国人的家庭，宗教，社会热点问题等等。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占总学时的 25%）
实践教学内容：学生讨论与发表，访问韩国文化院，了解韩国现代文化。
考试方式：提交学习报告

课程名称：专题辩论与演讲
课程编号：1208293
课程类别：专业选修
开设年级：三年级第二学期
教学目的：进一步提高学生口头表达能力，培养特定场合，即辩论会或演讲比赛的口语表达能力，掌握辩论与演讲的方法和基本技巧。
教学内容：围绕一些热点及有争议的话题，如：经济建设，环境保护，文化观念，婚姻生

育，妇女儿童等专题进行辩论和演讲。

采用教材：自编教材

教学方式：学生发表为主，教师加以讲解和引导。

学时学分：每周 2 学时，共 4 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生发表，分组辩论等。

考试方式：口试与提交学习报告相结合

课程名称：论文写作

课程编号：1208015

课程类别：专业必修

开设年级：四年级第二学期

教学目的：使学生认识毕业论文写作的重要性，使其严肃认真的对待毕业论文的写作；学术论文的基本格式和写作方法，以及如何查找资料等。

教学内容：论文概述，写作步骤和方法，论文格式，隔写法。

采用教材：自编教材

教学方式：讲解和讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，2 学分。

实践教学学时：5 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生发表，分组辩论等。

考试方式：提交学习报告

备注：各门课程所用教材根据国内外教材出版情况及时作相应更新

朝鲜语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	崔顺姬	教授	高级写作, 应用写作, 专题辩论与演讲, 同声传译, 韩国语概论等
2	陆欣	副教授	韩语口译, 韩语笔译, 韩国语概论, 韩国社会与文化等
3	齐晓峰	副教授	综合韩语, 听力, 视听说, 商务韩语等
4	刘英明	讲师	综合韩语, 听力, 韩语语法, 韩国政治与经济等
5	蔡柯欣	讲师	综合韩语, 听力, 时事韩语, 韩国社会与文化等
6	乔文	讲师	综合韩语, 听力, 韩语视听说, 会话等
7	安仁焕	外教	会话, 韩语视听说, 时事韩语, 韩国地理与历史等
8	申旼京	外教	韩语口译, 韩语笔译, 韩国地理与历史等
9	吴万钟	专家	会话, 应用写作, 韩国文学等
10	全秀贞	专家	会话, 实战韩语, 韩语笔译, 时事韩语等
11	申师明	外教	商务韩语, 韩国文学, 应用写作等

葡萄牙语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：葡萄牙语（050232）

二，所属院系：外国语学院亚欧语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业的培养目标为德才兼备，综合素质良好的高级葡萄牙专业人才。要求熟练掌握葡萄牙语并具备在外事，经贸，文化，新闻出版，教育，科研，公安，旅游等部门胜任葡萄牙语翻译，研究，管理或教学等工作的综合能力。

（二）培养规格

1. 通过系统学习葡萄牙语语言文学和葡语国家文化，历史，政治，经济等方面的知识；
2. 熟练掌握葡语语言基本功，具备听，说，读，写，译等各个方面的语言运用能力；
3. 成为受社会和市场普遍欢迎的优秀外语人才。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：163 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 4 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 112 学分；

（二）课程总学时：2747 学时；

（三）教学总周数：123 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

（一）基础阶段：

必修课：葡萄牙语精读，听力，会话，写作，泛读，葡语国家文化等。

（二）专业阶段：

必修课：葡萄牙语精读，文学，报刊，语法，写作，视听说，经贸葡语，口译，笔译等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	15	15	17	17	17	9	123
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							4		4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	19
公共选修课	60	2.2	4	2.5
外语必修课	252	9.2	16	9.8
专业必修课	1918	69.8	112	68.7
合计	2747	100	163	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得至少 4 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		4											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					214	38	252	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	中文读写（一）	2								32		32	2
	中文读写（二）		2							34		34	2
	葡萄牙语精读	10	10	8	8	4	4			644	162	806	44
	葡萄牙语基础会话	2	2	4						26	100	126	8
	澳门历史文化			2						12	18	30	2
	葡萄牙语应用		2							14	20	34	2
	葡萄牙语听力	2	2		4					76	50	126	8
	葡萄牙语泛读		2	2	2					66	28	94	6
	葡萄牙语写作					2				28	6	34	2
	葡萄牙语报刊选读					2				20	14	34	2
	葡萄牙语高级阅读与写作						2	2		41	27	68	4
	葡语国家概况			2						15	15	30	2
	葡萄牙文学史与文学选读					2	2			55	13	68	4
	葡萄牙语语法				4					53	7	60	4
	葡萄牙语翻译（葡译中）					2	2			34	34	68	4
	葡萄牙语视听说					2	2			40	28	68	4
	专题讨论（可根据对方学校教学特色具体确定）					2				17	17	34	2
	专题葡语（可根据对方特色课程再确定具体内容）							2		24	10	34	2
	葡萄牙语口译							2	2	32	20	52	3
	葡萄牙语翻译（中译葡）							2	2	26	26	52	3
论文指导与写作							2		20	14	34	2	

	专业必修课总计	16	20	18	18	16	12	10	4	1297	621	1918	112
--	---------	----	----	----	----	----	----	----	---	------	-----	------	-----

葡萄牙语专业课程简介

课程名称：葡萄牙语精读（基础葡萄牙语，高级葡萄牙语）（1-6）

课程编号：1206013, 1206023, 1206033, 1206043, 1206053, 1206063

课程类别：专业必修

教学目的：1. 基础葡萄牙语：向学生传授葡萄牙语基础知识；对学生进行全面严格的葡萄牙语语言技能与熟巧的训练；使学生对葡萄牙语国家的文化和国情有初步的了解；培养学生用葡萄牙语进行交际的初步能力。
2. 高级葡萄牙语：本课程为基础葡萄牙语课的延续，主要目的是为了提高学生的葡萄牙语综合运用能力。

教学内容：1. 基础葡萄牙语精读：语音，基础语法，功能意念语句，常用词汇（4000 个左右）
2. 高级葡萄牙语精读：继续进行语音语调，词汇和语法规则等语言基本要素和听，说，读，写，译等语言基本技能的强化训练。同时适当传授葡萄牙语语言应用知识，葡萄牙语国家的文学知识以及其他社会文化知识，为学生专业学习的深入和拓展打下坚实的基础。

采用教材：《大学葡萄牙语》 叶志良主编 外语教学与研究出版社
《基础葡萄牙语》 王增扬主编 澳门文化学会

教学方式：以课堂教学为主，此外组织一些语言实践活动，如讲座，校外外事翻译实践等。

学时学分：每周 6—10 学时，6 个学期共 806 学时，44 学分。

考试方法：笔试

课程名称：葡语基础会话（1-3）

课程编号：1206133, 1206143, 1206153

课程类别：专业必修

教学目的：通过一系列循序渐进的强化训练，逐步培养学生日常交际会话能力。要求语音语调准确，自然，表达得体。

教学内容：此课程安排在学习的基础阶段。初学阶段时指导学生进行日常生活方面的会话，如衣食住行等方面的表达方式；随后进行成段表达训练，如就阅读材料进行复述和简单评论等。

采用教材：自编

教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：每周 2-4 学时，共 126 学时，8 学分。

考试方式：口试

课程名称：澳门历史与文化

课程编号：1224103

课程类别：专业必修

教学目的：使学生对澳门历史与文化有初步了解。
教学内容：澳门历史与文化
采用教材：根据澳门理工大学安排
教学方式：以课堂教学为主，同时组织一些实践活动。
学时学分：每周 2 学时，共 30 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语应用
课程编号：1224143
课程类别：专业必修
教学目的：通过学生自我学习以及创新的方式，培养并增强学生的葡萄牙语应用能力。
教学内容：此课程安排在专业学习的基础阶段。通过教师的指导，让学生自主去探索并使用葡萄牙语学习葡萄牙语国家的历史文化并研究一些简单的社会各方面的现象，最终用 PPT 的形式展示成果。
采用教材：自编
教学方式：由中国教师主讲，以学生自我实践为主，同时组织一些语言实践活动。
学时学分：安排在第二学期，每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：话题 PPT 展示

课程名称：葡萄牙语听力
课程编号：1206093, 1206103, 1206123
课程类别：专业必修
教学目的：通过选放不同题材的录音或视听资料训练学生听力理解能力，为进一步学习其他专业课程打下坚实的基础。
教学内容：选放从初级到中级难度逐渐递进的有关日常生活的对话和短文，要求学生辨析容易混淆的音素，单词；选择关键词，对数字，时间，方位作快述反应，概述，重复典型语句；辨认对话中说话者的语气，态度，目的，观点，推测语言中的内在含义；归纳所听有声或视听材料的大意，抓住重点回答问题。
采用教材：选编葡萄牙语原版录音，视听教材以及相关辅助练习
教学方式：课堂听录音，看视听材料，口笔头答题等。
学时学分：第一，二学期每周 2 学时，第四学期每周 4 学时，共 126 学时，8 学分。
考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语泛读
课程编号：1206523, 1206533, 1206543
课程类别：专业必修
教学目的：从大量阅读入手，贯彻学生自学和教师指导相结合的原则，以期拓宽学生的词汇量，语言视野和知识面，增加理解能力，提高鉴赏水平。

教学内容：所选文章题材涉及葡语国家和地区的政治，经济，文化，历史，科技等多个领域，体裁包括童话，小说，传记，科普文章等。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 94 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语写作

课程编号：1206563

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是以训练学生的书面表达能力为主要目的葡萄牙语语言实践课。贯穿理论和实践相结合的原则，侧重学生实际写作能力的训练。

教学内容：主要讲授葡萄牙语作文的特点与规范，包括标点符号的使用，遣词造句，段落和篇章结构，常用体裁（应用文，议论文，记叙文等）的写作方法。

教学方式：学生在课外完成写作任务。课堂教学可由老师认真讲评批改的作文，使学生在写作实践中不断纠正错误，积累经验，提高写作水平。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语报刊选读

课程编号：1206573

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握阅读方法，提高对葡萄牙语原文的阅读速度和理解能力，同时拓展知识面，在了解时事，政治，经济，文化等全面知识的同时扩大词汇量；培养学生灵活而生动的语言表达方式，为高年级的汉葡互译课程做好前期准备。

教学内容：对所选用的新闻报道进行分析，介绍其背景知识，质疑解难，并作阅读方法指导。

采用教材：根据葡萄牙雷利亚大学安排

教学方式：以学生课外阅读为主，课堂教学可由老师解答学生的质疑并作阅读方法指导。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方法：笔试

课程名称：葡语高级阅读与写作

课程编号：1206583，1206593

课程类别：专业必修

教学目的：对学生进行专业和系统的阅读与写作训练，提高学生葡语多方面阅读能力，使学生掌握多种形式的葡语写作格式。

教学内容：多题材阅读，以及多种文体葡语写作，包括应用文写作等。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语国家概况

课程编号：1206333

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以传授葡萄牙语国家文化知识为主的专业知识课。目的是使学生了解葡萄牙国家的历史，现状及国情，为其他专业知识课的学习提供较全面的背景知识，同时为学生今后从事涉外工作或深入研究打下文化知识基础。

教学内容：包括葡萄牙，巴西，非洲五国，东帝汶以及澳门的地理概况，政治制度，对外关系，经济文化发展状况以及社会生活等方面的内容。

采用教材：根据澳门理工大学安排

教学方式：教师课堂讲解和学生课外阅读相结合。应充分利用现代化教学手段，如影视录像，多媒体教具以及因特网等，丰富教学方法和内容，让学生获取最新知识信息。

学时学分：每周 2 学时，共 30 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙文学史与文学选读

课程编号：1206463，1206473

课程类别：专业必修

教学目的：本课程主要是以传授葡萄牙文学基本知识为主的专业知识课，目的是使学生了解葡萄牙文学概貌，提高对葡萄牙文学作品的鉴赏能力，学会通过文学作品认识社会，从文学作品中汲取语言养料，以增强语感，进一步提高葡萄牙语综合运用能力。

教学内容：以现当代葡萄牙语文学为主，兼顾文学史，介绍主要作家，代表作品及其流派特点，同时辅以对文学原著（节选）的阅读和评析。

采用教材：根据葡萄牙雷利亚大学安排

教学方式：采取学生课外阅读，教师课堂指导相结合的方式，辅导学生学习收集资料，做综合分析，开展集体讨论，并学会撰写评论文章。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语语法

课程编号：1206083

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是一门葡萄牙语语法基本理论和实践相结合的专业课，是在基础阶段学习的基础上系统讲授语法知识，运用多种授课方式，以达到提高学生分析语言现象和运用语法规则的能力。

教学内容：葡萄牙语语词法特点，词类概念，各类词的形式变化及功能用法，葡萄牙语句法特点。句子的结构成分及其功能，常用句型，汉葡语法异同对比等。

采用教材：根据澳门理工大学安排

教学方式：主要是课堂教学。注意从中国学生学习葡萄牙语语的实际情况出发，突出中国学生难以掌握的语法项目，注意精讲多练，做到讲授，答疑，讨论和综合练习相结合。

学时学分：每周 4 学时，共 60 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语翻译（葡译中）

课程编号：1206443

课程类别：专业必修

教学目的：目的是训练学生的葡萄牙语和汉语的书面互译能力，为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。

教学内容：以葡译汉为主，主要内容是介绍一般翻译理论和基本翻译方法，要求学生做必要数量的翻译练习，教师认真批改，讲评。

采用教材：根据葡萄牙雷利亚大学安排

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，在翻译实践中学习翻译，指导学生掌握解决翻译疑难问题的方法，同时兼顾学生对汉葡两种语言的知识理论和综合运用能力的培养。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语翻译（中译葡）

课程编号：1206453

课程类别：专业必修

教学目的：目的是训练学生的汉语和葡萄牙语的书面互译能力，为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。

教学内容：以汉译葡为主，主要内容是介绍一般翻译理论和基本翻译方法，要求学生做必要数量的翻译练习，教师认真批改，讲评。

采用教材：自编教材

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，在翻译实践中学习翻译，指导学生掌握解决翻译疑难问题的方法，同时兼顾学生对汉葡两种语言的知识理论和综合运用能力的培养。

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语视听说

课程编号：1206413, 1206423

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是在低年级听力课的基础上开设的一门视听教学实践课。通过选放新闻，讨论，采访，评述，演讲，影视剧等录音或视听资料增强学生对葡语国家政治，经济，文化，社会等方面国情知识的了解，着重训练学生高级葡语的听力理解和口语表达能力。

教学内容：利用录音，录像，广播，电视，多媒体教具等现代化教学设备，借助视听资料表现的实际情景，对节目内容中的言语进行听力理解的强化训练，同时结合视听内容进行复述，问答，评论等口语表达训练。视听内容可包括演讲报告，新闻报告和影视剧等不同的传播方式和语体表达。

采用教材：各种适合高年级葡语学习的涉及内容较广泛的录音，录像，广播，电视等教学资料。

教学方式：课堂教学为主，同时安排一些能够进行视听说实践的外事活动。

学时学分：每周两学时，2 个学期共 68 学时，4 学分。

考试方式：听力考试并配有笔头回答问题的形式

课程名称：专题讨论

课程编号：1206373

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生通过就现时热点问题发表自己的观点和看法进一步提高葡语口头表达能力，培养学生用葡语交流时迅速反应，正确而有逻辑地组织自己讲话的能力，以及在公众面前单独发表讲话的语言能力和心理素质。

教学内容：（由葡萄牙雷利亚大学具体确定）

采用教材：根据葡萄牙雷利亚大学安排

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：专题葡语

课程编号：1206433

课程分类：专业必修

教学目的：在第五学期开设的专题讨论课程的基础上，对学生在该专题的知识进行深化。

教学内容：（题目比较宽泛，可根据对方特色课程再确定具体内容）

采用教材：根据对方专题讨论课程确定

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：葡语口译

课程编号：1206223, 1206363, 1206403

课程类别：专业必修

教学目的：培养和训练学生汉语和葡语的口头互译能力，以适应将来从事对外交流工作的需要。

教学内容：传授口译特点，技巧和方法。口译练习应选择与实际口译工作密切相关的材料，按照循序渐进的原则，由一般接待翻译到专题会话翻译逐步提高。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂教学采取模拟翻译现场的方式，教学形式丰富多样。此外，为学生安排一些外事口译的实习机会以期学以致用。

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：口试

课程名称：论文指导与写作

课程编号：1224153

课程类别：专业必修

教学目的：使学生们掌握基本的论文写作格式以及技巧，为之后的论文写作阶段做准备。

教学内容：引导并指导学生完成论文课题的确定，论文构架的组成，论文大纲的完成以及论文雏形。

采用教材：ppt 加资料

教学方式：由中国教师教授，以学生展示为主，教师指导为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：模拟答辩

葡萄牙语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	李黄	助教	葡萄牙语精读
2	田静	助教	葡萄牙语精读，葡萄牙语泛读
3	外教 1: Nuno Renca		葡语基础会话，葡萄牙语听力

意大利语专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：意大利语（050238）

二，所属院系：外国语学院亚欧语系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

意大利语专业主要培养具有扎实的意大利语语言基础和比较广泛的科学文化知识，具备熟练使用意大利语进行听，说，读，写，译的综合交际能力，能在外事，企业商务，文化，教育，图书资料，新闻出版，旅游等部门从事翻译，调研，教学，管理等工作的意大利语专门人才。

（二）培养规格

1. 深入了解意大利及欧洲文化；
2. 听，说，读，写，译的综合交际能力语言能力；
3. 熟练的第二外语。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 106 学分；

（二）课程总学时：2755 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

综合意大利语，意大利语视听说，口语，意大利语写作，系统语法，笔译，口译，意大利文学，语言学导论等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	180	6.5	12	7.3
外语必修课	268	9.7	16	9.7
专业必修课	1790	65.0	106	64.2
合计	2755	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 第五至第七学期期间必须在英语语言文化，英语笔译和英语口语三门课程中选修不少于 4 学分的英语提高课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4	4	4					188	80	268	16

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实 践 学 时	总 学 时	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业 必 修 课	中文读写（一）	2								32		32	2
	中文读写（二）		2							34		34	2
	综合意大利语	6	6	6	6					342	60	402	24
	意大利语口语	2	2	2	2					13	121	134	8
	意大利语视听说	6	6	6	6	4	4			269	269	538	32
	意大利语国家概况			2	2					62	6	68	4
	意大利语写作					2	2	2	2	50	70	120	7
	意大利语笔译					2	2	2	2	48	72	120	7
	意大利语口译						2	2	2	18	68	86	5
	实用意大利语					2	2			14	54	68	4
	意大利文学					2	2			54	14	68	4
	意大利语词汇学					2				24	10	34	2
	语言学导论					2				24	10	34	2
	意大利语报刊阅读								2	7	11	18	1
	高级视听讨论								2	17	17	34	2
专业必修课总计		12	12	16	16	16	14	8	8	1008	782	1790	106

意大利语专业课程简介

课程名称：综合意大利语（1-2）

课程编号：1223013，1223023

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握意大利语语音的拼读规则，正确认读；着重培养基本语法能力，积累基本词汇和句型，听懂日常对话，能够就某一主题进行简单的交流，从而为下一阶段的学习打下牢固的基础；在语言教学的同时，适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。达到或超过意大利 A2 水平。

教学内容：意大利语语音，语法，词汇，课文，以及各种相应练习

采用教材：《速成意大利语上册》 赵秀英编 外文出版社

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人读，写作业。

学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合意大利语（3-4）

课程编号：1223033，1223043

课程类别：专业必修

教学目的：完成意大利语基本语法的学习，在意大利语的语言知识（词汇，语法和阅读）上都达到意大利 B2 水平

教学内容：意大利语语音，语法，词汇，课文，以及各种相应练习

采用教材：《速成意大利语下册》 赵秀英 外文出版社

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人的读，写作业。

学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语口语（1-2-3-4）

课程编号：1223073，1223083，1223093，1223103

课程类别：专业必修

教学目的：设置情景，提供机会，使学生通过多种形式的大量练习，把学到的意大利语语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际；能够就某一主题进行口头描述，叙述，说明和表达自己的意见。

教学内容：根据精读课内容将意大利社会生活中的重要方面分成各个单元，如人际交往，友谊，约会，兴趣爱好等，针对不同文化现象编排口语练习。内容包括：课堂交际用语，表达感情用语，表达态度用语，社会交往用语，情景会话；组织学生进行对话，讲演，表演等练习。

采用教材：由外教根据综合课和视听说课进度及主题自编材料，主要由外教承担教学任务。

教学方式：课堂练习。

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：口试

课程名称：意大利语视听说（1-2）

课程编号：1223113，1223143

课程类别：专业必修课

教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解意大利文化。

采用教材：《新视线意大利语》

教学方式：看视频，提问，讨论。

学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语视听说（3-4）

课程编号：1223133，1223143

课程类别：专业必修课

教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解意大利文化。

采用教材：《新视线意大利语》

教学方式：提问，讨论。

学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语视听说（5-6）

课程编号：1223153，1223163

课程类别：专业必修课

教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，通过大量的练习提高口语和听力能力，较全面了解意大利文化。

采用教材：《新视线意大利语》

教学方式：提问，讨论。

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利概况（1-2）

课程编号：1223193，1223203

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解所学语言的背景知识，扩展知识面和专有名词词汇量，使学生更好地地理

解和把握意大利语语言的文化内涵，为今后工作打下良好的基础。

教学内容：意大利及意大利语国家的历史，地理，政治，社会和文化概况。

采用教材：《意大利概况》 外语教学与研究出版社 2009 年出版；教师自己编写的教材；

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语写作（1-2-3-4）

课程编号：1223213，1223223，1223233，1223243

课程类别：专业必修

教学目的：通过有步骤的大量练习，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力

教学内容：介绍说明文，叙述文，文章简要，文章概述，文章综述，论说文，毕业论文指导

采用教材：自编

教学方式：课堂指导，讲评，课下练习。

学时学分：每周 2 时，共 112 学时，7 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语笔译（1-2-3-4）

课程编号：1223253，1223263，1223273，1223283

课程类别：专业必修

教学目的：了解翻译的性质，对象和基本原则，通过大量翻译实践基本掌握外译中翻译的主要技能。学会做译前准备，并在有一定准备的情况下完成一般性政治，外交，经济，科技等内容的 450-500 字/小时的意译汉翻译，译文力求达到准确，通畅，易懂。通过大量翻译实践了解掌握中译外的特点和规律，在有一定准备的情况下完成 500-550 字/小时的翻译及译文校对审核和形式处理。

教学内容：主题准备，资料查询，阅读理解，汉语的准确表达，译文校对审核和形式处理。不同形式的翻译：综述，摘要，提示，翻译，评述。对中文信息的准确理解和把握，熟悉中文政治，经济，文化等内容的表达特点和方式，恰当用外文表达相关的信息，以实践为主，共练习约 30 篇不同内容，题材和体裁的一般性文章。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，翻译，讨论和讲评

学时学分：每周 2 学时，共 112 学时，7 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语口译（1）

课程编号：1223293，1223303，1223313

课程类别：专业必修

教学目的：通过培训，力求达到：1) 学会听外文表述的信息；2) 掌握记笔记技巧；3) 能够集中精力听讲，并利用大脑强记语篇意义，随后准确翻译（3分钟左右/单元=160-200字/分钟）叙述，论证和描述语体的讲话；4) 具有良好的应变能力和心态。

教学内容：如何听信息，如何在听信息的同时对其进行分析，加工，综合并记忆理解的内容，如何记笔记，如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息。课程还涉及译前准备，译员在工作中的行为方式，心理状态，与讲话人的关系等临场技巧。外译中为主。

采用教材：自编

教学方式：课堂教学

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

考试方式：看录像或听讲后录音完成

课程名称：意大利语口译（2-3）

课程编号：1223303，1223313

课程类别：专业必修

教学目的：掌握翻译的技巧，提高语言水平，通过培训，力求达到：在理解中文信息的基础上用恰当的方式表达信息，译文做到易懂，通畅，符合译入语规则，从而胜任进入市场以后的工作。

教学内容：如何抓住中文信息的结构，在外语表达中突出重点，译文长度在3-5分钟，重点放在外交，文化，经济和金融等领域

采用教材：自编

教学方式：课堂教学，中译外

学时学分：每周2学时，共52学时，3学分。

考试方式：口试，看录像或听讲后录音完成课程

课程名称：实用意大利语（1-2）

课程编号：1223323，1223333

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解与某些领域的工作实际，特别是与旅游，企业商务密切相关的知识，词汇，习惯用语等，使学生可以尽快把学到的意大利语知识和技能运用于实际。为今后工作打下良好的基础。

教学内容：意大利及中国风景名胜及传统民俗的介绍，饭店，交通，行程等导游知识。有关企业和国民经济的概要和企业管理的一般知识，以及商业活动中的具体操作（采购，销售，运输等）。商务会话和相关的参考知识（欧盟，经济体系，外贸政策，市场，海关等）。

采用教材：《旅游意大利语》 旅游教育出版社

《意大利语中小企业》 对外经贸大学

《实用经贸意大利语》 对外经贸大学

教学方式：课堂讲授为主，穿插实践
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试/口试

课程名称：意大利文学（1-2）

课程编号：1223413，1223423

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生宏观了解意大利文学史脉络及其所反映的西方文化，开阔眼界，活跃思想，指导课外阅读；初步培养查找筛选资料并进行综合分析的研究能力；使学生在阅读和综述过程中提高意大利文水平；通过研读意大利文学作品原著节选，丰富语言与文化知识，提高文学素养和语言能力，提高对西方文化的理解能力。

教学内容：第一学期：从中世纪到十八世纪末各时期欧洲文学的历史背景，思想潮流，创作特点，重要作家及作品的介绍；重点作品选读。

第二学期：十九至二十世纪初期意大利文学史知识介绍及作品选读。

采用教材：《意大利文学导读》外研社；

《欧洲文学史》1-3 卷，李赋宁总主编，商务出版社

教学方式：课堂讲授与讨论

学时学分：每周 2 时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语词汇学

课程编号：1223363

课程类别：专业必修

教学目的：对意大利语吹进行系统总结，帮助学生扩充词汇。

教学内容：从词汇的主题入手，用同义词，反义词，近义词，词缀，词根，词源，词义等词汇穿针引线，探讨其构成，作用和用法，并通过填空，造句，多项选择等练习实现扩充词汇的目的

采用教材：自编《意大利语词汇扩充》

教学方式：课堂讲解，学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言学导论

课程编号：1223373

课程类别：专业必修

教学目的：使学生初步了解语言学基本知识，分析语言的视角，研究语言事实的方法。

教学内容：语言学各个分支的基本知识，意大利语语言学的特点及对意大利语语音，句法，语义，篇章等基本层面的分析。

采用教材：摘录部分原文内容加以汇编
教学方式：课堂教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：意大利语报刊阅读
课程编号：1223393
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生通过阅读意大利报刊文摘了解围绕社会，文化，时事等主题的不同舆论倾向和观点，提高理解能力和阅读速度。
教学内容：通过具有代表性的时事，政治，经济，生活，文化及历史内容的文章，分解意大利语新闻类文章的写作结构及要素，教授新的意大利语词汇，跟踪当今意大利语的发展趋势，并从信息角度扩充学生对意大利语世界的综合知识量和提高他们的理解能力。

采用教材：意大利文原版报刊《快报》，《晚邮报》，《24 小时》等
教学方式：课堂教学
学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

课程名称：高级视听讨论
课程编号：1223403
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生通过就现时的热点问题发表自己的观点和看法进一步提高意大利语口头表达能力，培养学生用意大利语交流时迅速反应，正确而有逻辑地组织自己讲话的能力，和在公众面前单独发表讲话的语言能力和心理素质。
教学内容：有关世界性的政治问题，如：全球化问题，单边主义问题，欧盟问题，意大利时政等；全球性与地区性的经济问题，如：世界贸易的规则问题，如何遵守“游戏规则”问题；文化问题，如：如何保持文化的多样性，以及开展文化间的交流
采用教材：意大利对外广播，电视，录像带，网络内容下载。
教学方式：课堂教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

意大利语专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	赵秀英	教授	综合（语法）笔译，口译，文化，写作
2	王苏娜	讲师	视听说，口译，文化，笔译，写作
3	周婷	助教	综合，文化，口译，笔译，报刊阅读
4	Annette Barbera	意大利公 派外教	口语，意大利国家概况，写作，视听说
5	Emiliano Grasso	外教	口语，视听说，意大利国家概况，写作

翻译专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：翻译专业（英语/法语方向）（050257）

二，所属院系：高级翻译学院

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及要求：

（一）培养目标

培养德才兼备，具有广博国际视野的通用型翻译专业人才。毕业生应熟练掌握相关工作语言，具备较强的逻辑思维能力，较宽广的知识面，较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握口笔译专业技能，熟练运用翻译工具，了解翻译相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力，工作能力和沟通协调能力。毕业生能胜任外事，经贸，教育，等领域的一般难度的笔译，口译或其他跨文化交际方面的工作。

（二）培养规格

1. 毕业生须拥有坚实的中文和外语语言基础，深入了解并掌握中国和所学外语国家的社会，历史和文化，具备较高的听，说，读，写，译能力和较高的中西方文化素养。同时，还要较为系统地掌握一门第二外语，具备用第二外语进行听，说，读，写的初级能力；
2. 掌握口，笔译的基础理论知识，基本方法和技巧。毕业时掌握笔译基本技能，能翻译初级或（和）中级水平的汉外文本，翻译速度须达到 250-320 字词/小时，内容为中等难度的文化交流，商务，新闻等实用类文章；掌握基本的口译技能，借助笔记能完成 2-5 分钟的交替传译，语速为 120-140 字词/分钟，语篇类型为叙述类，论述类或描述类讲话；
3. 具备较强的学习能力，不断丰富百科知识，并掌握外事，经贸，教育，等领域基础知识，具备较强的中外跨文化交际能力；
4. 了解和熟练运用翻译工具和软件。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 12 学分，专业必修课 96（英） / 97（法）学分，专业选修课 14（英） / 13（法）学分；

（二）课程总学时：2753（英） / 2747（法）学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

英语方向主干课程：综合英语，英语口语，英语写作，英语视听说，英语国家概况，公众演讲，专题讨论，高级英语，高级英语写作，中文读写*，中国文化通论*，翻译理论与实务*，基础笔译，应用翻译，经贸翻译，中国文化外译，语言与翻译，文学翻译，新闻编译，基础口译，联络口译，交替传译，专题口译，计算机辅助翻译/人机对话，翻译实践，科技翻译，法律翻译，视译，二外等。

法语方向主干课程：综合法语，法语视听说，法语口语，法语阅读，法语写作，法语国家概况，高级法语，商务法语，法语报刊阅读，公众演讲，专题讨论，中文读写*，中国文化通论*，翻译理论与实务*，基础笔译，应用翻译，经贸翻译，中国文化外译，语言与翻译，文学翻译，新闻编译，基础口译，联络口译，交替传译，专题口译，计算机辅助翻译/人机对话*，翻译实践，科技翻译，法律翻译，英语等。（*为专业通开课程）

八，主要实践环节及时间安排：

本专业的主要实践环节包括：军事训练（1 学分）专业及毕业实习（2 学分）毕业论文（4 学分）社会实践（2 学分）。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，一到四年级均设有课内，外教学实践活动。课内教学实践主要采取模拟口，笔译实践的各种教学形式；课外教学实践活动主要包括系内，院内的各种活动，如戏剧表演，诗歌朗诵，讲演与辩论等。此外，还要组织三年级学生参加全国的外语讲演与辩论比赛，组织四年级学生到教学，科研机构，新闻机构，翻译公司，国家部委，外国公司，合资企业等实习基地实习并就实践情况撰写实习报告。同时，学院还不定期聘请有关专家定期到学校参加翻译坊活动，举办讲座，从而更好地培养符合市场需求的翻译人才。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德，智，体合格，学完教学计划规定的学分和课程，并通过学士论文的，经所在院系全面鉴定，学校批准后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

学校对准予毕业的学生颁发翻译专业本科毕业证书，授予文学学士学位。

教学计划一览表（翻译专业英语方向）

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	180	6.5	12	7.3
外语必修课	204	7.4	12	7.3
专业必修课	1614	58.6	96	58.2
专业选修课	238	8.6	14	8.5
合计	2753	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 翻译专业英语方向本科生需在公共选修课中至少选修 2 门汉语或中国文化相关课程； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	法语			4	4	4						204	12

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业 课	综合英语	6	6	4	4					334		334	20
	英语听力	4	4							132		132	8
	英语口语	2	2							66		66	4
	英语国家概况	2	2							66		66	4
	中文读写（一）	2								32		32	2
	中文读写（二）		2							34		34	2
	中国文化通论*	2	2							66		66	4
	英语视听说			4	4					136		136	8
	英语写作			2	2					68		68	4
	公众演讲			2						34		34	2
	专题讨论				2					34		34	2
	语法			2						34		34	2
	英语阅读				2					34		34	2
	高级英语					4	4			136		136	8
	高级英语写作					2	2			68		68	4
	翻译理论与实务*					2				34		34	2
	基础笔译			2						34		34	2
	应用翻译				2					34		34	2
	经贸翻译					2				34		34	2
	中国文化外译						2			34		34	2
	基础口译				2					34		34	2
	联络口译					2				34		34	2
	交替传译						2			34		34	2
	专题口译							2		34		34	2
	翻译实践								2	34		34	2
	专业必修课总计										1614		1614

专业选修课	专业限选课	语言与翻译					2				34		34	2		
		计算机辅助翻译/人机对话*							2			34		34	2	
		文学翻译						2				34		34	2	
		新闻编译							2			34		34	2	
		法律翻译									2	17		17	1	
		科技翻译									2	17		17	1	
		视译									2	17		17	1	
	专业限选课应修满学分		10													
	专业任选课	词汇学		2									34		34	2
		跨文化交际		2									34		34	2
		英美诗歌选读			2								34		34	2
		英美报刊阅读			2								34		34	2
		文体学			2								34		34	2
		英语史				2							34		34	2
		西方文化入门					2						34		34	2
		英美文学选读					2	2					34		34	4
		金融学概论*				2							34		34	2
		国际贸易*					2						34		34	2
		国际商务谈判*						2					34		34	2
		国际机构概况*					2						34		34	2
当代国际关系*						2						34		34	2	
当代中国外交*						2					34		34	2		
体育与翻译						2					34		34	2		
法语						4	4				136		136	8		
专业任选课应修满学分		4														

注：*为专业通开课程。

翻译专业（英语方向）课程简介

课程名称：综合英语（1-4）

课程编号：2019013，2019023，2019033，2019043

课程类别：专业必修

教学目的：本课程将对学生进行全面严格的英语语言技能与熟练的训练，从而为下一阶段的学习打下牢固的基础；在语言教学的同时，适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。

教学内容：本课程为一、二年级语言基础课，通过阅读和写作教学相结合，主要培养学生系统掌握英语语言知识，使学生能熟练正确使用英语，包括语法，句型及常用动词的用法等；让学生学会理解和分析不同内容，不同文体的文本中的句子结构，篇章结构，修辞特点，掌握常用写作技巧，并能根据不同题材与体裁写作。同时，本课程还帮助学生了解英语国家和民族的社会文化知识，培养学生跨文化交际的能力与策略，以及借助各种工具获取信息和自学的能力，从而使得学生在语言学习的过程中提高综合素质，培养他们用英语来表达自己思想的能力。

采用教材：何兆熊主编，2004，《综合教程》（一，二，三，四册），上海：上海外语教育出版社。

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. 2003. *A Practical English Grammar* (4th ed.). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，读书报告等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4-6 学时，共 334 学时，20 学分。

实践教学学时：134 学时（占本课程总学时的 40%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，英汉双向笔译实践，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：英语听力（1-2）

课程编号：2019053，2019063

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在训练和培养学生的听力理解能力，帮助学生克服听力障碍，重点帮助学生理解大意，抓住主要论点或情节，培养学生根据听力材料进行分析，判断和推理的能力。

教学内容：本课程着重进行英语基础听力练习，内容涉及政治，经济，科教，卫生，交通，旅游以及西方社会风俗习惯，听力材料题材广泛，多以报告，对话和情景描述的形式出现，辅以多种形式的练习，包括听写，填空，选择，问答等题型，帮助学生初步克服听力障碍，训练培养学生的听力理解能力，加强对英语国家背景知识的了解。

采用教材：张民伦等编着，2008，《英语听力入门 3000》（一，二册）。上海：华东师大出

出版社。

何其莘等编着，2002，《英语初级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

参考资料：《中国日报》，《大学英语》，《英语学习》，《21世纪报》

BBC，VOA 特殊英语节目和中国国际广播电台节目；常用学习网站和媒体的音，
视频

教学方式：播放视听材料与学生听，说，写练习为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周 4 学时，共 132 学时，8 学分。

实践教学学时：66 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练，口头报告，课堂讨论等

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语口语（1-2）

课程编号：2019073，2019083

课程类别：专业必修

教学目的：使学生通过多种形式的练习，把学到的语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际。

教学内容：本课程目的在于通过应用一些交际活动，比如信息差距活动，仿真对话活动，角色扮演，讨论和解决实际问题等来开发学生的英语口语能力。通过处理和学生日常生活相关的各种话题，在巩固学生已有的语法词汇基础上，更强调实际应用能力和清晰的语音。

采用教材：姚保慧主编，2006，《英语口语教程》（1-2）（第二版）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生口语活动为主

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

实践教学学时：33 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：口语实践

考试方式：口试

课程名称：英语国家概况（1-2）

课程编号：2019093，2019103

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的是让学生了解英国，美国，加拿大，澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史，文化和习俗。

教学内容：课程教授过程中会使用一些幻灯片以及英美电影。该课程能够让学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材：朱永涛主编，1998，《英语国家社会与文化入门》（上，下册）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 25%）
实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动
考试方式：笔试

课程名称：英语视听说（1-2）
课程编号：2019113，2019123
课程类别：专业必修

教学目的：本课程为二年级语言综合基础课，目的在于通过录音，录像和其他视听材料，帮助学生掌握语音语调，提高视听理解能力，学会听和看外文电视台的新闻等各类节目，了解国外社会，文化等相关情况，掌握相关内容的外文表达方式。

教学内容：运用视听练习和语言交际活动，比如模仿，重复，总结所听片断以及信息差距活动，仿真对话活动，角色扮演，讨论和解决实际问题等，开发学生的外语听说能力，使学生能够正确使用语音语调流利而恰当地进行日常口语交际，能够就某一主题进行口头描述，叙述，说明和表达自己的观点。

采用教材：张民伦主编，2008，《英语听力入门 3000》（第 3，4 册）。上海：华东师范大学出版社。

何其莘，金利民等编着，2002，《英语中级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

其它参考资料：网络，电视或收音机中的最新新闻动态及专题访谈节目

教学方式：播放视听材料，学生视听练习与口语活动为主

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

实践教学学时：68 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动

考试方式：口试和笔试

课程名称：公众演讲

课程编号：2019133

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为二年级语言技能课，目的在于让学生了解什么是公众演讲，使学生能够有效地进行演讲。

教学内容：具体内容包括如何为演讲做调研，如何找到良好的论据，演讲的礼节，演讲中有效的表达风格以及正确使用肢体语言。学生在课堂上要进行公开演讲，全班同学和老师对他们的表现进行评估。

采用教材：高瑛，孙利民，2006，《博学英语·英语演讲与辩论—演讲篇》。上海：复旦大学出版社。

崔琳琳，林立，2004，《大学英语演讲教程》。北京：外文出版社。

Sevitch, B. 2005. *Speaking in Public: A Global Perspective*. Shanghai: Fudan University Press.

教学方式：学生演讲练习为主，教师讲授与播放录像资料为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：各种演讲练习与口头评价

考试方式：口试

课程名称：专题讨论

课程编号：2019143

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为二年级语言技能课，目的在于让学生了解什么是辩论，使学生能够针对专题有效地进行辩论。

教学内容：具体内容包括如何为辩论作调研，如何找到良好的论据，常见的辩论逻辑错误，辩论中有效的表达风格以及正确使用肢体语言。学生在课堂上要进行公开辩论，全班同学和老师对他们的表现进行评估。

采用教材：孙利民，2007，《博学英语·英语演讲与辩论—辩论篇》。上海：复旦大学出版社。
Sevitch, B. 2005. *Speaking in Public: A Global Perspective*. Shanghai: Fudan University Press.

教学方式：学生辩论练习为主，教师讲授与评价为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：各种辩论练习与口头评价

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语写作（1-2）

课程编号：2019323，2019333

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的在于提高学生写作能力，掌握写作的基本结构。

教学内容：本课程重点在于不同写作技巧，比如说明，描写，比较/对比，定义，记叙等等。学生通过学习母语作家的写作技巧，在写作实践中应用这些技巧。另外，在写作过程中学生要学会细节的描述，比如怎样使用不同的句子结构，怎样有效的使用平行结构以及怎样使用恰当的词汇，这样文章才显得确切生动。

采用教材：自编讲义。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：写作练习与评讲

考试方式：笔试

课程名称：基础笔译

课程编号：2019153

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握笔译的基本知识和掌握笔译的基本技巧。

教学内容：本课程为笔译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的基本技巧，包括词、段和语篇层面的翻译技巧，使学生了解翻译过程和程序，比如翻译之前的准备，翻译中的阅读理解和判断分析，以及翻译后的质量检查等，着重培养学生的翻译意识，为翻译实践打好基础。

采用教材：许建平编着，2000，《英汉互译实践与技巧》。北京：清华大学出版社。

赵桂华编着，2003，《翻译理论与技巧》。哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社。

陈新主编，1999，《英汉文体翻译教程》。北京：北京大学出版社。

王治奎主编，1999，《大学汉英翻译教程》。济南：山东大学出版社。

陈宏薇主编，1998，《汉英翻译基础》。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：基础口译

课程编号：2019273

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握口译的基本知识和掌握口译的基本技巧。

教学内容：本课程为口译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的口译基本技巧，包括如何听信息，并在听信息的同时对其进行分析，加工综合并记忆理解；如何记笔记，如何借助笔记忠实、准确表述理解的信息；译前准备及译员的临场技巧等。着重培养学生的口译意识，为口译实践打好基础。

采用教材：吴冰，2004，《现代汉译英口译教程》。北京：外语教学与研究出版社。

仲伟合，2006，《英语口语教程（上，下）》。北京：高等教育出版社。

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括跟读，重复，转述，总结，专题汇报等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲，小组对练等

考试方式：口试

课程名称：高级英语（1-2）

课程编号：2019173，2019183

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是三年级语言类综合课程，通过阅读与写作教学相结合，旨在把学生英语的听，说，读，写能力提高到更高的水平。

教学内容：在教师的讲解和指导下，学生不仅学习阅读和欣赏各种题材和体裁的，有一定难度的英语原著，而且通过课堂讨论，练习和笔头作业，学生的其他外语技能以及他们的语言和文化知识都将会有长足进步。

采用教材：张春柏，2007，《综合教程（第6册）》。上海：上海外语教育出版社。

史志康，2007，《综合教程（第7册）》。上海：上海外语教育出版社。

李燕姝主编，《大学英语高级阅读（上，下册）（修订版）》，2000。北京：北京语言大学出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周4学时，共136学时，8学分。

实践教学学时：21学时（占本课程总学时的15%）

实践教学内容：读书报告，教学录像，分组讨论等

考试方式：笔试

课程名称：高级英语写作（1-2）

课程编号：2019193，2019203

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的在于提高学生写作能力。在学生已掌握的写作基本结构的基础上，该课程为学生提供更多的机会来修饰提高其写作能力。

教学内容：本课程重点在于不同写作技巧，比如说明，描写，比较/对比，定义，记叙等等。学生通过学习母语作家的写作技巧，在写作实践中应用这些技巧。另外，在写作过程中学生要学会细节的描述，比如怎样使用不同的句子结构，怎样有效的使用平行结构以及怎样使用恰当的词汇，这样文章才显得确切生动。第二学期以讲授学术论文写作为主。

采用教材：王振昌等编，1996，《高级英文写作教程》。北京：外语教学与研究出版社。

刘涪波主编，2004，《英语学术论文写作》。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。

实践教学学时：34学时（占本课程总学时的50%）

实践教学内容：写作练习与评讲

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实务

课程编号：2000013

课程类别：专业必修

教学目的：本课程主要向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派。

教学内容：通过研读文献，课堂讨论，口头陈述和撰写读书报告等形式，使学生对翻译学有比较清楚的认识，能够结合个人兴趣，展开初步的译学研究。双语授课，可以加强学生的英语听说能力，熟悉译学常用概念，为学位论文写作打下基础。

参考教材：Hatim, B. & Munday, J. 2004. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London & New York: Routledge.

Williams, J. & Chesterman, A. 2004. *The Map: A Beginners Guide to Doing Research in Translation Studies*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

谢天振，2008，《当代国外翻译理论导读》。天津：南开大学出版社。

陈福康，2000，《中国译学理论史稿》（修订本）。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口头陈述和撰写读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：7 学时（占本课程总学时的 20%）

实践教学内容：课堂讨论，口头陈述和撰写读书报告

考试方式：学期论文

课程名称：应用翻译

课程编号：2019353

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的应用翻译意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从常用应用文体的视角充分了解中外文本的差异，并且学习其中的各种翻译策略，以适应市场对日常翻译的要求。

教学内容：涉及一般常用文体的翻译。

参考教材：刘季春，1996，《实用翻译教程》。广州：中山大学出版社。

方梦之主编，2003，《实用文本汉译英》。青岛：青岛出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：经贸翻译

课程编号：2019243

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，目的在于进一步加深和强化学生外汉两种语言的基本功，让学生充分掌握经贸，商务和金融等文本的语类规约，提高学生在经贸，商务和金融等方面的知识的运用能力，在外汉两种语言之间进行转换的能力以及跨文化交际的能力。

教学内容：本课程以通用外汉互译理论为基础，以经贸，商务，金融等方面的文本为语料，并依据这些文本的语类规约为参照而进行语言转换活动。

参考教材：李正中，2000，《国际经贸英汉翻译》。北京：中国国际广播出版社。
许建忠，2002，《工商企业翻译实务》。北京：中国对外翻译出版公司。
叶玉龙等，1998，《商务英语汉译教程》。天津：南开大学出版社。
夏康明，2002，《英语经贸契约翻译概论》。成都：四川人民出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，对照阅读，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：18 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：中国文化外译

课程编号：2019363

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的文化意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从文化翻译的视角充分了解文化差异，并且学习其中的各种翻译策略，以更加有效地将中国文化传播出来，达到传承和弘扬中国文化的目的。

教学内容：涉及语言文化的关系，文化与心理，称谓，专名，习语与典故，委婉语等中国特有文化事物，概念和典籍的外译。

参考教材：刘宓庆，1999，《文化翻译论纲》。武汉：湖北教育出版社。
包惠南等编，2004，《中国文化与汉英翻译》。北京：外文出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：联络口译

课程编号：2019373

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在口译技能训练入门课程的基础上，帮助学生掌握口译的技巧，培养和提高学生进行外汉双语双向连续传译的能力。

教学内容：教学内容的重点为叙述类讲话，学生在理解所听信息的基础上能够用恰当的方式表达信息，译文做到易懂，通畅。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例，课堂练习，模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲，小组对练等。

考试方式：口试

课程名称：交替传译

课程编号：2019383

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在口译实践入门课程的基础上，着力于提高学生进行外汉双语双向连续传译的能力。

教学内容：教学重点为论述类讲话，话题涉及政治，外交，经济，贸易，社会，文化，教育等领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例，课堂练习，模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲，小组对练等。

考试方式：口试

课程名称：专题口译

课程编号：2019293

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力。

教学内容：重点为描述类讲话，话题涉及金融保险，旅游，环保及其它科技领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅，符合译入语规则，能够胜任进入市场以后的工作。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例，课堂练习，模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲，小组对练等

考试方式：口试

课程名称：翻译实践

课程编号：2019303

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口笔译实践课程，旨在帮助学生进一步提高实践能力和对翻译的评析能力。

教学内容：学生须在教师指导下完成教师指定或自选的翻译任务，字数达到 5000 字词以上，并通过分析自己的口笔译实践，撰写论文。

采用教材：自编

教学方式：教师指导下的学生口笔译实践，教师修改与学生自评。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：21 学时（占本课程总学时的 60%）

实践教学内容：学生个人或小组口笔译实践

考试方式：提交论文和翻译作品

课程名称：新闻编译

课程编号：2019263

课程类别：专业选修

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，旨在培养学生对新闻翻译及编辑的能力，通过课程讲授，专题讲座和学生小组编译实践，使学生熟悉国内，国际新闻编译实务，了解国内外主要传媒的特点，树立良好的新闻意识，能够恰当而有效地开展对外宣传。

教学内容：包括新闻标题，导语编译，电视，电台，报纸新闻编译，国内外新闻专题策划与编译等。

采用教材：许明武，2003，《新闻英语与翻译》。北京：中国对外翻译出版公司。

刘其中，2004，《新闻翻译教程》。北京：中国人民大学出版社。

姚里军，2002，《中西新闻写作比较》。北京：中国广播电视出版社。

沈苏儒，2004，《对外报道教程》。北京：五洲传播出版社。

段连城，2004，《对外传播学初探》。北京：五洲传播出版社。

郭可，2004，《当代对外传播》。上海：复旦大学出版社。

《新闻周刊》《中国日报》《今日北京》《21 世纪》《国家地理》《科学美国人》《发现》《新华文摘》《参考消息》《环球时报》等。

教学方式：课堂讲授与学生讨论，新闻翻译与编辑实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生课堂讨论，英汉双向新闻笔译与编辑实践等。

考试方式：笔试

课程名称：文学翻译

课程编号：2019055

课程类别：专业选修

教学目的：本课程将通过英汉文学名篇名译的翻译实践，提高学生对英汉两种文学语言的差异及语篇组织方式差异的认识，使之进一步提高英汉翻译技能。

教学内容：课程包含中英诗歌，散文小说，戏剧三个单元，主要内容涉及人物刻画，人物语言，景物描写等方面的风格再现与诗歌意象的翻译问题等等。课堂教学活动有讲座和小组讨论，文本分析与翻译实践及译文修改等。

采用教材：乔萍等，2002，《散文佳作 108 篇：英汉·汉语对照》。南京：译林出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

实践教学学时：18 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：科技翻译

课程编号：2019065

课程类别：专业选修

教学目的：本课程主要培养学生在科技外语方面阅读，理解，翻译及写作的综合能力，通过深入分析科技语言的文体特点，使学生大量扩充科技词汇，广泛吸纳科技知识，从而能够灵活运用已学的基础知识，快速捕捉科技信息的能力，准确有效地进行外汉科技文献互译工作。

教学内容：包括计算机，多媒体，现代通讯，医学等实用科技类文章。

采用教材：韩其顺，王学铭，2003，《英汉科技翻译教程》。上海：上海外语教育出版社。

武力，赵栓科，2007，《科技英汉与汉英翻译教程》。西安：西北工业大学出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：法律翻译

课程编号：2019095

课程类别：专业选修

教学目的：本课程是一门应用翻译课程，主要目的是向学生介绍法律英语的文体特点，包括

用词特点, 语法特点, 句型特点以及法律语篇特点, 以及建立在文体分析基础上的法律翻译的原则, 标准和方法, 以使本专业的学生能够更好地掌握英汉法律语言之间的异同和转换规则, 通过听课, 课堂讨论, 课内外研读和大量法律翻译实践, 能够使用比较地道的语言和以前所学的翻译技巧高质量地完成给定的法律翻译任务。

教学内容: 法律文本

采用教材: 孙万彪, 2003, 《英汉法律翻译教程》。上海: 上海外语教育出版社。

孙万彪, 2004, 《汉英法律翻译教程》。上海: 上海外语教育出版社。

李克兴, 张新红, 2006, 《法律文本与法律翻译》。北京: 中国对外翻译公司。

陆文慧, 2004, 《法律翻译:从实践出发》。北京: 法律出版社。

王道庚, 2006, 《新编英汉法律翻译教程》。杭州: 浙江大学出版社。

陈建平, 2007, 《法律文体翻译探索》。杭州: 浙江大学出版社。

李德凤, 胡牧, 李丽, 2007, 《法律文本翻译》。北京: 中央编译出版社。

宋雷, 2004, 《法律英语同义近义术语辨析和翻译指南》。北京: 法律出版社。

教学方式: 教师课堂讲授与学生活动为主, 包括课堂讨论, 译文评析与讲评等, 辅之以多媒体教学。

学时学分: 每周 2 学时, 共 17 学时, 1 学分。

实践教学学时: 9 学时 (占本课程总学时的 50%)

实践教学内容: 分组译文评析与对比

考试方式: 笔试

课程名称: 计算机辅助翻译/人机对话

课程编号: 2019115

课程类别: 专业选修

教学目的: 帮助翻译专业的学生初步了解计算机辅助翻译领域的基本理论和基本翻译原理, 使学生熟悉各种翻译软件和工具的使用, 培养学生对语言信息处理的兴趣, 提高翻译效率。

教学内容: 概要介绍计算机辅助翻译的发展概况及其基本原理, 并系统介绍电子翻译工具, 包括计算机辅助翻译软件, 信息资源和联机翻译服务等翻译工具。

采用教材: 张政, 2006, 《计算机翻译研究》。北京: 清华大学出版社。

许罗迈, 2007, 《基于人工神经网络的机器翻译》。北京: 科学出版社。

教学方式: 教师课堂讲授与学生活动为主, 包括课堂讨论, 示范与练习等, 辅之以多媒体网络教学。

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分。

实践教学学时: 10 学时 (占本课程总学时的 30%)

实践教学内容: 分组译文评析与对比

考试方式: 笔试

课程名称：国际机构概况

课程编号：2019125

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在向学生介绍国际主要机构的基本情况，使翻译专业学生进一步了解自己今后所要服务的对象，以拓宽学生的视野和知识面，保障今后翻译实践的顺利进行。

教学内容：国际机构的相关背景知识。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：学期论文

课程名称：语言与翻译

课程编号：2000035

课程类别：专业选修

教学目的：本课程讲授语言学的基本理论和方法，涉及普通语言学的各方面，并将语言研究与翻译实践相结合，使学生进一步了解语言与翻译的联系。

教学内容：语言学基础知识与理论，与翻译的联系。

采用教材：胡壮麟，2011，《语言学教程》。北京：北京大学出版社。

王东风，2009，《语言学与翻译：概念与方法》。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：以教师讲课为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：7 学时（占本课程总学时的 20%）

实践教学内容：分组专题报告，读书报告

考试方式：笔试

翻译专业（英语方向）教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	张宝钧	教授	翻译理论与实务，应用翻译
2	沈素琴	副教授	中国文化外译，文学翻译
3	姚虹	副教授	高级英语，英语听力，经贸翻译，法律翻译
4	雷中华	讲师	基础口译，联络口译，交替传译， 专题口译，视译，英语视听说
5	卢宁	讲师	综合英语，基础笔译，新闻编译
6	任海龙	讲师	综合英语，语法，英语阅读， 基础口译，联络口译，交替传译，专题口译
7	冯会茹	讲师	英语（二外）
8	专家	讲师	英语口语，英语写作，公众演讲， 专题讨论，高级英语写作
9	外聘专家	副教授	计算机辅助翻译/人机对话

教学计划一览表（翻译专业法语方向）

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	180	6.6	12	7.3
外语必修课	200	7.3	12	7.3
专业必修课	1629	59.3	97	58.8
专业选修课	221	8.0	13	7.9
合计	2747	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 翻译专业本科生需在公共选修课中至少选修 2 门汉语或中国文化相关课程；第三、四学期出国交换学习期间，学生可用法国取得的同类课程学分置换此部分课程中的 2-4 学分； 5, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语	4	4			2	2			200		200	12

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总 学时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	综合法语	4	4	4	4					268		268	16	
	法语视听说	6	6	4	4					334		334	20	
	法语口语	2	2	2	2					134		134	8	
	法语阅读	2	2							66		66	4	
	法语国家概况	2	2							66		66	4	
	中国文化通论*	2	2							66		66	4	
	中文读写*	2	2							66		66	4	
	高级法语					4	4			136		136	8	
	翻译理论与实务*					2				34		34	2	
	基础笔译					4				68		68	4	
	基础口译					2				34		34	2	
	法语写作					2	2			68		68	4	
	公众演讲					2				34		34	2	
	专题讨论						2			34		34	2	
	应用翻译						2			34		34	2	
	联络口译						2			34		34	2	
	经贸翻译							2		34		34	2	
	交替传译							2		34		34	2	
	中国文化外译							2		34		34	2	
	翻译实践							2		34		34	2	
	专题口译								2	17		17	1	
	专业必修课总计		20	20	10	10	16	12	8	2	1629		1629	97
	专业 选修 课	专业 限 选课	计算机辅助翻译/ 人机对话*					2				34		34
语言与翻译								2					34	2
商务法语								2			34		34	2
新闻编译								2			34		34	2

		法律翻译						2		34		34	2
		法国报刊阅读						2		34		34	2
		文学翻译						2		17		17	1
		科技翻译						2		17		17	1
		专业限选课应修满学分	11										
	专业 任 选 课	法国文学					2			34		34	2
		法语词汇学						2		34		34	2
		在华企业介绍*						2		34		34	2
		当代国际关系*					2			34		34	2
		当代中国外交*						2		34		34	2
		金融学概论*				2				34		34	2
		国际贸易*					2			34		34	2
		国际商务谈判*						2		34		34	2
		国际机构概况*					2			34		34	2
		体育与翻译						2		34		34	2
		专业任选课应修满学分	2										

注：*为专业通开课程。

翻译专业（法语方向）课程简介

课程名称：综合法语（1-4）

课程编号：2020013，2020023

课程类别：专业必修

教学目的：按照《全国高等学校法语专业基础阶段教学大纲》要求，帮助学生掌握法语语音的拼读规则，并能正确认读和听辨；学习法语基本语法，基本词汇和句型，学生能够听懂日常对话，并能就某一主题进行简单交流；学习了解法国文化，在外语学习中不断培养跨文化交际意识。

教学内容：法语语音，语法，词汇，短文，文化基础知识。

教学方式：听写，朗读，讲解，师生和学生互动；课下借助光盘或网络组织小组和/或个人听，读，说，写及对话。

采用教材：《法语》（一，二册），柳利，马晓宏，外语教学与研究出版社，2006版。

学时学分：每周4学时，共132学时，8学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合法语（3-4）

课程编号：2020033，2020043

课程类别：专业必修

教学目的：按照《全国高等学校法语专业基础阶段教学大纲》的要求，帮助学生继续学习法语基本语法（各种时态，语态，构词等），培养法语理解和阅读能力，加大法语语言文化知识的积累，并能撰写简单的叙述和论述文，在第二学期末参加并通过全国等级考试，获得专业法语四级证书。

教学内容：法语语法，词汇，短文，文化知识，阅读技巧。

采用教材：《法语》（三，四册），柳利，马晓宏，外语教学与研究出版社，2006版。

教学方式：听写，朗读，阅读，讲解，模拟交际场景；课下借助光盘或网络组织小组和/或个人听，说，读，写及对话。

学时学分：每周4学时，共134学时，8学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语视听说（1-2）

课程编号：2020053，2020063

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生基本的视听理解能力，学会听看真实资料，并通过视听练习逐渐掌握最基本的日常生活的基本表达方式。

教学内容：日常交际用语

采用教材：*Taxi ! 1.*, Guy Capelle & Robert Menand, 2003. Paris :Hachette Livre.

教学方式：看录像，听磁带，复述表达

学时学分：每周 6 学时，共 200 学时，12 学分。

考试方式：视听考试

课程名称：法语视听说（3-4）

课程编号：2020073，2020083

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生视听理解能力，学会听和看简单的外文电视台的新闻等节目，了解法国社会，文化等，并通过视听练习逐渐掌握较深内容的外文表达方式。

教学内容：日常交际用语

采用教材：*Taxi ! 2.*, Robert Menand, 2003 Paris: Hachette Livre.

教学方式：看录像，听磁带，抓关键信息并综述和复述。

学时学分：每周 4 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：视听考试

课程名称：法语口语（1-4）

课程编号：2020093，2020103，2020113，2020123

课程类别：专业必修

教学目的：通过设置交际情景等手段使学生通过多种形式的大量练习，把学到的法语语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际；能够就某一主题进行口头描述，叙述，表达自己的意见。

教学内容：根据综合法语和实听说课程内容，将法国社会生活的重要方面分成不同的单元，如人际交往，友谊，约会，兴趣爱好等，针对不同文化现象编排口语练习，包括：课堂交际用语，表达感情用语，表达态度用语，社会交往用语，情景会话等。

采用教材：*Taxi ! 1.*, Guy Capelle & Robert Menand, 2003. Paris: Hachette Livre.

Taxi ! 2., Robert Menand 2003, Paris: Hachette Livre.

教学方式：对话，讲演，表演等。

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：口试

课程名称：法语阅读（1-2）

课程编号：2020323，2020333

课程类别：专业必修

教学目的：此课程旨在通过阅读帮助学生熟悉不同实用文体的文体特征，培养学生围绕某一主题进行拓展阅读，展开译前准备的能力。

教学内容：以学习，生活，工作，社会，文化，政治，经济等主题为纲要，汇总各种实用文本如个人简历，学习计划，动机信，求职信，招工简报，时事新闻，报道等，组织学生展开循序渐进的阅读，同时讲解阅读过程中遇到的阅读技巧，学习技

巧，明确以翻译为目的的阅读与普通阅读的不同。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语国家概况（1-2）

课程编号：2020133，2020143

课程类别：专业必修

教学目的：学习了解所学语言的背景知识，扩展知识面和词汇量，使学生更好地理解 and 把握法语语言的文化内涵，增强跨文化意识。

教学内容：法国及法语国家的历史，地理，政治，社会和文化概况。

采用教材：《法国概况》，王秀丽等编，外语教学与研究出版社，2008。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级法语（1-2）

课程编号：2020153，2020163

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生进一步巩固并扩展语言知识，提高法语理解能力，深入了解法国文化。围绕国际和国内重大主题训练描述，叙述和论述能力，全面提高口语和笔语表达能力。

教学内容：涉及历史，地理，体育，电影，环境等法国国情的材料，围绕法语语法，词汇及文化知识等组织各种相应练习。

采用教材：*Taxi ! 3.*, Anne-Marie Johnson & Robert Menand, 2004. Paris: Hachette Livre.

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语写作（1-2）

课程编号：2020173，2020183

课程类别：专业必修

教学目的：通过有步骤的大量练习，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力

教学内容：介绍说明文，叙述文，文章简要，文章概述，文章综述，论说文，毕业论文指导

参考资料：*Le résumé Le compte rendu La synthèse*, B. Chovelon & M.-H. Morsel, 2003, Grenoble: PUG.

L'expression française écrite et orale, C. ABBADIE & B. Chevelon & M.-H. Morsel, 2002.
Grenoble: PUG.

Expression et style, Bernadette Chovelon & Marie Barthe, 2002. Grenoble : PUG..

教学方式: 课堂指导, 讲评, 课下练习。

学时学分: 每周 2 时, 共 68 学时, 4 学分。

考试方式: 笔试

课程名称: 专题讨论

课程编号: 2020193

课程类别: 专业必修

教学目的: 帮助学生围绕国内外热点问题用法语阐述自己的观点, 并逐步做到反应迅速, 讲话逻辑清楚, 具备在公众面前的演讲能力和心理素质, 不断提高法语口语表达能力。

教学内容: 若干全球性重大主题, 如: 经济全球化问题, 气候变暖问题, 欧盟的演变和发展, 环保和就业问题, 老龄化问题, 世贸组织及其规则; 文化类问题, 如: 文化多元化问题, 世界遗产的保护和开发问题, 以及国与国之间的文化交流等。

参考资料: 法国对外广播, 电视, 音像材料。

教学方式: 课堂教学

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分。

考试方式: 口试

课程名称: 基础笔译

课程编号: 2020203

课程类别: 专业必修

教学目的: 本课程为笔译基本技能训练。通过训练, 学生在毕业时能够按照职业翻译的要求, 完成 250-320 字/小时的译文, 译文内容正确, 结构合理, 逻辑清楚, 表述流畅, 没有重大信息和语言错误, 译文格式等处理符合要求。

教学内容: 教授翻译的基本理论, 原则和翻译程序, 介绍职业翻译的素质和要求, 训练学生掌握法汉互译的基本方法, 包括译前准备, 词, 句和语篇翻译方法, 文本阅读理解和逻辑分析, 译文的审校和编辑, 译文的质量标准, 中译外和外译中的异同和特点, 帮助学生在翻译时将中不断增强跨文化意识。

参考资料: 《笔译训练指南》, (法) D.吉尔着, 刘和平等译, 中国出版集团中国对外翻译出版公司, 2008。

《法汉翻译教程》, 许钧, 上海外语教育出版社, 2007。

《汉法翻译教程》, 罗顺江, 马彦华, 北京大学出版社, 2006。

《法汉翻译新教程》, 罗顺江, 马彦华, 北京大学出版社, 2008。

教学方式: 教师课堂讲授与学生活动为主, 包括课堂讨论, 专题汇报, 译文评析等, 辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础口译

课程编号：2020213

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能入门课程。通过训练，帮助学生掌握交替传译的基础技能，培养学生的口译意识，为口译技能的系统化，职业化训练和口译实践打下良好的基础。

教学内容：传授法汉互译的口译基本技巧，主要包括：如何听信息，并在听信息的同时对信息进行分析，加工，综合并理解，记忆；如何记笔记；如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息；译前准备及译员的临场技巧等。

采用教材：《法语口译教程》，刘和平，上海外语教育出版社，2009。

教学方式：课堂讲授和口译练习，包括跟读，重复，转述，总结，专题汇报等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：应用翻译

课程编号：2020233

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的文化意识和翻译实践能力，帮助学生从文化翻译的视角充分了解文化差异，并使其学习文化翻译中的各种翻译策略，以更加有效地将中国文化传播出来，达到传承和弘扬中国文化的目的。

教学内容：内容涉及语言与文化的关系，文化与心理，称谓，专名，习语与典故，委婉语等中国特有文化事物，概念和典籍的外译。

采用教材：《中国文化要略》，程裕祯，外语教学与研究出版社，1998。

《文化差异与翻译》，陈东成，中南大学出版社，2000。

《文化与翻译》，郭建中，中国对外翻译出版公司，2000。

《文化翻译论纲》，刘宓庆，湖北教育出版社，1999。

《中国文化常识》，国家汉语国际推广领导小组办公室，外语教学与研究出版社，2007。

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，专题汇报，译文评析，学生自主活动等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：经贸翻译

课程编号: 2020253

课程类别: 专业必修

教学目的: 本课程为笔译技能训练与实践课程, 目的在于进一步加深和强化学生外汉两种语言的基本功, 让学生充分掌握经贸, 商务和金融等文本的语类规约, 提高学生在经贸, 商务和金融等方面的知识的运用能力, 在外汉两种语言之间进行转换的能力以及跨文化交际的能力。

教学内容: 本课程以通用外汉互译理论为基础, 以经贸, 商务, 金融等方面的文本为语料, 并依据这些文本的语类规约为参照而进行语言转换活动。

参考教材: 《法语经贸谈判与口译》, 刘宝义, 中国商务出版社, 2006。

《法语经贸应用文》, 张萍, 刘宝义, 对外经济贸易大学出版社, 2007。

《法语商务函件》, 金玲编着, 上海译文出版社, 2002。

教学方式: 课堂讲授, 课堂讨论, 专题汇报, 对照阅读, 译文评析, 学生自主活动等, 辅之以多媒体教学。

学时学分: 每周 4 学时, 共 68 学时, 4 学分。

考试方式: 笔试

课程名称: 联络口译

课程编号: 2020273

课程类别: 专业必修

教学目的: 本课程为口译技能训练与实践课程, 旨在在口译技能训练入门课程的基础上, 帮助学生掌握叙述类讲话的口译技巧, 培养学生进行外汉双语双向交替传译的基本能力。

教学内容: 以叙述类讲话的翻译为主线重点传授信息听取, 信息理解, 译语的选择, 译文的生成和监控等口译技巧。

教材及参考资料: 《法语口译教程》, 刘和平, 上海外语教育出版社, 2009。

《口译教程》, 林郁茹等, 上海外语教育出版社, 2006,。

Pöchhacker, F. *Introducing Interpreting Studies*. 2003. London & New York: Routledge.

教学方式: 课堂讲授, 学生自主练习, 观摩范例, 模拟现场等, 辅之以多媒体教学。

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分。

考试方式: 口试

课程名称: 交替传译

课程编号: 2020283

课程类别: 专业必修

教学目的: 本课程为口译技能训练与实践课程, 着重培养学生各领域进行外汉双语双向连续传译的能力。同时, 加强学生运用口译基本技能如信息结构听取, 译语表达等进行传译的能力。

教学内容：重点为论述类讲话的传译，话题涉及政治，外交，经济，贸易，社会，文化，教育等领域。

教材及参考资料：《法语口译教程》，刘和平，上海外语教育出版社，2009。

《口译学习与实践》，庄承燕，邱寅晨，外语教学与研究出版社，2006。

教学方式：课堂讲授，口译练习，观摩范例，模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：专题口译

课程编号：2020293

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，旨在在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力，使学生能够胜任进入市场以后的工作。

教学内容：教学重点为描述类讲话，话题涉及金融保险，旅游，环保及其它科技领域。重点培养学生对不同主题传译材料的信息结构听取，译语选择等能力。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，学生练习，观摩范例，模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：中国文化外译

课程编号：2020313

课程类别：专业必修

教学目的及内容：本课程为笔译类课程，旨在帮助学生掌握中国文化外译过程中基本的翻译技巧与处理策略，具备一定汉译外能力。

教学内容：以中国的传统，习俗，饮食，艺术，建筑，文学，哲学，政治，宗教等不同的主题为主线，较为系统的介绍不同文化现象在翻译过程中遇到的具体问题及其所应该采取的翻译策略。

教材及参考资料：自选材料

教学方式：教室讲授，课堂讨论，课堂点评相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：翻译实践

课程编号：2020303

课程类别：专业必修

教学目的及内容：本课程为口笔译实践课程，旨在帮助学生进一步提高实践能力和对翻译的

评析能力。

教学内容：学生在教师指导下完成教师指定或学生自选的 5000 字以上的翻译任务，并理性的评判，分析自己的口笔译实践成果，为论文撰写奠定基础。

教材及参考资料：《成语典事》，袁林等编，辽宁人民出版社，1984。

《谚语故事》，石延博，中国和平出版社，2004。

教学方式：教师指导，学生口笔译实践，教师修改，学生自评。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：提交论文和翻译作品

课程名称：翻译理论与实务

课程编号：2000013

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学，使学生对翻译学的基础理论有比较清楚的认识，能够结合个人兴趣，展开初步的译学研究。同时，通过双语授课，加强学生的外语听说能力，使学生熟悉译学常用概念，以为学位论文写作打下基础。

教学内容：通过研读文献，课堂讨论，口头陈述和撰写读书报告等形式，向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派。

教材及参考资料：Hatim, B. & Munday, J., *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*, 2004. London & New York: Routledge.

Williams, J. & Chesterman, A. *The Map: A Beginners Guide to Doing Research in Translation Studies*, 2004. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

《当代国外翻译理论导读》，谢天振，南开大学出版社，2008。

《中国译学理论史稿》（修订本），陈福康，上海外语教育出版社，2000。

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，口头陈述，撰写读书报告等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：学期论文

课程名称：计算机辅助翻译/人机对话

课程编号：2020145

课程类别：专业选修

教学目的：帮助翻译专业的学生初步了解计算机辅助翻译领域的基本理论和基本翻译原理，使学生熟悉各种翻译软件和工具的使用，培养学生对语言信息处理的兴趣，提高翻译效率。

教学内容：概要介绍计算机辅助翻译的发展概况及其基本原理，并系统介绍电子翻译工具，包括计算机辅助翻译软件，信息资源和联机翻译服务等翻译工具。

采用教材：《计算机翻译研究》，张政，清华大学出版社，2006。

《基于人工神经网络的机器翻译》，许罗迈，科学出版社，2007。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言与翻译

课程编号：2020025

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在结合翻译活动的需要较为系统的介绍语言学的基本概念和理论，并结合翻译实践对汉外语言展开对比分析和研究，使学生掌握基本的语言学知识并熟悉汉外语言的特点和异同。

教学内容：涉及语音，词汇，语义，语法，句群，语篇，修辞和语用，文体等各方面。

教材与参考资料：自选材料，

教学方式：以教师讲课为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：商务法语

课程编号：2020015

课程类别：专业选修

教学目的：学习相关商务知识及其商务法语，掌握商务领域的基本词汇和表达方式，掌握各种商务文件的阅读，写作，操作等能力，了解商务活动的基本流程和与商务相关的百科知识，习得初步的商务策划和执行能力。

教学内容：较为系统的介绍商务活动的构成要素及其各构成要件的基本概念，具体包括：公司的组成，新产品投产，广告，销售，定货，交货，运输，保险，付款方式诸方面；介绍公司的运作过程和商务活动的基本流程，其中包括人力资源管理，贸易往来，企业与银行的关系，企业内部的工作关系，企业融资，会计制度以及货币，商业法律等方面阐明了公司的人际关系，法律地位和融资渠道等内容。

教材与参考资料：自选材料

教学方式：以教师讲课为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 22%）

实践教学内容：模拟商务流程

考试方式：笔试

课程名称：新闻编译

课程编号：2020115

课程类别：专业选修

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，旨在培养学生对新闻翻译及编辑的能力，通过课程讲授，专题讲座和学生小组编译实践，使学生熟悉国内，国际新闻编译实务，了解国内外主要传媒的特点，树立良好的新闻意识，能够恰当而有效地开展

对外宣传。

教学内容：包括新闻标题，导语编译，电视，电台，报纸新闻编译，国内外新闻专题策划与编译等。

采用教材：自编

参考资料：《中西新闻写作比较》，姚里军，中国广播电视出版社，2002。

《对外报道教程》，沈苏儒，五洲传播出版社，2004。

《对外传播学初探》，段连城，五洲传播出版社，2004。

《当代对外传播》，郭可，复旦大学出版社，2004。

《新闻周刊》《中国日报》《今日北京》《国家地理》《科学美国人》《发现》《新华文摘》《参考消息》《环球时报》等。

教学方式：课堂讲授，学生讨论，新闻翻译与编辑实践。

学时学分：每周2学时，共36学时，2学分。

实践教学学时：18学时（占本课程总学时的50%）

实践教学内容：学生课堂讨论，法汉双向新闻笔译与编辑实践等。

课程名称：法律翻译

课程编号：2020135

课程类别：专业选修

教学目的：本课程是一门应用翻译课程。该课程旨在帮助学生能够更好地掌握法汉法律语言之间的异同和转换规则，使学生能够使用比较地道的语言和以前所学的翻译技巧高质量地完成给定的法律翻译任务。

教学内容：向学生介绍法律英语的文体特点，包括用词特点，语法特点，句型特点以及法律语篇特点，以及建立在文体分析基础上的法律翻译的原则，标准和方法，

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，译文评析与讲评，学生活动等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。

实践学时：17学时（占本课程总学时的50%）

实践内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：法语报刊阅读

课程编号：2020085

课程类别：专业选修

教学目的：帮助学生通过阅读法国报刊文摘了解围绕社会，文化，时事等主题的不同舆论倾向和观点，提高理解能力和阅读速度。

教学内容：通过具有代表性的时事，政治，经济，生活，文化及历史内容的文章，分解法语新闻类文章的写作结构及要素，教授新的法语词汇，跟踪当今法语的发展趋势，并从信息角度扩充学生对法语世界的综合知识量和提高他们的理解能力。

采用教材：法文原版报刊《世界报》，《费加报》，《解放报》等

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

考试方式：笔试

课程名称：文学翻译

课程编号：2020105

课程类别：专业选修

教学目的：本课程将通过法汉文学名篇名译的翻译实践，提高学生对法汉两种文学语言的差异及语篇组织方式差异的认识，使之进一步提高法汉翻译技能。

教学内容：课程包含中法诗歌，散文小说和戏剧三个单元，主要内容涉及人物刻画，人物语言，景物描写等方面的风格再现与诗歌意象的翻译问题等等。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，2 学分。

实践学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：科技翻译

课程编号：2020095

课程类别：专业选修

教学目的：本课程主要培养学生在科技外语方面阅读，理解，翻译及写作的综合能力，通过学习帮助学生灵活运用已学的基础知识，快速捕捉科技信息，以便于准确有效地展开进行外汉科技文献互译的工作。

教学内容：围绕计算机，多媒体，现代通讯，医学等实用科技类文章，带领学生分析科技语言的文体特点，扩充学生的科技词汇量，拓展他们的科技知识。

采用教材：自编

参考资料：《当代法汉科技词典》，马金章，清华大学出版社，2004。

《科学翻译学/翻译理论与实务丛书》，黄忠廉，李亚舒，中国翻译对外出版公司，2004。

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，译文评析与讲评，学生活动等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，2 学分。

实践学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：法国文学

课程编号：2020065，2020075

课程类别：专业选修

教学目的：帮助学生宏观了解法国文学史脉络及其所反映的西方文化，初步培养学生查找筛选资料并进行综合分析的研究能力，通过研读法国文学作品原著节选，提高学生运用法语展开阅读和综述的能力，丰富学生的语言与文化知识，提高学生的文学素养及其对西方文化的理解能力。

教学内容：第一阶段：中世纪到十八世纪末各时期欧洲文学的历史背景，思想潮流，创作特点，重要作家及作品的介绍；重点作品选读。

第二阶段：十九至二十世纪初期法国文学史知识介绍及作品选读。

采用教材：《法国文学导读》，徐真华主编，上海外语教育出版社，2006。

《欧洲文学史》1-3卷，李赋宁总主编，商务出版社，1999-2001。

教学方式：课堂讲授与讨论

学时学分：每周2时，共34学时，2学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语词汇学

课程编号：2020165

课程类别：专业选修

教学目的：以系统扩充法语词汇，提高法语词汇的运用能力为最终目的，从词源学，词根，词缀等角度对法语词汇的起源，发展，构成进行系统介绍，帮助学生了解法语词汇的特点，增强学生对法语词汇的记忆，提取，辨别和运用能力。

教学内容：简要介绍词汇学的学科发展历史及其基本概念，重点讲解法语的各种词汇现象（如借词，缩略词，词的派生，词的组合，词义演变等）以及法语词汇构成的基本规律和内在联系（如同义关系，反义关系，同族关系，同音关系等），引导学生利用词汇学的一些基本原理和规律来掌握词义理解，单词记忆等词汇学习和应用环节的一些基本技巧。

教材与参考书目：Vocabulaire, Le Robert & Nathan, Paris: Nathan, 1995.

《法语词汇学概论》，程依荣编着，上海：上海外语教育出版社，2007.

教学方式：课堂讲授与练习

学时学分：每周2时，共34学时，2学分。

考试方式：考试

课程名称：在华企业介绍

课程编号：2020195

课程类别：专业选修

教学目的及内容：本课程旨在帮助学生了解自己今后所服务的对象，使学生了解在华大型企业的人际交往礼仪，企业文化，企业组织等，以拓宽学生的视野和知识面，保障今后翻译实践的顺利进行。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践内容：分组译文评析与对比

考试方式：学期论文

课程名称：国际机构概况

课程编号：2020205

课程类别：专业选修

教学目的及内容：本课程旨在向学生介绍国际主要机构的基本情况，使翻译专业学生进一步了解自己今后所要服务的对象，以拓宽学生的视野和知识面，保障今后翻译实践的顺利进行。

采用教材：自编

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践内容：分组译文评析与对比

考试方式：学期论文

翻译专业（法语方向）教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘和平	教授	综合法语，法语视听说，法语阅读，基础笔译，基础口译，应用翻译，翻译理论与实务，专题讨论，经贸翻译，交替传译，专题口译，专题笔译，联络口译
2	许明	副教授	综合法语，法语视听说，专题讨论，中国文化外译，翻译实践，语言与翻译，商务法语，科技翻译，基础笔译，翻译理论与实务，应用翻译，专题笔译，新闻编译，法国报刊阅读
3	王菲菲	讲师	法语视听说，专题口译，基础口译，联络口译，专题讨论，交替传译，法语口语
4	梁爽	助教	综合法语，高级法语，法语视听说，法语阅读，基础笔译，应用翻译，经贸翻译，外事翻译，专题笔译，法律翻译，新闻编译
5	专家 1	讲师	法语口语，法语写作，公众演讲，法国报刊阅读，法国文学，在华企业介绍
6	专家 2	讲师	法语口语，法语国家概况，法语写作，公众演讲，法国报刊阅读，基础笔译，应用翻译，经贸翻译
7	专家 3	博士	基础笔译，应用翻译，经贸翻译，专题口译，专题笔译，法语词汇学，法语文体学
8	外聘专家	副教授	计算机辅助翻译/人机对话

新闻学专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：新闻学（国际传播方向）（050301）

二，所属院系：人文学院新闻系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的新闻学专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有高度社会责任感和使命感，复合的知识结构和开放的国际视野，通晓新闻传播理论，熟悉新闻传播规律，掌握传播艺术和媒介技术特别是新媒体技术，同时具有较强的外语和计算机应用能力，胜任新闻传播，广告创意，公共关系以及涉外宣传等相关工作的高素质创新人才。具体培养目标如下：

1. 系统掌握本专业所学知识和理论；
2. 熟练使用英语；
3. 较强的新闻采访，写作，编辑，评论等实践能力；
4. 较强的计算机应用能力，能够使用多种媒介传播技术；
5. 了解中外现行的新闻政策和法规；
6. 较强的新闻职业道德；
7. 具备独立获取新知识的能力，具有创新意识和专业主义精神；
8. 具备一定的科学意识和研究能力。

（二）培养规格

注重专业基础与应用能力的协同发展，拓宽学科视野，通晓相关的背景知识，以适应现代社会和当前国际化发展对于复合型人才的需求。在课程安排中，以理论新闻学，历史新闻学，应用新闻学三大分支为主干课程，保证专业科目的系统衔接与完整性，同时加强文化传播，计算机网络技术，多媒体应用及英语等相关课程。具体来说新闻学专业的知识结构体系主要有三方面构成：

1. 专业素质方面。以新闻传播学课程为主，加强英语课程，辅以文化传播，计算机网络技术，多媒体应用等方面的课程，重在培养学生系统的新闻学专业素养和专业的新闻传播能力。

2. 技能素质方面：着重培养学生的新闻采访，写作，编辑，评论等能力，同时培养学生的英语技能和现代传播技术能力。

3. 综合素质方面：加强学生综合素质的培养，使其在政治思想，身心健康，创造性思维等方面有一长足的发展。该类课程主要以学校开设的公共课程为主。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：155 学分；其中公共必修课 31 学分，公共选修课 12 学分，

外语必修课 44 学分，专业必修课 34 学分，专业限选课 8 学分，专业任选课 26 学分；

(二) 课程总学时：2595 学时；

(三) 课程教学总周数：127 周；

(五) 毕业论文：6 周，4 学分；

(六) 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

- 1.新闻理论
- 2.传播理论
- 3.中国新闻传播史
- 4.外国新闻传播史
- 5.初级采访写作
- 6.高级采访写作
- 7.新闻编辑
- 8.新闻评论
- 9.国际传播
- 10.新闻摄影
- 11.广播电视新闻概论
- 12.新闻伦理与法规
- 13.比较新闻学

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，2 周，安排在暑期；专业实习 8 学分，17 周，8 学分，安排在第七学期；毕业论文 4 学分；社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							17		17
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	19.9	31	20.0
公共选修课	180	6.9	12	7.7
外语必修课	742	28.6	44	28.4
专业必修课	578	22.3	34	21.9
专业限选课	136	5.2	8	5.2
专业任选课	442	17.0	26	16.8
合计	2595	100	155	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	6	6	6	6					406		406	24
	英语听力（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语口语（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语泛读（一，二）			2	2					68		68	4
外语必修课总计		10	10	12	12					742		742	44

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总 学时	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
专业 课	新闻理论	3								45	6	51	3
	中国新闻传播史		2							28	6	34	2
	外国新闻传播史				2					28	6	34	2
	传播理论				3					45	6	51	3
	初级新闻采访写作	2								28	6	34	2
	高级新闻采访写作		2							28	6	34	2
	新闻编辑			2						16	18	34	2
	新闻评论			2						28	6	34	2
	国际传播					2				28	6	34	2
	广播电视新闻概论					2				28	6	34	2
	新闻伦理与法规					2				28	6	34	2
	新闻摄影					2				28	6	34	2
	广告学概论					2				28	6	34	2
	公共关系					2				28	6	34	2
	社会学概论			2						28	6	34	2
	当代世界政治与经济	2								28	6	34	2
	专业必修课总计		7	6	6	5	12				470	108	578

新闻学专业课程简介

课程名称：新闻理论

课程编号：3200153

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生树立正确的新闻价值观，业务观，启发学生从事新闻传播活动时遵循新闻传播规律的自觉意识，帮助学生打好马克思主义新闻理论根底，在现实面前不迷失方向。

教学内容：新闻的本质特征，新闻传播活动的基本规律，新闻事业在社会生活中的地位和作用，新闻事业的社会功能和特点，新闻事业的工作原则，方法和一般规律。

采用教材：《新闻理论教程》，刘建明等着，中国传媒大学出版社，2007年版

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周3学时，共54学时，计3学分

实践教学学时：9学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：参加学术讲座

考试方式：笔试

课程名称：中国新闻传播史

课程编号：3221023

课程类别：专业必修

教学目的：带领学生探寻中国最早新闻传播活动的产生及其发展轨迹，寻找中国新闻事业从低级向高级发展的推动性力量，以及与中国革命同呼吸共成长的紧密关系，以中国著名报人，新闻工作者的从业经历激励学生树立坚定的专业意识。

教学内容：中国古代的新闻传播活动，近代新闻事业的传入，外人在华办报和国人办报的历史和高潮，中国资产阶级办报的历程，新民主主义革命时期的新闻事业，建国后的新闻事业，20世纪90年代后的新闻改革及媒介产业化的最新发展。

采用教材：《中国新闻传播史》，方汉奇主编，中国人民大学出版社，2002年版

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周2学时，共36学时，计2学分

实践教学学时：6学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：参观世纪阅报馆/邵飘萍故居等

考试方式：笔试

课程名称：外国新闻传播史

课程编号：3221113

课程类别：专业必修

教学目的：通过介绍西方国家新闻传播事业历史演变的轨迹，帮助学生开阔视野，正确认识中国新闻传播业发展的不足，为学生提供具有可操作性的新闻从业经验，在比照

中正确认识中国新闻传播业的发展趋势。

教学内容：17 世纪前的西方新闻传播活动，近，现代发达国家（英，法，美，德，日）报业（报业集团）的产生和发展，俄罗斯地区报业的发展和演变，新闻通讯事业的诞生和现状，当代广播电视事业，国际传播事业的发展脉络。

采用教材：《外国新闻传播史》 郑超然等着，中国人民大学出版社，2000 年版

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：参观图书馆报刊阅览室，了解西方主要报刊的版面特征及内容特点

考试方式：笔试/提交论文

课程名称：传播理论

课程编号：3221173

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解传播学的产生，发展与现状，了解传播学研究的主要代表人物及其学术观点，学会用传播学的理论分析传播现象；让学生初步了解和掌握传播学的研究方法，懂得如何开展传播学研究；培养学生的批判精神，学会在学习的同时大胆质疑，不迷信既有的理论。

教学内容：一，传播学的基本概念；二，传播学的形成与学派；三，人际传播，组织传播，大众传播；四，跨文化传播；五，传播的社会控制；六，传播学的研究方法；七，批判视角看传播。

采用教材：《传播学纲要》，陈力丹，闫伊默着，中国人民大学出版社 2006 年版。

教学方式：讲授为主, 讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：运用所学传播理论写作论文分析当代传播现象

考试方式：笔试

课程名称：初级新闻采访写作

课程编号：3221093

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生较为系统地认识随着现代大众传媒发展而引起新闻采访方式的变迁，学习发现新闻线索进行采访的技巧，掌握新闻采访的基本原理。

教学内容：结合新闻学与大众传播相关理论，熟悉新闻工作者的社会角色与职业操守，培育新闻敏感与时事认知能力，捕捉到新闻与社会之间的辩证互动，并且力求达到能够把新闻采访活动提升为一种自觉地认识和参与社会行动的积极的社会交往实践。在具体的实践技能方面，希望学生们通过本课程学习，能够熟悉新闻采访的基本方法，学会运用不同的采访方法完成采访，能够独立完成新闻稿件的采访与

报道。新闻采访主体，新闻报道的基础，原则与基本要求，新闻采访之前，新闻采访重点环节，新闻采访的伦理与法律问题，分类新闻采访，互联网与新闻业，等等。

采用教材：《中国新闻采访写作教程》，刘海贵着，复旦大学 2008 年版。

教学方式：课堂讲授，讨论与实践相结合（课堂讲授为主，课堂讨论和小组报告为辅，并配以观看相关主题的影视作品，采写实践，模拟新闻发布会以及媒体参观访问）。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：模拟新闻发布会

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%

课程名称：高级新闻采访写作

课程编号：3421073

课程类别：专业必修

教学目的：使学生熟练掌握各种新闻体裁的报道方式，写作特点，文体规范，并能灵活运用于新闻作品分析和新闻写作实践。

教学内容：首先必须明确新闻写作的几个基本准则：真实性原则，用事实说话的基本方法，基于一种受限制的写作，新闻写作的基本要求（时效性，可读性，针对性）和写作技巧；重点讲授消息和通讯两大新闻报道体裁的写作理念和写作要领，指导学生写作各种不同要求下的消息和通讯；专访，特写，深度报道，调查性报道，精确新闻报道，网络新闻报道的文体特点和写作训练。新闻写作强调实践性和操作性，因此在教学中应在理论指导的基础上，加大作品分析和写作训练。

采用教材：《新闻写作教程》，刘明华 徐泓 张征 人民大学出版社 2002 年版

教学方式：以课堂讲授和训练为主，学生课下作业为辅，采用多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：采写通讯或专访

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%

课程名称：新闻编辑

课程编号：3221123

课程类别：专业必修

教学目的：引导学生掌握新闻编辑的基础理论和实践知识；培养学生进行新闻选择，新闻编辑的动手能力；分析报道环境，弄清真相，整理素材，调查并把握事实，实现新闻信息的健康有序传播。

教学内容：一，新闻编辑职业的诞生和发展；二，新闻编辑工作的特殊规律和一般性原则；三，新闻事稿件，照片的选择与处理；四，电视，广播文字稿件的处理；五，报纸，杂志的排版。

采用教材：《新闻编辑学教程》，吴飞着，高等教育出版社 2005 年版。

教学方式：讲授为主，多媒体教学与编辑练习相结合

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分

实践教学学时：18 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：报纸编辑

考试方式：笔试

课程名称：新闻评论

课程编号：3221133

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解新闻评论各类文体的写作要求，能够运用常见新闻评论文体写作并独立分析具体作品和新闻现象。

教学内容：本课程在明确新闻评论学研究范畴，新闻评论的本体界定，创作主体和评论对象的特点分析的基础上，重点探讨三个方面的内容：一是新闻评论创作中选题，立意，标题，开头，结尾，结构，论证方式，语言等几个方面的问题，使学生具有一定的评论文体意识，并运用于创作实践；二是社论，评论员文章，编者按，专栏评论，述评，时评的特点，功能和写作要求；三是报纸，广播，电视三大媒体的特性及其新闻评论的特点，写作及发展，并对网络评论的独特性进行初步概括。最后简要梳理中国新闻评论史和外国新闻评论史，以及几个中国新闻评论史上有影响的新闻评论家。

采用教材：《新闻评论教程》，马少华着，高等教育出版社 2007 年版

教学方式：以课堂讲授和训练为主，学生课下作业为辅，采用多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：学生小组作业，搜集资料并做成课件，分析不同媒体新闻评论的特色。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%

课程名称：国际传播

课程编号：3221143

课程类别：专业必修

教学目的：通过对国际传播领域中重要理论及实证成果的介绍，帮助学生了解在全球政治，经济和技术等趋于一体的背景下，全球传播的运作机制，规则，规律和伦理道德问题，以获取一种批判精神，并培养学生进行国际传播的基本能力。

教学内容：对国际传播的历史沿革和理论架构进行了全面的介绍和论述，精选全球案例，对理论进行阐述，并介绍传播和媒介产业的全球化过程和趋势，以及这种过程和趋势对世界各国文化以及未来传播时代中新技术运用的影响。

采用教材：《国际新闻学：本体，方法和功能》，刘笑盈，中国广播电视出版社，2010 年版《国际传播：延续与变革》，[英]达雅·屠苏着，董关鹏主译，新华出版社，2004 年

版

教学方式：多媒体教学为主，观看录像，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：参加学术讲座/开展专题讨论

考试方式：提交论文

课程名称：广播电视新闻概论

课程编号：3221153

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生对广播电视新闻节目的鉴赏，制作能力；了解广播电视新闻制作的流程，技术；帮助学生奠定一定的广播电视新闻采写编评能力；把握广播电视新闻发展未来趋势。（本课程是“广播电视新闻制作”课的基础。）

教学内容：本课程包括以下几个方面：广播电视新闻发展的历程；广播电视媒体新闻的特性；广播电视新闻节目制作的理论；广播电视新闻节目的制作技巧；国外广播电视新闻节目发展新趋向。

采用教材：《广播电视新闻学（第二版）》，李岩 黄匡宇着，高等教育出版社，2010 年版。

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：广播电视新闻片赏析

考试方式：笔试

课程名称：新闻伦理与法规

课程编号：3221163

课程类别：专业必修

教学目的：介绍与新闻职业伦理，法规相关的基础理论掌握新闻职业行为的判断标准，并会使用这论与相关案例，使学生掌握理论进行相关的案例分析；提升学生的新闻职业道德观念和法律意识，塑造合格的新闻人才。

教学内容：一，新闻控制的基本方式；二，新闻伦理的基本概念与方式；三，新闻法规的基本概念与方式；四，西方视野中的新闻伦理与法规。五，当下中国新闻界的职业道德与法规。

采用教材：《新闻传播伦理与法规教程》（21 世纪新闻传播学基础教材），陈绚着，中国传媒大学出版社 2009 年版

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：课堂讨论：新闻伦理在当下中西方新闻实践中的表现

考试方式：笔试

课程名称：新闻摄影

课程编号：3421133

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生的专业视觉素养，掌握新闻摄影的技术技能，使学生掌握新闻摄影的一般规律，并通过新闻摄影职业规范的要求增强学生的社会责任感和使命感，培养出不但能“写”，也能“拍”的优秀新闻记者。

教学内容：新闻摄影技术，新闻摄影图片后期制作，新闻摄影的职业规范，新闻摄影规律，新闻摄影评判标准，新闻摄影实际操作。

采用教材：《新闻摄影实务》，盛希贵，周邓燕主编，北京大学出版社，2010年版《美国新闻摄影教程》，肯尼思·科布勒着，人民邮电出版社，2009年版

教学方式：多媒体教学，课堂讨论，实际操作

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

实践教学学时：2学时（占本课程总学时的5%）

实践教学内容：参加新闻事件的拍摄

考试方式：笔试结合课堂讨论及摄影实际操作得分

课程名称：广告学概论

课程编号：3221095

课程类别：专业选修

教学目的：要求学生了解广告学的基本原理，能够把握广告传播活动的一般规律，初步具备创意广告以及制作广告文案和策划书的实务能力。

教学内容：本课程主要介绍了广告学的基本理论和知识，教学重点在于广告创意和广告文案的制作与训练。具体包括以下内容：广告的内涵，功能，作用以及广告传播的特点；世界广告和中国广告发展的历史脉络的简单描述；广告定位理论上提出十大定位策略；广告受众的心理特征，广告诉求的两种方式——情感诉求和理性诉求；在分析大量广告案例的基础上，提出了广告创意的六个原则；探讨了广告文案的写作要求，尤其是广告标题和广告语的制作；广告媒体及媒体策划；如何制作广告策划书，以及广告策划的常用策略；国际广告与广告法规，熟悉国际广告策略，初步了解中国广告法规。

采用教材：《广告学教程》，倪宁，人民大学出版社，2004年1月第2版

教学方式：理论讲授与作品欣赏，学生创作相结合，采用多媒体教学。

学时学分：每周2学时，共36学时，计2学分

实践教学学时：6（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：学生撰写广告策划文案

考试方式：期末闭卷考试，占70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占30%

课程名称：公共关系

课程编号：3221035

课程类别：专业选修

教学目的：通过本门课程的学习，使学生了解和掌握公共关系的基本理论，即公共关系概述，现代公共关系的产生与发展，公共关系的三大要素，机构以及公共关系的工作程序；并重点对公关实务与技巧进行研讨，以使学生对组织形象分析与形象设计，公关交际与自我推销等有清醒的认识，培养其实际应用的潜能。

教学内容：介绍公共关系的涵义，构成要素和特征，公共关系的功能；分析公共关系的基本原则和主要职能；公共关系主体的界定，分类和特征；以及公共关系从业人员的素质，培养，考核和管理。介绍公共关系管理过程的基本模式，公共关系管理的意义和公共关系管理过程的基本模式。介绍公共关系调查分析，公共关系策划设计和公共关系传播实施；公共关系的基本手段，掌握策划新闻，公益活动，记者招待会，典礼，展览会，民意测验，参观活动，颁奖，演讲等各种专题活动的含义及其实施方法。

采用教材：《公共关系学》，胡百精着，中国人民大学出版社，2008年版

教学方式：多媒体教学为主，讨论为辅

学时学分：每周2学时，共36学时，计2学分

实践教学学时：6学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：案例实操

考试方式：提交论文或作业

课程名称：社会学概论

课程编号：3221073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以概述形式介绍社会学的基本概念，理论和研究范式，通过课程学习让同学们对社会学有一个比较系统的了解，并且能够将相关知识运用于认识和理解社会变迁，以及由此而带来的社会问题。同时，也希望同学们认识到，现代社会变迁与传媒和传播有着非常密切的关系，因此，本课程也会介绍社会学家越来越关注的媒体角色问题。

教学内容：什么是社会学，文化与社会，社会互动与日常生活，社区，家庭，族群和社会流动，身体，性别，社会的分层与不平等，大众传媒与传播，人口增长与生态危机。

采用教材：《社会学》（第四版），安东尼·吉登思着，赵旭东等译，北京大学出版社。

教学方式：讲授为主，多媒体教学与编辑练习相结合

学时学分：每周2学时，共36学时，2学分

实践教学学时：6学时（占本课程总学时的17%）

实践教学内容：课堂讨论

考试方式：笔试

新闻学专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	高金萍	教授	新闻理论，中国新闻传播史，外国新闻传播史
2	刘军茹	副教授	高级新闻采访写作，新闻评论，广告学概论
3	郑一卉	副教授	中国新闻传播史，外国新闻传播史， 传播理论，新闻编辑，新闻伦理与法规
4	云国强	副教授	传播理论，初级新闻采访写作，社会学概论
5	郭之恩	讲师	国际传播，广播电视新闻概论
6	张海华	讲师	中国新闻传播史，新闻伦理与法规

计算机科学与技术专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：计算机科学与技术（080901）

二，所属院系：信息科学学院计算机系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

培养具有良好的科学素养，外语能力强，系统地掌握计算机科学与技术学科知识的复合型高级人才。在专业上掌握计算机科学与技术的基本原理，基本知识和基本技能与方法，能够从事与专业相关的教学，科研和应用开发等工作；在外语能力方面达到或者接近外语专业本科毕业生水平。

（二）培养规格

学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识，接受从事计算机应用的基本训练，具有研发计算机软件的基本能力；强化外语能力培养，可以熟练应用外语从事专业工作。

具体获得以下知识和能力：

1. 掌握计算机科学与技术的基本理论，基本知识和基本技能；
2. 掌握计算机系统的分析和设计的基本方法；
3. 具有研发计算机软件的基本能力；
4. 了解计算机科学与技术的发展动态；
5. 熟练地使用英语来从事本专业工作（英语达到专业四级，或公共英语六级水平）。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 25 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 62 学分，专业选修课 32 学分；

（二）课程总学时：2746 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业设计：14 周，4 学分；

（五）毕业设计时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

离散数学，C/C++程序设计，数据结构，数据库原理，计算机网络，计算机组成原理，操作系统，编译原理，软件工程

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分；

军事训练和社会实践时间由学校统一安排；

专业及毕业实习时间安排在第七学期。

九，毕业要求：

（一）学校实行学年学分制，各类课程修满 165 学分，并参加学校规定的实习，劳动，军训，毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时，作业和出勤情况；

（三）含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）上机的方式，闭卷考试至少有 A，B 两套试题，逐步过渡到以上机，实验为主的无纸化考试；

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业设计								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	418	15.2	25	15.2
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	536	19.5	32	19.4
专业必修课	1038	37.8	62	37.6
专业选修课	544	19.8	32	19.4
合计	2746	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										351	67	418
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始, 在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语	6	6	4	4					334		334	20
	英语口语	2	2	2	2					134		134	8
	英语写作			2	2					68		68	4
外语必修课总计		8	8	8	8					536		536	32

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	备注	
		一	二	三	四	五	六	七	八						
学科基础课	高等数学	6	5							181		181	11		
	线性代数	3								48		48	3		
	概率统计			3						51		51	3		
	离散数学		4							68		68	4		
	计算机导论	1								16		16	1		
	程序设计入门	2								32		32	2		
	C 语言程序设计	4								48	16	64	4		
	C++语言程序设计		4							51	17	68	4		
	数据结构			5						68	17	85	5		
	数据库原理				4					60	8	68	4		
	计算机网络					4				56	12	68	4		
	学科基础必修课总计		16	13	8	4	4				679	70	749	45	
	学科基础选修课	*电路分析基础			3						51		51	3	
		*汇编语言程序设计			3						34	17	51	3	
		*数字逻辑				4					51	17	68	4	
		*Windows 程序设计				3					34	17	51	3	
		*计算机图形学					4				34	34	68	4	
		*人工智能							3		51		51	3	
		Java 语言程序设计				3					34	17	51	3	
学科基础选修课总计				6	10	4		3		289	102	391	23		
专业课	计算机组成原理					5				68	17	85	5		
	操作系统						4			51	17	68	4		
	编译原理					4				51	17	68	4		
	软件工程						4			34	34	68	4		
	专业必修课总计						9	8			204	85	289	17	
	动态语言程序设计					3				17	34	51	3	语言信	

专业选修课	自然语言处理					3			17	34	51	3	息处理方向
	网页设计基础			3					17	34	51	3	网络应用方向
	Internet 与 Web 技术概论					3			17	34	51	3	
	计算机网络工程					3			26	25	51	3	网络工程方向
	计算机安全						3		17	34	51	3	
	数据库技术应用				3				34	17	51	3	信息管理方向
	电子商务					3			34	17	51	3	
	多媒体技术基础					3			34	17	51	3	多媒体方向
	数字图像处理				3				34	17	51	3	
专业任选课总计				3		9	15	3	247	263	510	30	

选修课选课原则：

选修课分学科基础选修和专业选修两类，共计需选修 33 学分。其中，

1. 带“*”课程为限制性选修课程，共计 18 学分；
2. 专业选修至少应在 3 个方向中各任选一门课，共计 9 分；
3. 其余学分在学科基础选修和专业选修中任选。

数字媒体技术专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：数字媒体技术（083202）

二，所属院系：信息科学学院数字媒体系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有数字媒体艺术基础的数字媒体技术专业的本科学生。在语言媒体技术方面具有明显优势和鲜明特色。在影视，动画和游戏等方面具备较好数字媒体艺术基础，在程序开发和数据结构等方面拥有扎实软件基础，具有较高专业英语水平，熟悉数字媒体制作的原理，方法和软件，掌握数字媒体技术开发的理论，技术和工具，具有良好的实践能力，能够在网络，广告，影视和动画等媒体相关行业从事制作，开发和研究等工作。

（二）培养规格

在素质要求方面：具有较好数字媒体艺术修养，具有良好程序开发素养，具有良好数字媒体技术素质，熟练地使用英语来从事本专业工作。

在数字媒体艺术上具有一定理论基础和良好审美基础。在程序开发上具有扎实基础知识和较高实践能力。在数字媒体技术上具有良好理论水平和良好的实践能力。

具有良好的知识结构，以数字媒体艺术为服务对象，计算机科学与技术为软件基础，专业英语为语言工具，系统掌握和熟练应用数字媒体技术的理论和实践。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 25 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 58 学分，专业选修课 36 学分；

（二）课程总学时：2746 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业设计：14 周，4 学分；

（五）毕业设计时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

平面与立体设计，数字信号处理基础，数字图像处理，计算机图形学，动画原理与技术，虚拟现实

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分；

军事训练和社会实践时间由学校统一安排；

专业及毕业实习时间安排在第七学期。

九，毕业要求：

(一) 学校实行学年学分制，各类课程修满 165 学分，并参加学校规定的实习，劳动，军训，毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

(二) 必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时，作业和出勤情况；

(三) 含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）上机的方式，闭卷考试至少有 A，B 两套试题，逐步过渡到以上机，实验为主的无纸化考试；

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业设计								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	418	15.2	25	15.2
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	536	19.5	32	19.4
专业必修课	970	35.3	58	35.2
专业选修课	612	22.3	36	21.8
合计	2746	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										351	67	418
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始, 在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语	6	6	4	4					334		334	20
	英语口语	2	2	2	2					134		134	8
	英语写作			2	2					68		68	4
外语必修课总计		8	8	8	8					536		536	32

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	备注	
		一	二	三	四	五	六	七	八						
学科基础课	高等数学	6	5							181		181	11		
	线性代数	3								48		48	3		
	概率统计			3						51		51	3		
	离散数学		4							68		68	4		
	计算机导论	1								16		16	1		
	程序设计入门	2								32		32	2		
	C 语言程序设计	4								48	16	64	4		
	C++语言程序设计		4							51	17	68	4		
	数据结构			5						68	17	85	5		
	数据库原理				4					60	8	68	4		
	计算机网络					4				56	12	68	4		
	学科基础必修课总计	16	13	8	4	4				679	70	749	45		
	学科基础选修课	*电路分析基础			3						51		51	3	
		*素描与色彩			4						68		68	4	
		*平面与立体设计				4					68	68	4		
		*视听语言				3					51		51	3	
		数字艺术鉴赏			2							34	34	2	
		数字音频编辑与制作				3						51	51	3	
		* Windows 程序设计				3					34	17	51	4	
		Java 语言程序设计				3					34	17	51	3	
计算机组成原理						5				68	17	85	5		
操作系统							4			51	17	68	4		
学科基础选修课总计			9	16	5	4			357	221	578	35			
专业必修课	数字信号处理基础			3						51		51	3		
	计算机图形学					4				34	34	68	4		
	数字图像处理					3				34	17	51	3		

修 课	动画原理与技术						3			34	17	51	3	
	专业必修课总计			3		7	3			153	68	221	13	
专 业 选 修 课	动态语言程序设计					3				17	34	51	3	院 公 共 选 修
	自然语言处理						3			17	34	51	3	
	网页设计基础			3						17	34	51	3	
	Internet 与 Web 技术概论						3			17	34	51	3	
	计算机安全							3		17	34	51	3	
	动画制作					3				17	34	51	3	本 专 业 选 修
	Flash 开发					3				17	34	51	3	
	数字媒体合成						3			17	34	51	3	
	数字音视频处理						3			17	34	51	3	
	人机交互						2			34	34	34	2	
	*虚拟现实								3		17	34	51	3
专业选修课总计			3		9	14	6		170	374	544	32		

选修课选课原则：

选修课分学科基础选修和专业选修两类，共计需选修 36 学分。

其中，

带“*”课程为限制性选修课程，共计 18 学分。

信息管理与信息系统专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：信息管理与信息系统（110102）

二，所属院系：信息科学学院信息管理系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的管理科学与计算机技术基础，能从事各领域的信息系统开发，应用，管理，建模与分析，具有较高英语水平的交叉复合型人才。

（二）培养规格

学生在校期间将系统地学习现代信息管理的理论，方法，手段，信息系统的分析，设计，实施与运维，计算机软件的系统集成，各种数据的信息集成与分析等技术，掌握以信息集成和信息系统开发为核心的信息处理技术，以网络技术为核心的信息传播技术，以及以数据库技术，各种实用软件为核心的信息服务技术，以满足国家信息化建设对信息管理高级专门人才的需要。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握管理科学与计算机科学技术知识；
2. 掌握信息系统分析，设计，实施与运维管理的方法；
3. 掌握数据库，计算机网络，信息检索等应用技术；
4. 具有较强的社会适应能力，能够综合运用所学知识，解决企事业单位中信息化问题；
5. 熟练地使用英语来从事本专业工作。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 25 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 61 学分，专业选修课 33 学分；

（二）课程总学时：2746 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业设计：14 周，4 学分；

（五）毕业设计时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

概率统计，应用统计学，离散数学，运筹学；管理学，会计学；C/C++程序设计，数据结构，管理信息系统，信息系统分析与设计，数据库原理，数据库技术应用，计算机网络，电子商务，数据库与商业智能

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分；
军事训练和社会实践时间由学校统一安排；
专业及毕业实习时间安排在第七学期。

九，毕业要求：

（一）学校实行学年学分制，各类课程修满 165 学分，并参加学校规定的实习，劳动，军训，毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采用考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时，作业和出勤情况；

（三）含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）上机的方式，闭卷考试至少有 A，B 两套试题，逐步过渡到以上机，实验为主的无纸化考试；

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业设计								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	418	15.2	25	15.2
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	536	19.5	32	19.4
专业必修课	1021	37.2	61	37.0
专业选修课	561	20.4	33	20.0
合计	2746	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础		2							32	16	48	3
	中国近现代史纲要	2								34		34	2
	马克思主义基本原理概论			2						34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4					68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										351	67	418
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始, 在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语	6	6	4	4					334		334	20
	英语口语	2	2	2	2					134		134	8
	英语写作			2	2					68		68	4
外语必修课总计		8	8	8	8					536		536	32

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	备注	
		一	二	三	四	五	六	七	八						
学科基础课	高等数学	6	5							181		181	11		
	线性代数	3								48		48	3		
	概率统计			3						51		51	3		
	离散数学		4							68		68	4		
	计算机导论	1								16		16	1		
	程序设计入门	2								32		32	2		
	C 语言程序设计	4								48	16	64	4		
	C++语言程序设计		4							51	17	68	4		
	数据结构			5						68	17	85	5		
	数据库原理				4					60	8	68	4		
	计算机网络					4				56	12	68	4		
	学科基础必修课总计	16	13	8	4	4				679	70	749	45		
	学科基础选修课	经济学			3						51		51	3	
		*会计学			3						51		51	3	
		金融学					3				51		51	4	
		*运筹学					3				43	8	51	3	
		Windows 程序设计				3					34	17	51	3	
		Java 语言程序设计				3					34	17	51	3	
		软件工程						4			34	34	68	4	
		操作系统						4			51	17	68	4	
多媒体技术基础							3			34	17	51	3		
学科基础选修课总计			6	6	6	11			383	110	493	30			
专业必修课	管理学			3						51		51	3		
	管理信息系统				3					51		51	3		
	信息系统分析与设计					4				51	17	68	4		
	数据库技术应用					3				34	17	51	3		

	应用统计学					3			34	17	51	3	
	专业必修课总计		3	3	7	3			221	51	272	16	
专业选修课	动态语言程序设计				3				17	34	51	3	院公共选修
	自然语言处理					3			17	34	51	3	
	网页设计基础		3						17	34	51	3	
	Internet 与 Web 技术概论					3			17	34	51	3	
	计算机网络工程					3			26	25	51	3	
	计算机安全						3		17	34	51	3	
	物流信息管理			3					30	21	51	3	本专业选修
	ERP 原理与应用				3				17	34	51	3	
	信息资源组织与检索				3				34	17	51	3	
	市场营销				2				34		34	2	
	电子商务					3			34	17	51	3	
	*数据库与商业智能							3	6	45	51	3	
	专业选修课课总计		3	3	11	12	6		266	329	595	35	

选修课选课原则：

选修课分学科基础选修和专业选修两类，共计需选修 33 学分。

其中，带“*”课程为限制性选修课程，共计 9 学分。

信息科学学院课程简介

课程名称：高等数学

课程编号：0500013, 0500023

课程类别：专业必修

教学目的：高等数学课程工科数学的一门重要基础课，是高等工科院校教学计划中必不可少的一门重要主干基础课程。通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分，向量代数，空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力，抽象思维能力，逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。通过本课程的系统教学，特别是讲授如何提出新问题思考分析问题逐渐培养学生创新思维能力；通过揭示数学中的美。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，初步了解泰勒公式；利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法；定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；空间直角坐标系，理解向量的概念和表示；掌握其运算，平面和直线方程。了解平面与平面，平面与直线，直线与直线之间的关系。了解曲面方程和空间曲线方程的概念。多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分。二重，三重积分的概念，性质和计算方法，应用。两类曲线和曲面积分的概念，性质，三大积分公式。级数的定义，性质，以及判别方法。计算微分方程的几种方法。

采用教材：同济大学应用数学系主编，《高等数学》，高等教育出版社

教学方法：课堂讲授

学时学分：每周 5—6 学时，共 181 学时，11 学分

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程编号：0500043

课程类别：专业必修

教学目的：《线性代数》是工程类各专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题，解决问题的能力 and 运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术，经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：（1）行列式
（2）矩阵
（3）矩阵的初等变换与线性方程组
（4）向量组的线性相关性

(5) 相似矩阵及二次型

(6) 线性空间与线性变换

采用教材：同济大学编，《线性代数》（第四版）

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 48 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：概率统计

课程编号：0500053

课程类别：专业必修

教学目的：概率统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业，农业，军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：盛骤等编，《概率论与数理统计》，高等教育出版社，2001 年 12 月第三版

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：计算机导论

课程编号：0500403

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是为新生开设的一个导引性课程，其教学目标是在介绍计算机基础知识的同时，引导学生理解计算机的工作原理，使新生初步建立起对计算系统的整机概念，同时为学习后续课程打基础。

教学内容：(1) 计算机与信息社会

(2) 计算机基础知识：计算机硬件系统和计算机软件系统基础知识

(3) 数据在计算机中的存放

(4) 操作系统

(5) 计算机网络基础与应用

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 1 学时，共 16 学时，1 学分

考试方式：笔试

课程名称：程序设计入门

课程编号：0500393

课程类别：专业必修

教学目的：该课程用动画创作的方式来讲授程序设计中的基本原理，旨在用图形化的方式介绍抽象的程序概念如变量，函数，对象，封装，方法，属性等。在掌握这些概念的同时激发学生的学习兴趣，培养学生基本的程序设计思想，为后续的程序设计课程提供基础。

教学内容：(1) 程序设计基本概念
(2) 函数，表达式和简单的程序结构
(3) 面向对象的基本概念
(4) 方法与继承
(5) 事件与交互
(6) 控制语句
(7) 循环与递归

采用教材：《用 Alice 学编程》 Wanda P.Dann , Stephen Cooper , Randy Pausch 着，付永刚译 机械工业出版社 2009

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分

考试方式：上机考试

课程名称：C 语言程序设计

课程编号：0500443

课程类别：专业必修

教学目的：本课程以 C 语言为教授程序设计的描述语言，结合语言介绍程序设计的基本原理，技巧和方法。通过本课程的学习，为与计算机有关课程的学习，以及能用计算机解决一些实际问题打下坚实的基础。与此同时，作为一门通用和基础语言，通过学习 C 语言可称，为后续的面向对象程序设计， Windows 程序设计，Java 程序设计等程序设计语言的学习打下了扎实的基础。具体来说，通过课程的学习，学生能够：

- (1) 理解基础的程序概念
- (2) 理解通过使用数组来存储列表值
- (3) 会使用指针和字符串
- (4) 理解指针，数组和字符串之间的联系和区别
- (5) 学会问题的分解，即将一个复杂问题分解为几个相对简单的简单问题之和
- (6) 能够从零开始设计和编写一个中等难度的程序

教学内容：C 语言概述；基本数据类型，运算符与表达式；数据输入输出函数，C 语言的语句；顺序结构程序设计，选择结构程序设计和循环结构程序设计；数组，函数，指针，结构体，共同体和枚举的应用；位运算；编译预处理；文件的建立和使用

用。

采用教材：谭浩强着，《C 程序设计（第四版）》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 51，实验 16），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：C++ 程序设计

课程编号：0500183

课程类别：专业必修

教学目的：通过本门课程的学习：

（1）建立面向对象程序设计的基本概念，掌握面向对象程序设计基本方法，培养学生从实际问题出发进行数据表示和算法抽象的初步能力；

（2）掌握面向对象的程序设计概念和理论，并熟悉使用 C++ 语言进行面向对象的设计和开发。

教学内容：C++ 语言对 C 语言的扩展，类与数据抽象，运算符重载，继承和派生，虚函数与多态性，输入输出流等。

采用教材：（美）H.M.Deitel, P.J.Deitel 着，薛完鹏等译，《C++程序设计教程》，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 34，实验 34），4 学分

考试方式：笔试+课程设计

课程名称：离散数学

课程编号：0500033

课程类别：专业必修

教学目的：离散数学是现代数学的一个重要分支，是计算机科学中基础理论的核心课程。它的任务是：使学生掌握必备的离散数学基本理论和基本方法，为学习后继专业课程，从事科学研究或工程技术工作打下一定的基础，同时，结合本课程的特点，培养学生抽象的思维能力，创新能力和实践能力。

教学内容：（1）理解和掌握有关集合和关系的基本概念和基本运算；

（2）理解和掌握命题逻辑中的基本概念和基本方法。深刻理解和掌握谓词逻辑的基本概念；

（3）理解和掌握代数结构的基本概念和基本运算及运算及格与布尔代数的基本概念和基本运算；

（4）理解和掌握图的有关概念和表示。

采用教材：Bernard Kolman, 《Discrete mathematical structures》(fourth edition), Pearson education

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：笔试

课程名称：数据结构

课程编号：0500283

课程类别：专业必修

教学目的：数据结构是计算机科学的一门核心专业基础课程。1. 通过本门课程的学习，使学生了解各类数据结构适用的应用背景；掌握各类数据结构的表示，实现方法和基本操作；培养学生学会分析研究计算机加工的数据对象的特性，以便选择适当的数据结构以及相应的算法；初步掌握算法的时间分析和空间分析的技巧。2. 本课程的学习过程也是进行复杂程序设计的训练过程，数据结构比高级程序设计语言课有着更高的要求，要求学生编写的程序代码应结构清晰，正确易读，能上机调试并排除错误。通过同步上机实习，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：课堂讲授约 72 学时。主要介绍线性表，栈，队列，串，数组，二叉树和树，图和广义表等数据结构的逻辑特性，存储表示及应用；排序和查找表的各种实现方法，及算法时间效率以及文件结构。除详细讲授数据结构的基本概念和具体算法外，对每种数据结构给出其 C++ 语言实现，并给出定性或定量的算法分析。

实验内容：课程设计（数据结构上机实习）约 36 学时。主要内容包括：使用顺序和链式两种方式实现线性表；用二元组表实现一元多项式相加；用三元组表实现稀疏矩阵的快速转置算法；实现字符串单模式匹配 KMP 算法；使用堆栈将中缀表达式转换成后缀表达式并计算表达式的值；使用递归和非递归方式实现广义表；使用二叉链表实现二叉树，并实现二叉树遍历和线索化的递归和非递归解法；使用邻接矩阵或邻接表实现图数据结构，并实现图的深度和广度优先搜索的算法；实现各种排序算法，包括：冒泡法排序，直接选择法排序，归并排序，快速递归排序，希尔排序，快速非递归排序，堆排序等；设计和实现关键字为字符串类型的哈希表。

采用教材：殷人昆等，《数据结构（用面向对象方法与 C++ 描述）》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 5 学时，共 85 学时（其中课堂讲授 68，实验 17），5 学分

考试方式：笔试

课程名称：数据库原理

课程编号：0511193

课程类别：专业必修

教学目的：本课程培养学生掌握数据库系统的基本概念，数据库建模的方法，掌握关系数据库设计的理论及数据库语言 SQL，理解数据库系统的原理和方法，了解数据库技术的发展方向。

教学内容：(1) 数据库系统的基本概念
(2) 关系模型中的运算
(3) 关系数据库设计理论
(4) 数据库建模
(5) 数据库语言 SQL
(6) SQL 系统环境

实验内容：以 SQL SERVER 为实验环境，

- (1) 用 SQL 语言实现数据库的创建，更新，删除；
- (2) 用 SQL 语言实现数据库内容的查询，删除，修改
- (3) 了解视图，存储过程，游标以及数据库的完整性约束等概念

采用教材：岳丽华 译，《数据库系统基础教程》，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 58，实验 10），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：计算机网络

课程编号：0500293

课程类别：专业必修

教学目的：掌握计算机网络体系结构的基本内容，理解计算机网络的基本工作原理，掌握主要网络协议的内容，学会常用操作系统网络参数的设置方法，掌握常用网络命令和工具的使用，为进一步从事网络学习和开发工作打下基础。

教学内容：绪论，体系结构，通信基础，物理层，数据链路层，网络层，网络互连，传输层，应用层，局域网，应用层简介。

实验内容：实验 1 网络基本配置，使用方法

实验 2 常用网络命令的使用

实验 3 RJ-45 接口连线实验

实验 4 网络监视器使用和以太帧分析

实验 5 IP 协议分组的捕获和分析

实验 6 TCP 协议报文的捕获和分析

采用教材：谢希仁，《计算机网络教程》，电子工业出版社

教学方式：课堂教授+实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 56，实验 12），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：电路分析基础

课程编号：0500365

课程类别：学科基础选修

教学目的：《电路分析基础》讲述基本电路的数学模型及分析方法，是电路理论的入门课程，

也是电类各专业的技术基础课。课程内容包括电路分析的基础理论，直流电路分析方法，一阶动态电路时域分析方法，正弦稳态电路分析方法。本课程理论严密，逻辑性强，有着广阔的工程实践背景，也是后续课程系统与信号处理的基础课程。各种各样的电路是当今人类现代化文明的基石，可谓无处不在。掌握一点电路的基本理论，基本方法，不仅能够增进对电学的认识，而且提高自己在未来的工作中面对问题，认识问题，分析问题，解决问题的实践能力。

教学内容：通过本门课程学习，掌握集总电路的分析方法。课程要点分三个层次：

- 1.电阻电路分析
- 2.动态电路分析
- 3.正弦稳态电路分析

采用教材：李翰逊，《简明电路分析基础》，高教出版社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：数字信号处理

课程编号：0500473

课程类别：专业必修

教学目的：通过课程的学习，学生能够系统掌握现代信号处理的理论体系，能够理解和应用时域和频域处理方法，能够编程实现傅立叶变换，Z 变换以及采样定理等基本的信号处理算法。为后续的数字语音，图像，视频技术的学习打下坚实的理论基础，为操作和开发多媒体编辑和处理软件奠定算法上的依据和指导。

教学内容：信号与信号的时域分析；时域连续信号的频域分析；时域离散信号的频域分析；离散傅里叶变换和快速傅里叶变换；数字滤波器基本原理；基于 matlab 的信号处理算法开发和实现。

采用教材：潘文诚 《信号与系统分析基础》 机械工业出版社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

考试方式：考试

课程名称：汇编语言程序设计

课程编号：0511273

课程类别：学科基础选修

教学目的：汇编语言程序设计是计算机专业学科基础课程之一，它不仅是计算机组成原理，操作系统，计算机接口电路等课程的先修课，也是一门训练学生掌握程序设计技术，培养学生实际动手解决问题能力的课程。通过本课程的学习，使学生理解 CPU 内部编程结构，掌握用汇编语言编程的基本技巧，熟悉上机操作和程序调试技术，了解底层 I/O 的编程方法，为后续课的学习打下扎实的基础。

教学内容：主要教学内容有：8086 系列 CPU 主要寄存器的结构，功能，用法和各种寻址方式；80X86 指令系统，各种指令的功能及用法；汇编程序设计方法；子程序设计与中断程序设计；汇编语言程序与高级语言混合编程等。

实验内容：根据教学内容，主要实验有：寄存器功能和常用指令用法实验；基本汇编程序设计实验；字符串操作实验；子程序设计实验；中断及驻留程序的设计实验；综合应用实验等。

采用教材：杨文显主编，《汇编语言程序设计简明教程》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：数字逻辑

课程编号：0511263

课程类别：学科基础选修

教学目的：《数字逻辑》是计算机的硬件基础，计算机专业的重要基础课。设置该课程的目的是使学生掌握数字系统的基本知识和原理；使学生获得数字逻辑分析和设计的基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习相关领域中的内容打下基础。

教学内容：数的表示与编码；逻辑代数基础；逻辑函数的化简；组合逻辑电路的分析与设计；同步时序电路的分析与设计；同步时序电路的化简；脉冲型异步时序电路分析与设计；采用大，中规模集成电路的逻辑设计；可编程逻辑器件的基本原理；逻辑电路的险象；数字逻辑技术的最新发展。

采用教材：欧阳星明，《数字逻辑》，华中科技大学出版社，2005 年 3

教学方式：课堂讲授+实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 51，实验 17），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：计算机组成原理

课程编号：0511173

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，要求学生通过对计算机各功能部件的逻辑组成，工作机制，程序设计的学习及实验，建立完备的单台计算机整机概念，了解计算机一般的组成原理和内部运行机理，掌握计算机硬件系统中各大部分的组成原理，逻辑实现，设计方法和互连构成整机的技术。

教学内容：计算机组成绪论，数据的表示方法和运算器，指令，指令系统，中央处理器，存储系统，主机与外部设备的信息交换，外部设备，计算机硬件系统示例。

采用教材：王诚 主编，《计算机组成与设计》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+实验

学时学分：每周5学时，共85学时（其中课堂讲授68，实验17），5学分

考试方式：笔试

课程名称：编译原理

课程编号：0511163

课程类别：专业必修

教学目的：通过课堂讲授和课程设计，为学生阐述清楚编译器的设计原理和构造技术，为学生提供从事软件设计所必须的训练和积累实践经验的机会。

教学内容：主要介绍编译程序的设计，包括：词法分析，语法分析，语义分析，代码生成，优化和目标代码运行时的存储组织，也介绍编译程序的构造理论基础，包括：文法，正规式和有穷自动机，以及语法制导翻译。

实验内容：课程设计（编译实验）约 16 学时，借助于 Lex 和 Yacc 工具实现一个小型编译器的一部分。

采用教材：王生原等，《编译原理》，北京邮电出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 51，实验 17），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：操作系统

课程编号：0511143，0514015

课程类别：专业必修

教学目的：操作系统对计算机系统资源实施管理，通过《操作系统》的学习，使学生了解计算机内部资源的管理和应用机制，了解计算机的基本组织和运行方式，联系常用的几种操作系统，如 LINUX，为今后的学习和工作打下坚实基础。

教学内容：操作系统引论；进程管理；处理机管理；存储器管理；文件系统；设备管理；中断和信号机构；死锁；微内核体系结构；网络操作系统；操作系统展望与中文操作系统。

实验内容：上机实验采用美国科罗拉多大学计算机系教材《Linux 操作系统内核实习》机械工业出版社；该书以 Linux 内核结构为基础设计了 12 个互相联系又各有侧重的练习，学生通过完成这些练习可以深入到实际操作系统的内部结构，将理论与实际联系起来。

采用教材：美国卡内基-梅隆大学计算机系教材，《操作系统概念（第六版 翻译版）》，高等教育出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 44，实验 24），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：数据库技术应用

课程编号：0500483

课程类别：专业必修

教学目的：本课程培养学生掌握两方面的内容：一是掌握数据库管理系统应具备的功能；二是掌握数据库应用系统的设计与开发的方法和过程。

教学内容：1 数据库管理系统的基本概念
2 安全性，文件管理，备份还原
3 索引查询优化
4 数据库对象应用（存储过程，触发器等）
5 面向对象编程，windows 窗口编程
6 ADO ADO.NET 与 SQL Server（ADO.NET 数据访问对象，数据绑定技术，数据处理控件）

实验内容：以 SQL SERVER 和 C#为开发工具：

- 1 服务器配置管理
- 2 用户管理与权限管理
- 3 视图，存储过程，触发器的创建及使用
- 4 C#窗口编程
- 5 ADO.NET 与数据操作
- 6 综合大作业-自选题目开发一个 windows 版的数据库应用系统

采用教材：闪四清 主编，《SQL Server2005 数据库应用实用教程》，清华大学出版社；
马骏 主编，《C#网络应用编程基础》，人民邮电出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试+平时+大作业

课程名称：电子商务

课程编号：0511105，0514053

课程类别：专业选修

教学目的：电子商务是信息时代，信息技术与知识经济发展所带来的产物，其以现代信息技术为手段与商业管理为基础，同时又与信息经济学，信息社会学，法学法规以及系统科学密切相关。本课程通过理论与实验上机的教学方法使学生不仅能够了解电子商务的概念及应用技术，掌握电子商务的管理理论与策略方法，熟悉信息时代电子商务运营管理，而且可以设计与部署电子商务环境与构件。

教学内容：1.绪论
2.电子商务的技术支撑环境
3.电子商务信息管理与网络营销
4.物流与供应链管理
5.电子支付与网上银行
6.电子商务的安全与法律保障

- 7.电子商务与企业
- 8.电子商务系统开发平台与解决方案
- 9.电子商务的发展

实验内容：1.电子商务平台
2.电子商城系统
3.虚拟机
4.域名注册
5.网站设计
6.网络推广
7.物流管理

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授 +上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：计算机图形学

课程编号：0511153，0514025

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门理论，技术与应用相结合的实用性课程，旨在介绍计算机图形学的基本概念，理论，方法和应用系统。通过这门课程的学习使学生掌握计算机图形生成与处理技术的基础知识，基本原理和方法，培养学生开发与图形有关的软件设计能力，尤其是为数字媒体的课程打下基础。

教学内容：线段，圆弧，多边形等基本图形的扫描转换算法以及多边形的扫描转换和区域填充；MVC 设计模式的架构和交互式绘图的原理；OpenGL 编程基础；二三维图形变换和观察流程；几何建模的原理和图形在计算机内部的表示；图形的真实感绘制算法和自由曲线曲面的绘制算法；图形学热点研究领域前瞻。

实验内容：1. MFC 基本绘图技巧
2. 基本图形扫描转换算法实现
3. MVC 设计模式的应用
4. OpenGL 实践
5. 图形变换实现
6. 交互式绘图
7. 真实感绘制

采用教材：杨钦等 编着，《计算机图形学》，清华大学出版社

教学方式：课堂教授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 34，实验 34），4 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：数字图像处理

课程编号：0500493

课程类型：专业必修

教学目的：熟悉数字图像处理的发展历史，研究趋势和应用领域等，掌握基本原理，主要方法，典型算法，程序开发和典型应用等，熟练相关制作软件操作和开发工具使用，开发有代表性演示软件。培养学生创新意识和思维，实践和创新能力。通过系统学习数字图像处理的原理，方法和算法等，为学生操作制作软件，使用开发工具，开发演示软件等打下良好理论基础。实践教学提高学生对理论的认识，理解和应用，包括操作 Adobe 公司 Photoshop CS 6.0 软件，使用 Math works 公司 Matlab 2012a 的 Image Toolbox, 使用 Microsoft 公司 Visual C++2005 的 CImage 等。

教学内容：改善数字图像质量的各种方法及其实现算法，包括：数字化，颜色模型，算术和逻辑运算，几何变换，变换运算，增强，退化，复原和分割等。通过学习上述内容，掌握各种处理方法和相应算法，并熟悉各自应用特点和适用范围。

实验内容：在三个层次上处理数字图像，包括：制作软件操作，开发工具使用和演示软件开发。操作 Adobe 公司 Photoshop CS6 了解应用实例。使用 Matlab 2012b 的 Image Toolbox 体验主要算法。基于 Microsoft 公司 Visual C++2005 开发有代表性的软件演示系统，从而掌握典型算法及其实际应用。

采用教材：[1] Oge Marques, Practical Image and Video Processing Using MATLAB, Wiley-IEEE Press, 2011.

[2] Wilhelm Burger, Mark J. Burger, Digital Image Processing: An Algorithmic Introduction Using Java, Springer-Verlag Press, 2008.

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：动画原理与技术

课程编号：0500223

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生能够全面了解计算机动画的发展历史，动画软件的基本结构和主要功能，同时能够对计算机动画技术所面临的主要问题以及未来的发展方向有一定的认识。通过对各种动画技术的学习，学生能够全面掌握各种动画效果的开发技巧，并认清它们的应用特点。另外，通过上机编程的训练，学生的实践能力能够得到充分的锻炼，从而能够将计算机动画理论知识与实践结合起来，为以后实际应用打下基础。

教学内容：计算机动画是计算机图形学和艺术相结合的产物，它综合利用计算机科学，艺术，数学，物理学等学科的知识来生成连续的动态画面。本课程就是介绍与动画相关的基础理论与应用技术的课程。本课程的主要理论内容包括：计算机动画的发展

历史，计算机动画的图形基础，三维造型技术，曲线曲面技术，图形渲染技术，以及各种运动效果的实现技术，这些技术包括参数关键帧动画，轨迹驱动动画，变形动画，粒子动画，关节动画与过程动画等。本课程将深入分析各种动画技术的特点，以及未来的发展前景。同时，借助相关动画软件的演示，本课程还将介绍各种动画技术是如何在实践中应用的。

实验内容：本课程的实验内容是基于 OpenGL 绘图语言和 Visual Studio 开发环境进行的。需要编程实现的技术包括：二维变形动画，关键帧动画，路径动画，粒子系统等效果。实验目的是使学生具备相关的程序开发能力。

采用教材：《计算机动画算法与编程基础》，雍俊海编着，清华大学出版社，2008 年 7 月第一版

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：多媒体技术基础

课程编号：0500223

课程类别：专业选修

教学目的：本课程培养学生掌握多媒体的基本概念和原理，了解常用的压缩方法，掌握声音，图象，视频信息的编码，压缩，处理，存储和传输理论。熟悉几种多媒体内容编辑工具的使用技巧，初步掌握多媒体编程技术，同时了解多媒体软硬件环境，初步了解多媒体通信和内容检索的概念。

教学内容：1 概论

2 数字音频

3 数字图像

4 数字视频

5 多媒体存储

6 多媒体内容编辑语言

7 多媒体应用

实验内容：1 音频编辑软件 CoolEdit 的使用

2 音频播放器程序设计

3 图像处理软件 PhotoShop 使用

4 图像处理软件的设计和实践

5 视频编辑软件 Premiere 软件的使用

6 视频播放软件的设计

采用教材：林福宗 编着，《多媒体技术基础（第 2 版）》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 27，实验 24），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：软件工程

课程编号：0500233

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解软件工程的历史，现状和未来。说明作为一个软件工程师意味着什么，成为一名软件工程研究人员意味着什么，软件生命周期是怎么回事，软件项目是怎样规划和管理的。

教学内容：介绍软件工程为什么存在，依次介绍软件生命周期的各个过程的概念，方法和最新研究成果，包括软件评估，需求分析，面向对象的需求分析，高层设计，详细设计，编码，实现，测试等。

实验内容：用软件工程的方式设计并开发一个贷款管理系统

采用教材：Shari Lawrence Pfleeger, 《Software Engineering Theory and Practice》，高等教育出版社。Pearson Education

教学方式：课堂讲授（双语教学）+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 34，实验 34），4 学分

考试方式：大作业

课程名称：自然语言处理

课程编号：0500035

课程类别：专业选修

教学目的：1.分析自然语言处理各领域的基本问题，学习基本方法，为毕业后深入学习和从事相关的研究开发工作打下基础；
2.培养计算机应用能力和“实践-理论-实践”的科研方法；
3.强化编程训练。

教学内容：1.概论；
2.字处理：面向计算机的汉字编码方法，重要应用的原理，数据结构，算法；
3.词处理：意义和困难；分词基本算法和技术，新词语发现的基本方法，重要应用技术及其原理；
4.句处理概述。

实验内容：转移概率统计，关键字检索，音字转换

采用教材：自编电子教案

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 17，实验 34），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：Windows 程序设计

课程编号：0500055

课程类别：学科基础选修

教学目的: 课程总体要求学生能够掌握 Windows 下编程基本的原理和方法,能够独立编写具有一定功能的 Windows 程序,能够发现并调试程序错误,能够利用互联网查找编程需要的扩展知识。

教学内容: 掌握并熟练运用 C++语言进行编程,了解 Windows 代码编程风格;掌握 Windows 程序基本运行原理,掌握 MFC 框架基本知识,了解 WIN32 API 的使用方法;掌握并熟练运用 Visual C++6.0 开发环境,能够独立编写,调试基本的 Windows 程序;掌握 Windows 动态链接库基本知识,掌握基于 ODBC 的数据库开发基本知识;能够利用互联网查找编程知识,能够解决编程中遇到的各种问题。

采用教材: 自编电子教案

教学方式: 课堂讲授+上机实验

学时学分: 每周 3 学时,共 51 学时(其中课堂讲授 34,实验 17),3 学分

考试方式: 上机考试

课程名称: Java 语言程序设计

课程编号: 0500065

课程类别: 学科基础选修

教学目的: The goal of this class to give students a single semester introduction to the Java programming language. Students will learn the basic syntax of the language as well as how to implement important computer science concepts in Java. The following subjects will be covered: Java background and history, the Java Virtual Machine, creating Java applications, Java data types, inputting and outputting, Object Oriented programming with Java, control statements, Java API, static methods and fields, arrays, access control, constants, Java packages, Java inheritance, and Java polymorphism. Labs will be held once a week so that students can practice what they learned during the lecture.

教学内容: 介绍 Java 语言的背景知识以及与 C++语言的区别。用活力和感兴趣的例子培养学生创造力和写程序的好奇。比如网站服务器和聊天室的设计。

采用教材: New Jersey,《Small Java How to Program (Sixth Edition)》, Pearson Education, 2005

教学方式: 课堂讲授(英语教学),上机实验

学时学分: 每周 3 学时,共 51 学时(其中课堂讲授 34,实验 17),3 学分

考试方式: Student's grades will be based on homework, participation in the lab, and the final Assessment. The final Assessment will include a programming activity in the lab as well as a written test.

课程名称: Internet and Web 技术概论

课程编号: 0500105

课程类别: 专业选修

教学目的: 通过本课程的教学和实践,使学生能够了解 Internet 上主流服务的运行原理,对

Web 技术的全貌有一个清晰的认识，并具备融合多种 Web 技术编写简单 Web 应用的能力。

教学内容：1. Internet 概述；
2. Web 技术概述；
3. Web 文档编写；
4. 配置 Web 服务器；
5. CGI 原理及程序编写；
6. ASP.NET Web 应用开发

实验内容：上机实验+课程设计上机总计 18 学时

上机实验从以下内容中选择（注：3-5 必选，9 必选）

1. 以 Email, FTP 为例，认识 Internet 上的协议
2. 认识 DNS 体系结构
3. 熟悉 HTTP 访问过程及相关技术（URL, MIME, COOKIES 等）
4. 用记事本编写静态 HTML 文件，尽量使用各种 html 标签
5. 编写 JavaScript 脚本
6. 编写 CGI 程序
7. 配置 IIS 或 Apache
8. 安装并配置 SQL Server
9. 安装并熟悉 Visual Studio.NET 开发环境
10. 使用 ASP.NET+SQL Server 开发 Web 应用

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：管理学

课程编号：0514073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲解管理的基本概念，管理过程（职能）和常用方法，使同学们通过本课程的学习，掌握现代管理的基本原理和各项管理职能运作的程序，重点及常用方法，并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

教学内容：主要内容可分为五部分。

第一部分：绪论，讲解管理和组织中的主要概念，组织文化与环境等。

第二部分：规划，包括决策，规则的基础，工具和技术。

第三部分：组织，包括组织结构与设计，沟通与信息技术，人力资源管理，变革与创新的管理。

第四部分：领导，包括个体行为与组织行为的基础，激励员工和领导理论。

第五部分：控制，讲解控制的过程，组织绩效管理的工具等。

采用教材：Stephen P. Robbins. 管理学（第 10 版，英文影印版），清华大学出版社，2012.4

教学方式：课程教授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：信息系统分析与设计

课程编号：0514093

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握信息系统建设和管理的基本方法与技能，培养学生分析解决本专业实际问题的能力，为毕业设计和今后的工作打下专业的方法与技术基础。

教学内容：信息系统的基本概念；信息系统规划；结构化系统分析；信息系统设计与实施；面向对象方法；信息系统建设与运行管理；建模工具使用。

实验内容：1. 结合系统分析与设计的各阶段，学习使用 Visio, Rose 工具；

2. 4-6 人一组，完成一个信息系统的分析与设计，提交分析与设计报告

采用教材：邝孔武/王晓敏，《信息系统分析与设计》（第 3 版），清华大学出版社。

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时（其中课堂讲授 51，实验 17），4 学分

考试方式：笔试

课程名称：应用统计学

课程编号：0514103

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生能够在理论联系实际的基础上，比较系统地掌握统计学的基本理论，基本知识和基本方法；理解并记忆统计学的有关基本概念和范畴；掌握并能运用统计基本方法和技术进行统计设计，统计调查，统计整理和统计分析，以提高学生科学研究和实际工作能力。

教学内容：按照统计活动的一般认识过程，首先从定性开始，而后过度到定量认识，再到定性与定量认识的结合。这一认识过程转化为统计工作，就构成统计工作的几个阶段，即统计设计，统计调查，统计整理和统计分析等阶段。

采用教材：自编电子教案

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试

课程名称：运筹学

课程编号：0500063

课程类别：学科基础选修

教学目的: 运筹学属于信息管理专业基础课。本课程是用定量方法研究管理问题的一门学科,是实现管理现代化的有力工具。它以经济活动中的计量方法的应用为主体,主要运用数学方法研究各种系统之间的功能关系及优化途径,从而得出好的决策方案,以增强管理决策者从全局的观点出发考虑问题和解决问题,增强管理决策的效率和科学性,提高企业领导制定中长期规划和解决管理企业,政府部门或私人机构的日常问题的能力。其特点是将管理决策中出现的问题归结为模型,用数学等科学方法获得解模型的方法,再借助于计算机求解模型,为决策者提供参考。

本课程的教学目的是使学员掌握运筹学的主要模型,了解在管理工作中使用运筹学模型和数量分析方法对于解决管理中的问题和提高效益所起的作用;初步掌握将实际管理中的问题形成运筹学的模型的方法和技巧,并能运用有关的运筹学软件求解运筹学模型,以解决较简单的实际问题。在本课程的教学过程中,将不着重于数学推导以及复杂的计算方法,重点在于让学员了解模型解法的基本思想及对实际问题建模能力的培养。在条件许可的情况下要求学生上机操作,使用一些已成熟的运筹学软件求解模型。

教学内容: 本课程主要介绍运筹学概论,线性规划,对偶问题,运输问题,整数规划与分派问题,目标规划,图与网络,计划评审与关键路线法,动态规划,存储论,排队论,决策分析,博弈论。

采用教材: 胡运权主编,《运筹学基础及其应用》,高等教育出版社

教学方式: 课堂讲授+上机实验

学时学分: 每周 3 学时,共 51 学时(其中课堂讲授 34,实验 17),3 学分

考试方式: 笔试

课程名称: 人工智能

课程编号: 0500085

课程类别: 专业选修

教学目的: 1. 熟练掌握计算机完成它在智能系统中所承担任务的常用方法;

2. 初步领悟如何建立起一个高效率的人机结合的系统;

3. 培养形式化能力。

教学内容: 1. 概论;

2. 控制方法: 状态空间的概念与搜索方法,状态空间剪裁,任务空间归约,博弈树的搜索和剪裁;

3. 知识表示: 逻辑演绎及其机械化,语义网络和框架,智能代理。

采用教材: 自编电子教案

教学方式: 课堂讲授

学时学分: 每周 3 学时,共 51 学时,3 学分

考试方式: 笔试

课程名称：动态语言程序设计

课程编号：0500045

课程类别：专业选修

教学目的：1. 在 Windows 环境下，Perl 语言编程的基本原理和方法；
2. 通过上机实践，培养学生解决实际问题的编程能力；

教学内容：1. Perl 的数据类型；
2. 文件操作；
3. 模式匹配；
4. 控制结果和子程序；
5. Perl 在文本处理和 CGI 中的典型应用；

实验内容：实现文本词频统计，格式转换和 CGI 等；

采用教材：自编电子教案

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 17，实验 34），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：计算机网络工程

课程编号：0511303

课程类别：专业必修

教学目的：学习园区网的设计思路和主要设备的使用管理方法。通过网络实验室的网络设备学习各种园区网技术的配置和应用方法。

教学内容：网络规划与设计，控制园区网中的广播流量，管理交换网络中的冗余链路，广域网接入技术，IP 子网间的路由选择，园区网安全设计，局域网域 Internet 互联。

实验内容：实验一 实验环境配置
实验二 网络设备的管理
实验三 端口聚合
实验四 交换机堆叠
实验五 生成树配置
实验六 虚拟局域网 VLAN
实验七 广域网实验
实验八 静态路由
实验九 RIP 路由协议
实验十 OSPF 单区域
实验十一 网络地址转换
实验十二 复杂网络综合实验（设计）

采用教材：高峡等 《网络设备互联学习指南》 科学出版社

教学方式：课堂教授+实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 25，实验 26），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：计算机安全

课程编号：0511075

课程类别：专业选修

教学目的：计算机系统的安全就是为保证系统资源的完整性，可靠性，保密性，安全性，有效性和合法性，维护正当的信息活动以及与应用发展相适应的社会道德和权利，而建立和采取的技术措施和方法的总和。学习和掌握计算机安全技术，对确保计算机系统安全运行具有重要意义。教学内容以操作系统安全技术和网络安全技术为核心，以 Windows 网络环境为平台，以网络实验室的网络设备为基础，以实验为辅助手段，使学生掌握计算机系统安全的主要概念和技术，培养学生诊断系统错误，分析系统安全隐患，防备系统遭受攻击的意识和能力。

教学内容：绪论，计算机系统环境和实体的安全，操作系统安全，网络安全，软件安全技术

实验内容：实验一 交换机的端口安全

实验二 IP 访问列表

实验三 网络地址转换

实验四 密码学基础——PGP 工具使用

实验五——八 操作系统安全

实验九 安全扫描

采用教材：自编电子教案

教学方式：课堂教授+实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分。

考试方式：笔试+上机

课程名称：ERP 原理及应用

课程编号：0500125

课程类别：专业选修

教学目的：本课程主要介绍 ERP 的基本原理及其工作流程，ERP 的实施及其应用方法，并结合企业生产实际的应用案例和成熟的 ERP 软件，将理论与生产实践相结合，使学生对 ERP 的管理思想形成一个全面，完整，正确，感性的认识，以便有效地掌握 ERP 的运行管理和实施的方法。

教学内容：本课程在理论方面讲解 ERP 生产制造的基本概念，方法及其工作流程，应用方面强调 ERP 中有关生产计划制定，生产制造管理等主要模块的管理与应用。

实验内容：以小型钟表制造公司的 ERP 系统应用为例，引导学生学会操作 ERP 系统的系统管理，帐套创建，备份与恢复，基础档案管理，物料清单管理，生产排程安排，委外管理，生产车间管理等模块，并综合应用物流信息管理的销售，采购，库存与存货模块。

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂讲授 17，实验 34），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：数据库与商业智能

课程编号：0500145

课程类别：专业选修

教学目的：商业智能是数据仓库，OLAP 和数据挖掘等技术的综合运用。数据挖掘技术是一门非常有用，也非常有趣的数据处理技术。它通过一些专门的算法，借助计算机的强大运算能力，从数据海洋中揭示出一些秘密，从而对未来进行一些有效和有限的预测。通过对数据仓库，OLAP，数据挖掘等基本概念，主要算法的学习，掌握一些数据处理的主要技术，使学生明白数据挖掘的主要功能，了解数据库技术的发展方向。

教学内容：1. 商业智能导论
2. 数据挖掘基本概念
3. 数据挖掘技术--常用算法
4. 数据预处理
5. OLAP 技术
6. 数据仓库的模型与构建

实验内容：以 sqlserver Analysis Services 和 IDA 为工具，学习数据挖掘的建模，数据挖掘的实现。主要包括用决策树，聚类，贝叶斯，关联规则，时序，神经网络，OLAP 等方法进行分类，预测等工作。

采用教材：翁敬农 等译，《数据挖掘教程》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：网页设计基础

课程编号：0500255

课程类别：专业选修

教学目的：本课程讲解 Web 客户端开发技术和以 PHP 为例的简单 Web 服务端技术，使学生了解 Web 客户端技术全貌及所涉及的各种技术的发展历史和现状；熟练掌握核心 Web 客户端技术，包括：HTML（XHTML）CSS，JavaScript；掌握 Web 客户端技术的学习方法；学习使用 PHP 技术和 Ajax 技术开发简单 Web 应用。

教学内容：（1）网页设计概述
（2）HTML 和 XHTML
（3）CSS
（4）Fireworks 在网页设计中的关键应用

(5) 网站开发和网页设计的过程

(6) JavaScript

(7) PHP 初步

(8) Ajax

采用教材：自编讲义

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：Flash 开发

课程编号：0500285

课程类别：专业选修

教学目的：课程要求学生学习基本的美术和动画制作原理；了解 Flash 各种工具的使用方法；有基本的卡通画绘制能力；会使用 Flash 来控制各种媒体，如图形图像，音频和视频；能够创作不同形式的动画作品；能够使用 Action Script3.0 进行基本的交互式编程。为将来从事二维动画设计工作打下基础。

教学内容：Flash CS5 处理图形；创建和编辑组件；添加动画；关节运动和变形；创建交互式导航；使用文本；处理声音与视频；加载和控制 Flash 内容；发布 Flash 文档；使用 AS3.0 创建动画；交互编程；AS3.0 组件的使用；AS3.0 中使用数组和循环；AS3.0 面向对象编程基础

采用教材：Adobe 公司 陈宗斌（译者），《Adobe Flash CS5 中文版经典教程》，人民邮电出版社

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：课程设计

课程名称：动画制作

课程编号：0500315

课程类别：专业选修

教学目的：本课程以二维动画软件 animo 和三维动画软件 3ds max 为基础，全面介绍与动画制作的有关知识，阐明计算机动画制作的基本过程，并使学生能够完成一般的动画作品，具备解决制作中常见问题的能力。通过此课程的学习，学生可以在实践中加深对色彩和构成等课程的理解；并且对动画学原理，计算机动画原理与技术有一个感性的概念，为后续课程的计算机实验打下一个很好的基础。

教学内容：本课程首先介绍各种常用动画软件的特点，然后重点讲述二维动画软件 animo 的操作方法，具体包括图层的导入，图层的上色，动画的合成等模块。本课程还将讲述三维动画软件 3Ds Max 的操作方法，具体包括：基本体建模，多边形建模，二维图形制作，基本变换操作，材质和贴图，灯光和特效，动画编辑等模块。

实验内容：本课程包括基本实验和综合实验两部分。基本实验是指根据每个课时所讲述的具体模块而进行的模仿类实验，目的是使学生加深对相关模块操作的熟练程度。

综合类实验是指综合运用动画软件，完成一个完整的动画作品。这类实验不但要求学生熟练掌握软件操作技巧，还需要学生联系其他课程的内容，通过创造性的设计和构思来完成实验。这类实验要求学生分组完成，这样可以全面锻炼学生的实践能力和团队协作能力。

采用教材：张烈等着，《计算机三维建模与动画基础》，清华大学出版社 2008 年 6 月

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：虚拟现实技术

课程编号：0500325

课程类别：专业选修

教学目的：虚拟现实技术是一门综合性学科，是建立在计算机技术，计算机图形学，物理学，机械控制等学科基础上的交叉性学科，是面向二十一世纪计算机科学的重要领域之一。本课程的目的包括：使学生了解虚拟现实的基本概念及相关的硬件设备和软件系统；理解虚拟现实的基本理论与开发技术；掌握虚拟现实系统设计和实现的基本方法和技能。在实践方面，学生能够全面掌握 Vizard 虚拟现实平台的应用方法，并且能够自主设计和实现出相关的应用系统。通过该课程的学习，学生能够提高理论分析和解决实际问题的能力，为将来从事相关行业的工作奠定实践基础。

教学内容：本课程的理论内容主要包括：虚拟现实的定义，特性和组成；虚拟场景的创建和管理；虚拟现实中的视觉计算；虚拟现实中的交互技术；虚拟现实中的力觉触觉计算；虚拟现实中的听觉计算；增强现实技术；分布式虚拟现实技术；虚拟现实应用前景；与虚拟现实相关的数字娱乐技术等内容。在实践方面，本课程将详细讲述 Vizard 虚拟现实开发平台的应用方法，包括场景构造模块，交互控制模块，物理引擎模块，人机交互模块，网络模块等内容。学生需要在此平台上综合运用各种虚拟现实设备（立体投影系统，六自由度跟踪设备，头盔显示器，立体声环绕音箱，方向盘），开发虚拟现实应用作品。

实验内容：本门课程的实践环节将在 Vizard 平台上进行，涉及到的硬件环境包括：个人计算机，立体投影系统，跟踪设备，头盔显示器，立体声环绕音箱，方向盘等设备。学生的实验内容包括：设计并实现各个设备之间的交互接口；实现触觉模拟，声音模拟，自然交互，碰撞检测等方面的功能演示；在此基础上，学生将分组完成一个完整的虚拟现实作品，从而全面锻炼学生的实践能力和团队协作能力。

采用教材：《虚拟现实技术（第二版）》（美）伯迪 着，魏迎梅 等译，电子工业出版社 2005

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 34，实验 17），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：市场营销

课程编号：0514025

课程类别：专业选修

教学目的：市场营销学又称市场学，销售学，行销学，市场管理等，是发源于在西方发达国家的一门的经济管理科。市场营销学是一门交叉学科，它既包含了市场营销的基本理论，又借鉴了社会主义市场经济条件下企业实践的最新成果。通过本课程的讲授，使学生掌握扎实的市场营销理论，培养开阔的市场营销视野及辩证的市场营销观念，培养学生既有牢固的基本理论素养，又能够主动汲取前沿理论，既能够对战略层面的营销问题有宏观的思考和把握，又能够对策略层面的问题有清晰地认识和操作能力。本课程涉及的营销学的知识体系与框架对于学生毕业后到自主创业，从事市场营销工作，进入政府管理部门，跨专业求职与继续深造都打下良好的知识基础。

教学内容：1. 市场营销研究概述

2. 定义研究问题

3. 确定研究框架

4. 研究设计

5. 样本设计

6. 测量与量表

7. 二手数据的利用

8. 定性研究

9. 问卷调查

10. 问卷设计

11. 实验法

12. 现场执行的组织与管理

13. 数据准备

14. 描述性统计

15. 相关回归分析

16. 报告研究结果

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：物流信息管理

课程编号：0500305

课程类别：专业选修

教学目的：物流进入了全球供应链时代后，物流被放大到供应链范畴来讨论。本课程立足于企业微观层，面向中观，宏观物流辐射，主要讲解企业供应链经营中的物流运作内容，管理理论，管理方法和应用技术。通过本课程的学习，理解物流中的作业流，资金流与计划控制流（信息流），掌握供应链物流管理的基本概念及相关方法，熟练操作用友 ERP 中的采购，销售，库存和存货模块，了解物流信息新技术。

教学内容：主要内容可分为业务和财务两部分。

第一部分：物流业务中的信息管理 物流业务中的销售管理，采购管理，库存管理和存货核算所涉及的信息流（如采购订单，到货单，入库单，发票，结算；销售订单，发货单，出库单和发票）和信息技术（如条形码，RFID，GIS，GPS）。

第二部分：物流业务中的财务管理 包括采购现付，应付款基本管理，销售现结，应收款基本管理，各种采购，销售凭证等。

实验内容：主要包括采购，销售，库存和存货的操作训练。

销售管理：销售的普通业务，分期收款业务，直运业务和零售日报业务的操作；销售退货，坏账注销与回收等特殊业务操作；

采购管理：采购的普通业务，受托代销业务的操作；采购退货，期初暂估入库业务操作；

库存管理：入库业务，出库业务，调拨业务和盘点业务的操作；

存货核算：存货的业务核算和财务核算。

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授+上机实践

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 30，实验 21），计 3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：信息资源组织和检索

课程编号：0500335

课程类别：专业选修

教学目的：本课程在实践的基础上，以通俗易懂的方法介绍反映检索系统最新进展的内容。系统地介绍网络信息资源组织，存储和检索的基础知识和基本概念，详细地阐述因特网网上信息资源的分布状况及网络检索工具，描述国内外部分著名网络数据库的结构，资源及检索方法，全面地介绍全文电子期刊，电子图书，电子报纸的相关知识及资源，分析部分学科领域网络信息资源的综合利用，初步阐述新时期信息服务部门如何利用网络信息检索来进行网络信息咨询，定题服务和科技查新等信息服务。

教学内容：（1） 信息组织介绍与历史
（2） 网络信息资源管理
（3） 网络信息资源存储
（4） 信息检索基础

- (5) 信息检索系统的设计与实现
- (6) 信息检索工具
- (7) 国内网络数据库
- (8) 国外网络数据库
- (9) 信息检索系统评价

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授+上机实践

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：数字音视频处理

课程编号：0500345

课程类别：专业选修

教学目的：数字音视频处理是指利用计算机处理音频和视频。通过该课程学习，学生能够全面掌握数字音视频处理的发展历史，基本原理，主要方法，典型算法，熟悉相关软件操作，了解相关开发工具使用，能够使用编程语言（如 matlab 或 c, c++）开发音视频处理的相关算法，对数字音视频处理所面临主要问题和未来发展方向有一定认识。

教学内容：语音发声和听觉机理及其数字模型；语音信号的短时时域分析和频域分析方法；语音处理的常用技术；语音编码，识别和合成；语音信号处理的应用；数字视频基础知识；视频的数字化技术；视频编码技术；视频处理工具和算法；视频处理的应用。通过学习上述内容，学生能够全面熟悉各种处理方法，并深入掌握各自应用特点和适用范围

采用教材：张雪英《数字语音处理及 MATLAB 仿真》电子工业出版社；杨高波，杜青松《MATLAB 图像/视频处理应用及实例》电子工业出版社

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：考试

课程名称：数字媒体合成

课程编号：0500355

课程类型：专业选修

教学目的：使学生熟悉数字媒体合成的发展历史，未来趋势和应用领域等，掌握基本原理，主要方法，工作流程，制作工具和应用实践等，熟练相关制作软件的操作和开发，制作有代表性演示作品。培养学生创新意识和思维，实践和创新能力。通过系统学习数字媒体合成的原理，方法和工具等，为学生操作和开发制作软件等打下良好理论基础。实践教学提高学生对理论的认识，理解和应用，包括操作 Adobe 公司的 Photoshop CS 6, After Effects CS6 等软件，应用表达式和应用程

序接口等进行二次开发，制作具有较高技术水平的数字媒体合成作品。

教学内容：数字媒体合成的主要方法及其应用实践，主要包括：制作流程，图像，文字，图形，综合动态化，基于木偶的动态化，基于图层，蒙版，键控，转描的合成，三维静态，动态合成，基于运动跟踪的合成，基于粒子系统的自然现象等。通过学习上述内容，掌握各种动态化，合成和视觉效果等方法和相应制作实践，并熟悉各自应用特点和适用范围。

实验内容：在两个层次上合成数字媒体，制作软件的操作和开发。掌握数字媒体编辑，动态化，合成和视觉效果等制作方法和应用实践，操作 Adobe 公司的 After Effects CS6，并进行二次开发，制作有代表性作品。

采用教材：[1] Lee Lanier, Professional Digital Compositing: Essential Tools and Techniques, SYBEX INC Press, 2009.

[2] Adobe Creative Team, Adobe After Effects CS5 Classroom in a Book, Adobe Press, 2010.

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（其中课堂教学 17，实验 34），3 学分

考试方式：上机考试

课程名称：人机交互

课程编号：0500205

课程类别：专业选修

教学目的：该课程是一门介绍人机交互理论和应用的实用性课程，旨在介绍人机交互领域中设计，原型和评估这三个阶段的主要方法和技术，启发创造性思维。课程将以项目为基础，通过分组团队合作，促使学生运用创意表达，媒体创作，程序开发等知识，锻炼其发现和陈述问题的能力，用各种技术手段表达创意的能力以及规范的表达工作成果的能力。

教学内容：人机交互的学科发展轨迹和趋势；从现实中发现研究问题的方法，包括调查问卷，访谈，观察，小组讨论等；如何进行交互任务分析，如何描述交互任务；用草图勾画设计表达初步的用户界面；用视频来开发原型系统，表达设计创意；启发式的评估方法介绍；可用性评估方法；人的认知特点对用户界面的影响。项目展示。

参考教材：Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction 。作者：Shneiderman & Plaisant。出版社：Addison Wesley; 5 edition (March 8, 2009)

教学方式：课堂教授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：上机考试

课程名称：电脑文秘应用

课程编号：0500121

课程类别：公共必修

教学目的：《电脑文秘应用》课程是非计算机专业本科生计算机基础教学中的一门必修的公共基础课，也是学习计算机的入门课。

教学内容：本课程主要介绍计算机系统的基础知识，微机用户界面及其使用，中文字处理软件，电子表格处理软件，中文演示软件等软件的使用，多媒体技术应用，计算机网络与 INTERNET 的基础知识，计算机安全与病毒的防治，网页制作等内容。

采用教材：贾昌传等，《计算机应用基础》，清华大学出版社

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（机房授课 17 学时，实验 36 学时），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

课程名称：信息管理

课程编号：0500131

课程类别：公共必修课

教学目的：以 Access2003 为数据库的操作平台，向学生讲解一个面向对象的，采用事件驱动机制的新型关系数据库。并依此全面介绍关系数据库的相关知识，使学生掌握使用 Access2003 数据库进行小型网络数据库设计和管理，以及在 Internet 上开发，管理和发布数据库的能力。

教学内容：课程主要讲解运用 Access 建立数据库，其中包括关系型数据库模型的创建，查询的使用，用户窗体的使用，报表的使用，宏的使用以及数据管理，数据维护等。能够运用 Access 综合开发一个小型的数据库管理系统。

采用教材：白艳等，《Access 数据库应用技术》，中国铁道出版社。

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时（机房授课 17 学时，实验 36 学时），3 学分

考试方式：笔试+上机考试

信息科学学院教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	安维华	讲师	动画制作, 动画原理与技术, 虚拟现实
2	白艳	讲师	电脑文秘应用, 信息管理
3	陈琳	讲师	计算机组成原理, 数字逻辑
4	陈鹏	讲师	操作系统, C 语言程序设计
5	崔雅娟	副教授	计算机网络, 网络工程, 计算机安全
6	樊太志	讲师	汇编语言, 电脑文秘应用, 信息管理
7	冯艳宾	讲师	线性代数, 运筹学, 应用统计学
8	付永刚	副教授	计算机图形学, 人机交互
9	胡亮	讲师	电子商务, 市场营销, 管理信息系统
10	黄建平	讲师	电脑文秘应用, 信息管理
11	贾岩	讲师	电脑文秘应用, 信息管理
12	李吉梅	副教授	管理学, 物流信息管理, ERP 原理及应用
13	刘贵龙	教授	离散数学, 概率与数理统计
14	罗智勇	副教授	数据结构, C++ 程序设计
15	石嘉明	副教授	数据库原理, 数据库应用与开发, 数据库与商业智能
16	解焱陆	副教授	数字音视频处理, 数字信号处理基础, Flash 开发
17	徐燕	副教授	计算机导论, 信息资源组织与检索
18	荀恩东	教授	自然语言处理, 动态语言程序设计
19	杨萍	副教授	编译原理
20	于东	讲师	Windows 程序设计, 人工智能
21	张劲松	教授	电路分析基础
22	张习文	教授	数字图像处理, 数字媒体合成
23	赵晓霞	副教授	高等数学
24	赵慧周	讲师	信息系统分析与设计, Internet 与 Web 技术概论, 网页设计基础

会计学专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：会计学（110203K）

二，所属院系：国际商学院会计系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托，充分发挥国际商学院“外语突出，专业领先，综合发展”的教学优势，以“接轨国际，立足本土”(Think Globally, Act Locally)为办学宗旨，实施“双语教学”+“国际准则”等先进的教学模式，培养具有一定的经济学，管理学和良好的会计学理论基础，有较高的外语水平和较强的实际操作能力，能在政府部门，各类企事业单位，会计师事务所，涉外企业从事会计，财务管理和审计工作的国际化，复合型，应用型会计专门人才。

（二）培养规格

- 1.掌握马克思主义基本原理和经济学，管理学等基础知识；
- 2.掌握会计，财务管理，审计的基础理论及定性，定量分析方法；
- 3.熟悉国内外会计惯例及相关的法律，法规；
- 4.达到国际，国内通行的会计专业执业资质；
- 5.具有较强的会计实务操作能力；
- 6.熟练运用外语和计算机进行报表编制，财务分析和业务交流；
- 7.了解本学科前沿知识和发展动态；
- 8.具备较强的创新意识，协作精神和良好的职业道德，人文素质。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 48 学分，专业必修课 52 学分，专业选修课 20 学分；

（二）课程总学时：2752 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

专业必修课：微积分，线性代数，概率论与数理统计，经济学原理，微观经济学，宏观经济学，管理学原理，应用统计学，会计学原理，中级财务会计，高级财务会计，财务分析，成本会计，管理会计，会计信息系统，财务管理学，审计学，审计信息系统；

专业限选课：经济法，税法，政府与非营利组织会计，金融学，国际贸易与结算，财政学，经济应用文写作。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

（一）学校实行学年学分制，学生须修满 165 学分课程，参加学校规定的实习，军训，毕业论文等各个实践环节且成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末）；总评成绩参考平时作业，出勤情况，期中成绩和期末成绩确定；

（三）考试可采取闭卷，开卷形式，闭卷考试必须同时有 A，B 两套试卷。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						4-6			4-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	18.8	31	18.8
公共选修课	210	7.6	14	8.5
外语必修课	804	29.2	48	29.1
专业必修课	879	31.9	52	31.5
专业选修课	342	12.4	20	12.1
合计	2752	100	165	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始, 在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	6	6	6	6					350	52	402	24
	英语口语	2	2	2	2					114	20	134	8
	英语听力	4	4	2	2					170	30	200	12
	英语写作			2	2					50	18	68	4
外语必修课总计		12	12	12	12					684	120	804	48

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业课	专业必修课	微积分	3	3							99		99	6
		线性代数			3						51		51	3
		概率论与数理统计				3					51		51	3
		经济学原理 ^o	2	2							60	6	66	4
		西方经济学（微观） ^o			3						45	6	51	3
		西方经济学（宏观） ^o				3					45	6	51	3
		管理学原理 ^o			2						30	4	34	2
		应用统计学					2				30	4	34	2
		会计学原理 ^{o*}		4							60	8	68	4
		中级财务会计					3				45	6	51	3
		高级财务会计 ^{o*}						3			45	6	51	3
		财务分析 ^o			2						30	4	34	2
		成本会计 ^o			2						30	4	34	2
		管理会计 ^o			2						30	4	34	2
		会计信息系统					2				17	17	34	2
		财务管理学 ^o				3					45	6	51	3
		审计学 ^{o*}						3			45	6	51	3
	审计信息系统							2		17	17	34	2	
	专业必修课总计		5	9	14	9	7	6	2		775	104	879	52
	专业选修课	专业限选课	经济法			2					30	4	34	2
税法						2				30	4	34	2	
政府与非营利组织会计 ^o							2			30	4	34	2	
金融学 ^o						2				30	4	34	2	
国际贸易与结算 ^o							2			30	4	34	2	
财政学 ^o						2				30	4	34	2	

	经济应用文写作							4	30	6	36	2
	专业限选课应修满学分	14										
专业 任 选 课	财务会计					2			30	4	34	2
	财经法规与会计职业道德						2		30	4	34	2
	会计模拟实验			2					30	4	34	2
	会计案例				2				30	4	34	2
	公司战略与风险管理 ^o					2			30	4	34	2
	项目管理 ^o				2				30	4	34	2
	资产评估						2		30	4	34	2
	金融分析						2		30	4	34	2
	保险学概论 ^o						2		30	4	34	2
	计量经济学 ^o						2		30	4	34	2
	专业任选课应修满学分	6										

注：（1）加“^o”课程采用双语授课。

（2）加“^{*}”课程参照国际准则。

会计学专业课程简介

课程名称：微积分

课程编号：0500073, 0500083

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分，向量代数，空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力，抽象思维能力，逻辑推理能力以及实际问题能力，提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及性质；导数的定义和几何意义；函数的可导性和连续性；求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，泰勒公式；利用导数判定曲线性质；原函数和不定积分；定积分；多元函数的概念，几何意义，极限与连续性；多元函数的偏导数，全微分及二重积分；级数及计算微分方程的几种方法。

采用教材：《微积分》，朱来义，高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 99 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理和基本方法，培养学生分析问题，解决问题和运用计算机解决相关实际问题的能力，为后续学习，工作，研究打下坚实的基础。

教学内容：行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线性方程组；向量组的线性相关性；相似矩阵及二次型；线性空间与线性变换。

采用教材：《线性代数》4th，同济大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程编号：0500103

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟练掌握概率论与数理统计中的基本原理和分析方法，能熟练运用基本原理研究随机现象，解决相关实际问题。

教学内容：随机事件和概率；一维和 multidimensional 随机变量及其分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；参数估计；假设检验。

采用教材：《概率论与数理统计》3rd，浙江大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：经济学原理（1-2）

课程编号：0600033，0600043

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握西方经济学基本知识和分析方法，对当代经济学的基本内容有全面、系统的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其它课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：需求，供给，价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用；宏观经济学概论；国民收入决定理论；产品市场和货币市场一般均衡理论；总需求—总供给模型；失业，通货膨胀与经济周期；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济。

采用教材：《经济学》（英文版），R.Glenn Hubbard，机械工业出版社，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，66 学时，计 4 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 9.1%）

实践教学内容：案例分析讨论

考试方式：笔试

课程名称：西方经济学（微观）

课程编号：0600013

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其它课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者，生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息，市场失灵与政府的作用。

采用教材：《微观经济学》（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社，第 6 版，2005

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：西方经济学（宏观）

课程编号：0600023

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生对中级宏观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握中级宏观经济学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用，为以后学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础。

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给—总需求理论；失业，通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费，投资。

采用教材：《宏观经济学》（英文版），Rudiger Dornbusch 等，麦格劳·希尔公司和东北财经大学出版社，第 10 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：管理学原理

课程编号：0616013

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的教学培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握管理基础知识与先进管理思想。培养和提高学生的计划与决策能力，组织与人事能力，领导与沟通能力，以及控制与信息处理能力，学会用科学的眼光看待和评价不同理论的应用性，进而学习在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成管理目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策，计划，战略管理；掌握组织结构，沟通，人力资源管理；掌握行为学基础，管理团队，激励，领导；掌握控制的基础知识；了解管理前沿。

采用教材：《管理学》（英文版），Stephen P. Robbins 等，清华大学出版社，第 9 版，2005

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：制定个人职业生涯发展计划，人际沟通角色扮演

考试方式：笔试

课程名称：应用统计学

课程编号：0600053

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法

的不同特点，应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Eviews 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，单因素方差分析，相关与回归分析。

采用教材：《商务统计》（英文版），David F. Groebner 等，机械工业出版社，第 6 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理，相关与回归分析

考试方式：笔试

课程名称：会计学原理

课程编号：0600073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设，主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产，负债，所有者权益，收入，费用，利润等会计要素；资产负债表，利润表，留存收益表，股东权益表，现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，第 14 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，计 4 学分

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：中级财务会计

课程编号：0616033

课程类别：专业必修

教学目的：本课程以会计学原理为基础，全面阐释会计确认，计量，报告的基本理论和各种方法，系统讲解企业主要会计科目和账务处理，并初步介绍一些特殊的会计问题，目的是培养学生理论联系实际，系统解决会计问题的能力。

教学内容：基本会计准则；流动资产及长期资产；流动负债及长期负债；收入，费用，利润及所有者权益；财务报告；或有事项，企业合并等各项具体会计准则。

采用教材：《会计》，全国注册会计师考试用书，中国财政经济出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：会计舞弊案例分析

考试方式：笔试

课程名称：高级财务会计

课程编号：0616043

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习本课程，学生应该了解和掌握客观经济环境发生变化所引起的会计假设松动，以及对背离会计假设的特殊会计事项进行处理的理论和方法。

教学内容：企业合并；合并财务报表；合并技术和程序；公司间涉及利润交易——存货；公司间涉及利润交易——固定资产；公司间涉及利润交易——债券；合并——所有者权益的变化；间接持股和相互持股；子公司优先股，合并每股盈余，合并所得税；合并理论，下推会计和公司合资。另外，本课程还将涉及某些中国的会计准则，如所得税会计，外币折算和非货币资产交换等。

采用教材：《高级会计学》（英文版），Floy A. Beams 等，中国人民大学出版社，第 9 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时实践课（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：企业合并报表编制，公司间交易，间接持股和相互持股案例

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

课程编号：0616113

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表的编制和分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；利润表分析；现金流量表分析；比率分析；存货分析；长期投资分析；长期资产分析；负债分析；所得税分析；企业合并分析；财务报表综合分析。

采用教材：《财务报表分析与运用》（英文版），Gerald I. White 等，中国人民大学出版社，第 3 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时实践课（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：成本会计

课程编号：0600083

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统了解成本会计的基本概念，核算原理和具体程序，掌握成本计算的各种方法，并具备理论联系实际，解决现实问题的能力。

教学内容：成本会计的对象，任务及职能；成本会计工作的组织；成本及成本会计的概念；分批成本法，作业成本和作业管理成本；辅助生产成本，共同成本，收入的分配以及联产品与副产品成本的分配；分步成本法成本核算程序；资本预算与成本分析；投资决策与管理控制系统。

采用教材：《成本会计：以管理为重心》（英文版），Charles T. Horngren 等，中国人民大学出版社，第 12 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：制造业生产过程，成本会计工作流程

考试方式：笔试

课程名称：管理会计

课程编号：0616053

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解管理会计在企业管理中的重要性，系统掌握管理会计的基础理论，并运用理论分析和解决实务中的相关问题。

教学内容：管理会计的相关概念，管理会计和财务会计的区别；成本性态和本量利分析；变动成本计算法与吸收成本计算法；营销决策；生产决策；计划和控制；弹性预算和差异分析；责任会计；业绩评价。

采用教材：《管理会计》（英文版），Charles T. Horngren 等，北京大学出版社，第 13 版，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：管理会计人员职业道德，全面预算，资本预算

考试方式：笔试

课程名称：会计信息系统

课程编号：0616063

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握会计信息系统的基本理论，基础知识和基本框架，了解 ERP 财务管理系统的功能，特点及应用，提高信息化环境下的业务处理能力。

教学内容：账套及年度账的建立，修改，删除，操作员及其权限的管理和系统安全管理；企业应用平台的流程，各种基本信息的设置，基础档案的建立，数据权限，各种单据格式设置；总账系统初始设置，日常业务处理，月末处理；报表系统概述，

报表基础设置，会计报表生成，输出，格式转换，二次开发功能；固定资产系统初始设置，日常业务处理，月末处理。

采用教材：《ERP 培训教程-财务篇》，靳慧勇等，中国物资出版社，第 1 版，2005

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：用友 ERP-U8 应用

考试方式：上机考试

课程名称：财务管理学

课程编号：0616083

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生掌握财务管理的基础理论，基本方法和具体技能，了解筹资，投资和股利分配等财务管理活动，具备现代理财观念和综合能力，并能将财务管理理论灵活地运用到理财实践。

教学内容：财务管理总论；资金时间价值与风险分析；项目投资；证券与金融衍生品投资；营运资本管理；资本成本和资本结构；筹资管理；利润分配；企业价值评估

采用教材：《财务管理：理论与实践》（英文版），Eugene F. Brigham 等，Thomson South-western 出版社，第 12 版，2007

《财务成本管理》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：投资案例，筹资案例，股利分配案例

考试方式：笔试

课程名称：审计学

课程编号：0616103

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握审计的基本理论，基本方法和基本技能，了解政府审计，内部审计，尤其是注册会计师审计的具体工作流程，并透彻把握审计与会计，财务管理，财务分析等专业课程的关系。

教学内容：审计学总论；注册会计师审计概要；注册会计师管理；注册会计师职业规范体系；注册会计师法律责任；审计目标和审计范围；审计证据与审计工作底稿；审计计划，重要性及审计风险；内部控制机制测试与评价。

采用教材：《审计学：一种整合方法》，Alvin A. Arens 等，中国人民大学出版社，第 12 版，2009

《审计》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：各种会计循环的符合性，实质性测试

考试方式：笔试

课程名称：审计信息系统

课程编号：0616143

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握审计信息系统的基本理论，基础知识和基本框架，了解如何利用审计软件管理审计项目，如何利用审计软件对被审计单位的财务数据进行查询，分析，编制审计工作底稿，审计日记，审计调整分录以及科目的审定表等。

教学内容：审计软件应用基础：审计数据准备，审计查询分析，审计工作底稿；系统初始化与审计准备实验：审计系统设置，审计项目的管理，审计数据的准备，签订审计业务约定书，制定审计计划；审计实施实验：控制测试，销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，生产与费用循环审计，筹资与投资循环审计；审计终结实验：审后报表编制，审计成果统计，审计报告编制，审计底稿归档；数据采集工具的应用：数据采集原理，数据采集工作，会计流模板的管理，会计流模板的制作。

采用教材：《计算机审计实务》，田芬，经济科学出版社，第 1 版，2009

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：应用

考试方式：上机考试

课程名称：经济法

课程编号：0600035

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生全面了解经济法的地位，作用和具体构成，深刻理解经济立法和综合运用各种经济和法律手段调整经济关系的必要性和重要性，熟练掌握各项经济法律制度的基本内涵及其运用，完成以能力培养为核心，高素质应用型人才为目标的的教学任务。

教学内容：法律基本理论；各类商事主体的特点及与其他主体之间的区别与联系；公司法律制度中相关法律问题的基本内容；证券法律制度；物权法律制度；合同法律制度。

采用教材：《经济法》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社，2009

8.教学方式：课堂讲授为主，案例教学为辅，结合多媒体教学

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时 (占本课程总学时的 11.8%)

实践教学内容: 案例教学

考试方式: 笔试

课程名称: 税法

课程编号: 0600045

课程类别: 专业选修

教学目的: 通过本课程的教学, 使学生了解我国现行税制的基本体系, 掌握各主要税种的法律法规, 熟悉计算, 申报各项税收的具体方法。

教学内容: 税法概论; 增值税法; 消费税法; 营业税法; 城市维护建设税法; 关税法; 资源税法; 土地增值税法; 城镇土地使用税法; 房产税法; 车船使用税法; 印花税法; 契税法; 企业所得税法; 外商投资企业和外国企业所得税法; 个人所得税法; 税收征收管理法; 税务行政法制。

采用教材: 《税法》, 全国注册会计师考试用书, 经济科学出版社, 2009

教学方式: 课堂讲授为主, 案例讨论为辅, 结合多媒体教学

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时 (占本课程总学时的 11.8%)

实践教学内容: 税务部门的征管体制, 不同税务部门的职责, 主要业务处理流程

考试方式: 笔试

课程名称: 政府与非营利组织会计

课程编号: 0616015

课程类别: 专业选修

教学目的: 通过本课程的教学, 使学生掌握政府与非营利组织会计的基本原理, 基本内容与基本方法, 熟悉我国政府与非营利组织会计的改革进程和最新成果, 了解当代西方政府与非营利组织会计的先进经验, 并能将所学理论用于实践。

教学内容: 政府与非营利组织财务报告; 政府政务类活动会计; 政府商务类活动会计; 政府信托类活动会计; 政府财务业绩分析; 非营利组织会计; 高等院校会计。

采用教材: 《政府与非营利组织会计》(英文版), Earl R.Wilson 等, 中国人民大学出版社, 第 14 版, 2007

教学方式: 课堂讲授为主, 案例讨论为辅, 结合多媒体教学

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时 (占本课程总学时的 11.8%)

实践教学内容: 高校会计部门的人员分工, 会计部门职责, 业务核算流程及主要业务处理

考试方式: 笔试

课程名称: 金融学

课程编号: 0612205

课程类别：专业选修

教学目的：通过课堂讲授和实践教学，使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系；使学生了解国内外金融问题现状，掌握理解事件的范式，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决实际问题的能力。

教学内容：货币，利率和回报率；外汇市场与汇率；衍生证券与衍生证券市场；金融机构；货币需求，货币供给，货币均衡与总供求；开放经济的均衡；通货膨胀与通货紧缩；货币政策，金融监管等。

采用教材：《货币，金融体系与经济》（英文版），R.Glenn Hubbard，机械工业出版社，第5版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例和实践教学为辅

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

实践教学学时：4学时（占本课程总学时的11.8%）

实践教学内容：金融实验室模拟操作，论文写作

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易与结算

课程编号：0616115

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，学生可以掌握国际贸易的基础理论和基本政策，熟悉国际贸易实务的工作程序和国际结算方式方法，为后续学习和实际工作奠定理论和知识基础。

教学内容：国际贸易理论部分包括古典贸易理论，新古典贸易理论，和新贸易理论；国际贸易政策部分包括关税及非关税壁垒，地区经济一体化，关贸总协定和世贸组织；国际贸易实务部分包括国际货物买卖合同的磋商，订立与履行；国际贸易结算部分包括结算票据和单据，传统的国际结算方式，国际银行间的索偿与支付，国际结算中的进出口贸易融资以及国际贸易结算中的风险及防范。

采用教材：《国际贸易理论与实务》（英文版），张素芳，对外经济贸易大学出版社，2005
《国际结算——国际贸易融资支付方法》（英文版），赵薇，东南大学出版社，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

实践教学学时：4学时（占本课程总学时的11.8%）

实践教学内容：贸易争端案例，单据及票据制作与审核，信用证审核与修改

考试方式：笔试

课程名称：财政学

课程编号：0616165

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生能够掌握财政学基本知识，基本理论，熟悉现行财政制度及运行状况，了解国内外政府财政发展方向；能够用所学知识分析中国财政改革与发展所遇到的问题，提出解决思路；将财政学理论知识和金融专业知识有机融合，把握财政金融在宏观经济领域的运行机制，成为学生专业与职业结构的重要组成部分。

教学内容：市场失灵与政府财政；公共物品理论，外部效应；财政支出政策分析，中国政府财政支出；成本效益分析；税收概论，中国税制；国债管理，政府预算等。

采用教材：《公共财政学》（英文版），Harvey S. Rosen 等，清华大学出版社，第 8 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，主题讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：主题讨论

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

课程编号：0612315

课程类别：专业选修

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求，结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《商业银行应用文写作》，夏利光，韩宗英，中国金融出版社，第 1 版，2007
《经济应用文写作》，郭莉，清华大学出版社，第 1 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：金融会计

课程编号：0616035

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉金融企业会计的基本理论和基本方法，掌握金融企业会计的特殊业务处理规范，了解金融企业会计与宏观经济运行和微观经济发展的关系。

教学内容：商业银行业务核算；证券公司业务核算；信托投资公司业务核算；金融机构之

间往来业务核算；金融企业的年度决算及财务报告。

采用教材：《金融企业会计》，王晓枫等，东北财经大学出版社，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：商业银行会计部门的人员分工，会计部门职责，业务核算流程及主要业务处理

考试方式：笔试

课程名称：财经法规与会计职业道德

课程编号：0616205

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握与会计相关的财经法规和职业道德的基本理论与基本内容，熟悉我国会计法律制度，会计工作管理，支付结算，税收征收管理以及会计职业道德管理的相关规定，了解会计法律制度与会计职业道德的关系，为将来的会计职业生涯做好准备。

教学内容：会计法律制度，支付结算法律制度，税收征收管理法律制度，会计职业道德教育，会计职业道德的检查与奖惩，会计职业道德建设的组织与实施。

采用教材：《财经法规与会计职业道德》，会计从业资格考试辅导教材编写组，中国财政经济出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：会计职业道德案例

考试方式：笔试（参加北京市会计从业资格考试）

课程名称：会计模拟实验

课程编号：0616215

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解企业会计的工作环境，工作组织和工作流程，掌握企业的全部会计核算，成本计算，报表编制和财务分析过程，具备解决实际问题的能力。

教学内容：企业基本情况和生产工艺流程，会计核算规则及财务管理要求，岗位分工，日常经济业务处理。

采用教材：《企业会计模拟实战演练》，孙莲香等，清华大学出版社，2007

教学方式：课堂讲授为主，案例比赛为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例比赛

考试方式：笔试

课程名称：会计案例

课程编号：0600175

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解如何将会计准则运用于会计实务，以培养学生的职业判断能力，满足提供公允信息，解决逆向选择及道德风险问题的职业要求。

教学内容：会计案例分析（结合准则在会计实务中的应用，分析会计政策选择与运用对利益相关者的影响，并分析如何对逆向选择与道德风险问题进行控制等。）

采用教材：待定

教学方式：案例教学为主，专家讲座，案例比赛为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例比赛

考试方式：笔试

课程名称：公司战略与风险管理

课程编号：0616085

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理，全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学，管理经济学，市场营销学，人力资源管理学，财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境，企业目标，内部管理运行状况，风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境，内部环境分析方法，诸如价值链分析法，SWOT 分析法，波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；内部控制：理解内部控制的定义，了解审计委员会的监察角色，掌握 COSO 内部控制内容的实践与公司治理方法；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版），Micheal A. Hitt，中国人民大学出版社，第 8 版，2009

《公司战略与风险管理》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：Cesim Global Challenge®全球化经营策略模拟

考试方式：笔试

课程名称：资产评估

课程编号：0616045

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握资产评估的基本理论，基本方法和基本技能，熟悉资产评估的方法及模型，并能理论联系实际进行具体操作。

教学内容：资产评估概述；资产评估主体及其行为规范；资产评估技术执业原则及技术规范；资产评估途径；资产评估程序；流动资产及长期资产评估；企业价值评估；资产评估报告；资产评估实验。

采用教材：《资产评估》，全国注册资产评估师考试用书，经济科学出版社，2009

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：房地产评估，无形资产评估

考试方式：笔试

课程名称：金融分析

课程编号：0616055

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解金融投资工具（含衍生）的发展状况，金融投资风险，交易机制，交易者行为和博弈地位。使学生掌握金融投资的各种定价理论，分析理论，培养理论与实务兼修人才。

教学内容：金融投资工具及其交易概述；金融投资分析理论，包括金融资产定价理论，基本分析理论，技术分析理论，组合投资理论，风险管理理论，金融监管理论；外汇投资交易及策略技巧；证券投资与交易；期货与期权交易等。

采用教材：《证券投资学》，吴晓求，中国人民大学出版社，第 3 版，2009

《外汇交易与管理》，王稳，对外经贸大学出版社，2003

《金融投资工具应用与风险管理》，尚理慧，中国计划出版社，2003

教学方式：课堂讲授为主，模拟操作，案例分析，讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：股市；外汇；期货模拟操作

考试方式：笔试

课程名称：保险学概论

课程编号：0616145

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了

解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险, 正确识别保险产品，并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：《风险管理与保险》（英文版），Jame S. Trieschmann 等，高等教育出版社，第 12 版，2005

教学方式：课堂讲授为主, 专题讲座和讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：实际分析保险产品，参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学

课程编号：0600065

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握横截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析，多元回归分析的估计及推断，含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）异方差性，经济计量学软件介绍等；掌握时间序列数据的基本回归分析，主要内容包括时间序列数据的基本回归分析，对时间序列数据计算 OLS 的其他问题，时间序列回归中的序列相关和异方差；熟练掌握 EViews 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析。

采用教材：《计量经济学导论：现代观点》（英文版），Jeffrey Wooldridge，清华大学出版社，第 4 版，2009

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：用 EViews 软件进行经济预测，政策评价，实证研究等经济分析

考试方式：笔试

会计学专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘百芳	教授	会计学，成本会计，会计信息系统，审计学
2	杜美杰	副教授	会计学，中级财务会计，财务分析，财务管理学
3	蒋力	副教授	会计学，金融会计，政府与非营利组织会计， 财经法规与会计职业道德，税法
4	黄桂杰	讲师	管理会计，高级财务会计，审计信息系统， 资产评估，会计模拟实验，会计案例

人力资源管理专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：人力资源管理（110206）

二，所属院系：国际商学院管理系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学的语言环境为依托，充分发挥国际商学院“外语突出，专业领先，综合发展”的教学优势，以“接轨国际，立足本土”为办学宗旨，实施“双语教学”+“国际实践”等先进的教学模式，培养具有一定的经济学，管理学和会计学理论基础，有较高的外语水平和较强的实践能力，能在政府部门，各类企事业单位，涉外企业从事管理工作的国际化，复合型，应用型管理人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习经济，管理，国际贸易和会计等方面的基础理论和基本知识，接受人力资源管理方法及实践的基本训练，从而具有分析和解决实际问题的基本能力。具体要求如下：

1. 掌握马克思主义基本原理和经济学，管理学等基础知识；
2. 掌握人力资源，绩效管理，劳工关系的基础理论及定性，定量分析方法；
3. 熟悉国内外人力资源管理惯例及相关的劳工法律，法规；
4. 具有较强的人力资源管理能力；
5. 熟练运用外语和计算机进行业务交流；
6. 了解本学科前沿知识和发展动态；
7. 具备较强的创新意识，协作精神和良好的职业道德，人文素质。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分，其中公共必修课 31 学分，公共选修课 14 学分，外语必修课 48 学分，专业必修课 46 学分，专业选修课 26 学分；

（二）课程总学时：2735 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

微积分，线性代数，概率与数理统计，经济学原理，会计学原理，管理学原理，微观经济学，宏观经济学，人力资源管理，组织行为学，劳动关系与劳工法，劳动争议处理实务，绩效与薪酬管理，公司战略与风险管理，项目管理，市场营销学，经济法，经济应用文写作，

财务分析，金融学，跨国公司，国际商务谈判，国际商务函电，应用统计学，计量经济学，公司理财，个人理财。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。

九，毕业要求：

（一）学校实行学年学分制，学生须修满 165 学分课程，参加学校规定的实习，军训，毕业论文等各个实践环节且成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末）；总评成绩参考平时作业，出勤情况，期中成绩和期末成绩确定；

（三）考试可采取闭卷，开卷形式，闭卷考试必须同时有 A，B 两套试卷。

十，授予证书及学位：

参见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 (周数)
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						4-6			4-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	517	19.2	31	19.1
公共选修课	210	7.8	14	8.6
外语必修课	804	30.0	48	29.6
专业必修课	726	27.0	44	27.2
专业选修课	427	15.9	25	15.4
合计	2684	100	162	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	计算机应用	3	3							99		99	6
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										450	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	6	6	6	6					350	52	402	24
	英语口语	2	2	2	2					114	20	134	8
	英语听力	4	4	2	2					170	30	200	12
	英语写作			2	2					50	18	68	4
外语必修总计		12	12	12	12					684	120	804	48

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总学 时	学分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	专业 必 修 课	微积分	3	3							99		99	6
		经济学原理 ^o	2	2							60	6	66	4
		会计学原理 ^o		3							45	6	51	3
		管理学原理 ^o		3							46	5	51	3
		线性代数			3						51		51	3
		微观经济学 ^o			3						45	6	51	3
		人力资源管理 ^o			3						45	6	51	3
		组织行为学 ^o			3						28	6	34	3
		概率与数理统计				3					51		51	3
		宏观经济学 ^o				3					45	6	51	3
		人力资源会计				2					28	6	34	2
		公司战略与风险管理 ^o					2				30	4	34	2
		应用统计学 ^o					2				30	4	34	2
		绩效与薪酬管理 ^o						2			30	4	34	2
	劳动关系与劳工法						2			30	4	34	2	
	专业必修课总计		5	11	12	8	4	4	0	0	663	63	726	44
	专业 选 修 课	专业 限 选 课	财务分析 ^o			2					30	4	34	2
			金融学 ^o				2				30	4	34	2
			人员招聘与开发					2			30	4	34	2
公司理财 ^o							3			45	6	51	3	
跨国公司 ^o								2		30	4	34	2	
经济法									2	30	4	34	2	
经济应用文写作									4	30	6	36	2	
专业限选课应修满学分		15												
专 业	市场营销学 ^o					2				30	4	34	2	
	供应链管理 ^o					2				30	4	34	2	

任 选 课	高级英语（1）					2				30	4	34	2
	高级英语（2）						2			30	4	34	2
	国际商务谈判 ^o						2			30	4	34	2
	国际商务函电 ^o						2			30	4	34	2
	计量经济学 ^o						2			30	4	34	2
	项目管理 ^o				2					30	4	34	2
	个人理财 ^o					2				30	4	34	2
	专业任选课应修满学分	10											

注：课程后加“^o”的为双语授课。

人力资源管理专业课程简介

课程名称：微积分

课程编号：0500073, 0500083

课程类别：专业必修

教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分，向量代数，空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力，抽象思维能力，逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，初步了解泰勒公式；利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法；定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分，二重积分性质和计算方法。级数的定义，性质，以及判别方法。计算微分方程的几种方法。

采用教材：《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周3学时，共99学时，6学分。

实践教学学时：0学时

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：经济学原理

课程编号：0612363, 0612373

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握西方经济学基本知识和分析方法，对当代经济学的基本内容有全面，系统的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：需求，供给，价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用；宏观经济学概论；国民收入决定理论；产品市场和货币市场一般均衡理论；总需求---总供给模型；失业，通货膨胀与经济周期；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济。

采用教材：《经济学》，哈伯德，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周2学时，共2学期，66学时，4学分

实践教学学时：6学时

实践教学内容：案例分析讨论

考试方式：笔试

课程名称：会计学原理

课程编号：0600073

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设，主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产，负债，所有者权益，收入，费用，利润等会计要素；资产负债表，利润表，留存收益表，股东权益表，现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程编号：0500093

课程类别：专业必修

教学目的：《线性代数》是金融专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题，解决问题的能力 and 运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术，经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：

- (7) 行列式
- (8) 矩阵
- (9) 矩阵的初等变换与线性方程组
- (10) 向量组的线性相关性
- (11) 相似矩阵及二次型
- (12) 线性空间与线性变换

采用教材：《线性代数》，同济大学编。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

实践教学学时：0 学时

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程编号：0500103

课程类别：专业必修

教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业，农业，军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和 multidimensional 随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》，浙江大学编。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

实践教学学时：0 学时

实践教学内容：无

考试方式：笔试

课程名称：应用统计学

课程编号：0600053

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点，应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Eviews 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，单因素方差分析，相关与回归分析。

采用教材：Business Statistics: A Decision-Making Approach》(英文版)，(美)格罗布纳 (David F. Groebner, Patrick W. Shannon, Phillip C. Fry, Kent D. Smith) 等着，机械工业出版社

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，上机操作为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：统计数据的搜集与整理，相关与回归分析

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

课程编号：0600013

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者，生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息，市场失灵与政府的作用。

采用教材：Microeconomics（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周3学时，共51学时，3学分

实践教学学时：6学时

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学

课程编号：0600023

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握中级宏观经济学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给—总需求理论；失业，通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费，投资

采用教材：宏观经济学（英文版），鲁迪格·多恩布什，斯坦利·费希尔，理查德德·斯达茨着，麦格劳·希尔公司和东北财经大学出版社

教学方式：讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周3学时，共51学时，计3学分

实践教学课时：6学时

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：管理学原理

课程编号：0600133

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握管理基础知识与先进管理思想。培养和提高学生的计划与决策能力，组织与人事能力，领

导与沟通能力，以及控制与信息处理能力，学会用科学的眼光看待和评价不同理论的应用性，进而学习在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成管理目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策，计划，战略管理；掌握组织结构，沟通，人力资源管理；掌握行为学基础，管理团队，激励，领导；掌握控制的基础知识；了解管理前沿。

采用教材：《Management》（英文版），Stephen P. Robbins, Mary Coulter, 清华大学出版社

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分。

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：组织行为学

课程编号：0626013

课程类别：专业必修

教学目的：旨在帮助学生学会系统地分析人的行为，认识和分析组织中的人的心理和行为问题，提高学生解释行为和预测行为的准确性，发展解决这些问题的能力，并培养他们对管理心理学研究的兴趣。

教学内容：核心内容包括管理中的人性假设，个人与组织的匹配，激励理论，团队建设，领导心理，组织文化等。

采用教材：组织行为学（英文版），Steven L. McShane, Mary Ann Von Glinow, 机械工业出版社

教学方式：讲授为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学课时：11 学时

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：人力资源管理

课程编号：0626023

课程类别：专业必修

教学目的：人力资源管理是一门系统地研究组织内人力资源获取，选拔，培训，使用，激励的客观规律与具体方法的科学。本课程从经济学，管理学和心理学等学科角度出发，帮助学生了解人力资源管理对于组织的重要性以及它对企业获得和维持竞争优势的潜在的贡献。

教学内容：讲授岗位分析，人力资源规划，员工招聘与甄选，绩效评估与考核，薪酬与激励，员工培训与职业发展等内容，提高同学们理论知识体系及解决实际问题的能力。

采用教材：人力资源管理（英文版），Raymond A.Noel, John E.Hollenbeck, Barry Gerhart,
中国人民大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：绩效与薪酬管理

课程编号：0600185

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解绩效管理的内涵与相关理论，掌握绩效管理系
统的评价标准，绩效计划的要素，绩效改进计划与实施，帮助学生从整体上把
握绩效与薪酬管理的内核，全面了解绩效管理的运作过程。

教学内容：本课程以能力培养和实际应用为目标，系统介绍绩效与薪酬管理的全过程，即从
基础的工作分析到绩效管理，薪酬管理，福利管理，人工成本管理等内容，综
合分析和解决绩效管理和薪酬管理的相关问题，培养学生策划和组织管理能力。

采用教材：绩效管理（英文版），阿吉斯着，中国人民大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：劳动关系与劳工法

课程编号：0626033

课程类别：专业必修

教学目的：使学生掌握劳动关系的基本概念，基本观点和基本原理；掌握运用基本原理解决
实际问题的能力，特别是分析案例的能力；了解与劳动关系密切相关的一些问
题，因为劳动关系是社会关系的重要方面，与各种社会关系有必然联系；熟悉
协调劳动关系的实务。

教学内容：劳动关系是一门依托于劳动法，经济学，工会法和管理学等学科。本课程阐述劳
动关系的主要理论，三方协商机制，工会，员工参与管理，集体谈判等内容。
同时，结合我国劳动合同法，分析劳动合同，集体合同，劳动争议，劳动关系
实践模式以及当代劳动关系的发展等问题。

采用教材：劳动关系与劳动法，王少波，中国劳动社会保障出版社

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时
实践教学内容：案例分析
考试方式：笔试

课程名称：公司战略与风险管理
课程编号：0616085
课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理，全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学，管理经济学，市场营销学，人力资源管理学，财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境，企业目标，内部管理运行状况，风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境，内部环境分析方法，诸如价值链分析法，SWOT 分析法，波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；内部控制：理解内部控制的定义，了解审计委员会的监察角色，掌握 COSO 内部控制内容的实践与公司治理方法；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版），Micheal A. Hitt，中国人民大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时
实践教学内容：案例分析
考试方式：笔试

课程名称：项目管理
课程编号：0600195
课程类别：专业限选

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间内，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Project Management, the Management Process, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill.

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：项目模拟

考试方式：笔试

课程名称：经济法

课程编号：0600063

课程类别：专业限选

教学目的：通过学习该课程，使学生全面了解经济法的地位，作用和具体构成，深刻理解经济立法和综合运用各种经济和法律手段调整经济关系的必要性和重要性，熟练掌握各项经济法律制度的基本内涵及其运用，完成以能力培养为核心，高素质应用型人才为目标的的教学任务。

教学内容：法律基本理论；各类商事主体的特点及与其他主体之间的区别与联系；公司法律制度中相关法律问题的基本内容；证券法律制度；物权法律制度；合同法律制度。

采用教材：《经济法》，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：知识产权与技术贸易

课程编号：0617095

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程学习，使学生了解和掌握知识产权和国际技术贸易的有关方针政策和法律规定，懂得国际技术贸易的一般程序，掌握国际技术贸易交易磋商，合同订立和合同履行的基本知识和技能，了解国际技术贸易的发展规律和发展动向，为将来从事国际技术贸易相关工作奠定良好的基础。

教学内容：掌握国际技术贸易的基本概念，基本理论与方法；掌握知识产权制度及专有技术的有关规定与政策，并了解世界各国有关国际技术贸易的政策及管理方法；掌握从事国际技术贸易的相关程序；掌握国际技术贸易合同的订立及与合同有关的相关内容；掌握国际技术贸易中技术商品作价的理论与方法，以及支付方式。

采用教材：Intellectual Property 英文版，Stephen McJohn，Wolters Kluwer 出版
国际技术贸易，王玉清 赵承璧编着，清华大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，重点章节结合案例分组讨论。

学时学分：每周 2 课时，共 34 课时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：市场营销学

课程编号：0612073

课程类别：专业限选

教学目的：传授营销学基本原理，使学生了解营销策略，获得进行市场分析，设计产品，确定价格,寻找销售渠道,提高客户服务，制订营销方案，具有分析，计划，实施，监控整体市场营销项目的能力。

教学内容：分析市场信息，了解市场需求，进行市场定位；分析购买者行为及消费者需求；通过提高产品服务，质量，价值来增进客户满意度；进行行业及行业竞争分析；设计新的产品；制订营销策略；制订营销方案；销售队伍的管理；广告促销及公共关系的管理。

采用教材：《市场营销原理》，科特勒（美）着，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：参与营销项目

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

课程编号：0612315

课程类别：专业限选

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求，结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《商业银行应用文写作》，夏利光，韩宗英 编着，中国金融出版社

《经济应用文写作》，郭莉 编着，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 4 学时，共 9 周，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：练习撰写公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：跨国公司

课程编号：0617065

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程学习，学生能够了解跨国公司跨国经营所需要的相关知识，理论与技能，了解国际商务竞争方法，基本原理。掌握国际商务的运作方法，国际大范围的资源整合，通过国际化创造财富。

教学内容：全球及对国际商务的冲击，环境（宏观经济环境，政治与法律环境，社会文化环境）对国际商务的影响，国际贸易理论，政府与国际组织在国际贸易中的作用，汇率，资本市场与跨国经营财务，国际商务战略与组织，全球营销，加工，供应与人力资源。

采用教材：《International Business》（英文版），Mike Hill 着，机械工业出版社

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 课时，共 34 课时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：国际商务谈判

课程编号：0600075

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的开设，力图使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容：谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材：《现代国际商务谈判实务》，邹建华，中山大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：谈判模拟

考试方式：笔试

课程名称：国际商务函电

课程编号：0617075

课程类别：专业任选

教学目的：本课程主要结合实例信函，介绍在国际经贸活动中如何建立业务联系，顺利开展业务，如何下单签订合同，以及如何处理业务往来中的问题和纠纷。本课程的目的通过学习函电写作，使学生掌握开展外经贸业务的整个流程，学会撰写

符合国际贸易规范的英文函电,以及熟练运用贸易术语草拟有关的业务合约等。

教学内容: 函电格式和要求; 业务联系的建立; 合约各项主要条款的确定; 订单的履行及争端的解决; 以及其他贸易关系的建立等。

采用教材: 《新编外经贸英语函电与谈判》, 戚云芳编着, 浙江大学出版社

教学方式: 课堂讲授为主, 课外阅读与写作练习为辅

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 10 学时

实践教学内容: 练习撰写商务信函

考试方式: 笔试

课程名称: 计量经济学

课程编号: 0617033

课程类别: 专业任选

教学目的: 通过本课程的学习, 使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位, 初步掌握计量经济学的基本原理和方法, 学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型, 并能以计算机技术为工具求解模型, 分析实际经济现象。

教学内容: 了解计量经济学的性质和经济数据的结构; 掌握横截面数据的回归分析, 主要内容包括一元回归分析, 多元回归分析的估计及推断, 含有定性信息的多元回归分析(虚拟变量) 异方差性, 经济计量学软件介绍等; 掌握时间序列数据的基本回归分析, 主要内容包括时间序列数据的基本回归分析, 对时间序列数据计算 OLS 的其他问题, 时间序列回归中的序列相关和异方差; 熟练掌握 EViews 软件的基本使用方法, 能够使用该软件选择模型, 进行经济预测, 政策评价, 实证研究等经济分析。

采用教材: *Introductory Econometrics: A Modern Approach* (英文版), (美) Jeffrey Wooldridge, 高等教育出版社

教学方式: 采用多媒体教学方式, 以课堂讲授为主, 上机操作为辅

学时学分: 每周 2 学时, 共 34 学时, 计 2 学分

实践教学学时: 4 学时

实践教学内容: 用软件进行经济预测, 实证研究等经济分析

考试方式: 笔试

课程名称: 财务分析

课程编号: 0616113

课程类别: 专业任选

教学目的: 通过本课程的教学, 使学生掌握财务报表的编制和分析方法, 理解各种会计政策的本质区别和报表影响, 从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容: 财务报表分析框架; 利润表分析; 现金流量表分析; 比率分析; 存货分析; 长期投资分析; 长期资产分析; 负债分析; 所得税分析; 企业合并分析; 财务报表

综合分析。

采用教材：《财务报表分析与运用》（英文版），Gerald I. White 等，中国人民大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：金融学

课程编号：0612205

课程类别：专业任选

教学目的：通过课堂讲授和实践教学，使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系；使学生了解国内外金融问题现状，掌握理解事件的范式，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决实际问题的能力。

教学内容：货币，利率和回报率；外汇市场与汇率；衍生证券与衍生证券市场；金融机构；货币需求，货币供给，货币均衡与总供求；开放经济的均衡；通货膨胀与通货紧缩；货币政策，金融监管等。

采用教材：《货币，金融体系与经济》（英文版），R.Glenn Hubbard，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例和实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：金融实验室模拟操作，论文写作

考试方式：笔试

课程名称：公司理财

课程编号：0612383

课程类别：专业任选

教学目的：通过教学使学生对公司理财学阐述的内容有全面，系统，深入的了解，掌握公司理财学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用。为以后学生学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础。

教学内容：导言；价值和资本预算；风险；资本结构和股利政策；长期融资；期权期货和公司理财；财务规划和短期融资；特别专题；总结。

采用教材：公司理财，斯蒂芬 罗斯等着，机械工业出版社

教学方式：讲授为主，课堂讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学课时：4 学时

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：个人理财

课程编号：0616185

课程类别：专业任选

教学目的：本课程为学生提供了资金管理，职业规划，税收规划，消费信贷，投资规划，保险规划，退休规划等领域的基本理财知识与业务理论，辅之以理财顾问服务，理财产品销售，与个人理财有关的法律知识，技能和行为规范介绍，从而为实现个人中长期财务安全与财务自由的目标奠定基础。该课程采用分步方法，帮助学生识别和评估选择，打造扎实的专业基础，满足个人理财的需求，树立职业规划目标。

教学内容：资金管理战略，职业规划，税收规划，消费信贷规划，投资规划，保险规划，退休规划等。

采用教材：Personal Finance, [美] Kapoor, Dlabay, Hughes, McGraw-Hill/Irwin

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：建立个人财务报表，模拟职业与投资规划

考试方式：笔试

绘画专业教学计划

一，专业名称（专业代码）：绘画（120402）

二，所属院系：人文学院艺术系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试和学校组织的专业考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实，全面，系统的书画基本功和中国美术理论基本知识，较熟练地掌握中国绘画的多种表现形式，表现语言，具备独立创作能力；具有较丰富的中国文化素养，有志于传播，推广中国优秀传统文化，艺术，适应中外艺术交流，适应现代社会需求的专门人才。

（二）培养规格

1. 掌握马克思主义，毛泽东思想，邓小平理论的基本原理；
2. 熟练地掌握中国传统绘画的各种表现技法和基本的理论知识，具备健康的审美观和基本的艺术创作能力；
3. 熟练地掌握中国书法，篆刻的各种书体结构及用笔，刀法等基本技能和基本理论知识；
4. 掌握系统的艺术理论及中，外美术史的基本知识；
5. 较熟练地掌握一门外语，胜任对外艺术教育和艺术文化交流的相关工作；
6. 具备中国绘画艺术传承能力，创新意识，敬业精神和自我知识更新的学习能力。

六，培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：173 学分，其中公共必修课 25 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 26 学分，院内限选修课 4 学分，专业实践 16 学分，专业必修课 85 学分，专业选修课 5 学分；

（二）课程总学时：3057 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业创作：9 周，4 学分；

（五）毕业论文：9 周，4 学分；

（六）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

课程包括：专业基础课山水，花鸟，人物，绘画造型，构图，书法，篆刻，工笔重彩，水墨，壁画，重彩，以及书论画论，中外美术史，等专业理论课程。

专业基础课教学目标为严格的训练绘画造型基础，培养为专业所需要的扎实的造型能力。通过人物，花鸟，山水临摹与写生，使学生掌握概括形体的能力，掌握以线造型的规律及方

法，掌握不同材料技法以及色彩的特性，进而结合个人创作情感，有感而发，尝试发展人物画，花鸟画，山水画创作的语言。通过书法使学生了解篆书，隶书，楷书，行书等书法家代表作品的创作特征以及在书法史上的意义，从而让学生理解从临摹到实践创作的方法，同时增加学生创作理论的修养。通过篆刻使学生了解篆刻的演变，流派，代表作品的风格特征以及在历史上的意义，从而让学生理解篆刻临习的手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

理论课使学生系统了解中国书论，画论的历史流脉，认识各个时期重要的代表性书论家，画论家及其思想；了解中，外美术发展的流脉，认识中，外美术各时期不同的美术特征及其代表性作品；提高学生的艺术理论理解能力与研究能力。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分；专业写生，第三学期，2 学分；传统文化考察，第五学期，3 学分；毕业创作考察，第七学期，3 学分；毕业创作，第八学期，4 学分；毕业论文，第八学期，4 学分。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，德，智，体综合表现合格，并参加完成毕业创作和论文答辩者，经所在院系确认后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

项目	学期								合计 (周数)
	一	二	三	四	五	六	七	八	
入学教育	1								1
军事理论及训练									2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							3		3
毕业论文								7	7
毕业创作								9	9

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共必修课	351	11.5	25	14.5
公共选修课	180	5.9	12	6.9
外语必修课	436	14.3	26	15.0
院内限选课	72	2.4	4	2.3
专业实践	16 周		16	9.2
专业必修课	1682	55.0	85	49.1
专业选修课	336	11.0	5	2.9
合计	3057	100	173	100

表三：公共课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	思想道德修养与法律基础	2								32	16	48	3
	中国近现代史纲要		2							34		34	2
	马克思主义基本原理概论				2					34	17	51	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4						68	34	102	6
	心理健康教育	1								16		16	1
	职业生涯规划与创业教育	1								16		16	1
	军事理论		1							17		17	1
	体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计										351	67	517
公共选修课	六大类别	语言与文学	选修原则： 1, 公共选修课包括校内公共选修课和校际公共选修课； 2, 不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3, 在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4, 从第二学期开始, 在第七学期结束前须取得 12 学分。										
		自然科学											
		法律与外交											
		经济与管理											
		中外文化											
		艺术与体育											
公共选修课应修满学分		12											

表四：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一，二，三，四）	4	4	2	2					200		200	12
	英语听力（一，二，三，四）	2	2	2	2					134		134	8
	英语口语（一，二）			2	2					68		68	4
	专业英语						2			34		34	2
外语必修课总计		6	6	6	6		2			436		436	26

表五：专业课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂 学时	实践 学时	总 学时	学 分	
		一	二	三	四	五	六	七	八					
专业 课	专业 必修 课	花鸟（一）（二）	12		16						124			6
		山水（一）（二）（三）	12		16	16					204			10
		人物（一）（二）	12		16						184			10
		下乡写生			2周							2周		2
		构图（一）（二）		12				12			72			3
		绘画造型（一）（二）		12		16					236			11
		水墨（一）（二）（三）		12		16	12				208			11
		书法（一）（二）（三）（四）	2	2	2	2					134			7
		篆刻（一）（二）	2	2							66			3
		传统文化考察					3周					3周		3
		壁画					12				48			2
		工笔重彩（一）（二）					12	12			132			6
		重彩						12			72			4
		毕业创作考察							3周				3周	3
		毕业论文											9周	4
		毕业创作											9周	4
		中国美术史（一）（二）	2	2							66			4
		外国美术史			2						34			2
		艺术学概论				2					34			2
	书论画论（一）（二）					2	2			68			4	
	专业必修课总计										1682			101
专业 选修 课	专业 限选 课	工笔人物						8		56			3	
		工笔花鸟						8		56			3	
		重彩						8		56			3	
		水墨人物						8		56			3	
		水墨花鸟						8		56			3	
		水墨山水						8		56			3	
		书法，篆刻						8		56			3	
		20世纪中国画家研究						3		36			2	
专业限选课应修满学分		5												

绘画专业课程简介

课程名称：花鸟（一）

课程编号：3315123

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：通过学生对花鸟画的认识和理解，建立传统花鸟画作品的审美思想，掌握花鸟画造型规律和描绘方法，为以后花鸟写生课打下笔墨造型基础。

教学内容：通过对白描花鸟的了解和认识来进一步掌握花鸟画以线造型的规律；通过观赏中国古代花鸟画作品，了解花鸟画不同时期的风格和样式，开阔眼界，提高审美认识；通过临摹，掌握方法，提高对以线造型的表现能力。

教学万式：讲授，实践

采用教材：《宋人花鸟》《两宋院体花鸟画教学与研究》《中国历代名家技法图典花鸟篇》

学时学分：每周 12 学时，共 60 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：花鸟（二）

课程编号：3315333

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：通过对直面花鸟的写生，掌握中国白描花鸟画基本技法和形式规律。

教学内容：1.怎样进行花卉写生，其方法，规则及重点；2.怎样把素材转换成完整的花鸟画形式。（体察与选择，素材与整理）构图的选择与取舍，制作（线条的结构与空间，形态与质感，形态与美感）等内容。

教学方式：室外花卉写生与讲授结合。

采用教材：自备，编者齐鸣

学时学分：每周 16 学时，共 64 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：山水（一）

课程编号：3315133

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：山水画是中国画中的一个重要画种，树石法又是山水画中的重要基础，从中可以认识了解历代画家在观察自然，研究自然，师法自然中总结出的符号语言，学生通过对树石法的临摹，可对传统绘画中的造型问题加深认知，建立起中国画的审美意识，而且学习树石法也为二年级临摹历代山水名作和到自然中写生打下笔墨基础。

教学内容：临摹古代山水作品中的树石和现代画家的课徒稿，掌握山水画的基本语言一勾，皴，擦，点，染，掌握物象的最基本描绘方法。

(1) 第一至第三周临摹树草法 (2) 第四至第六周临摹山石法

教学方式：(1) 讲授课程整体思路和要求。(2) 以 PPT 方式讲授山水画的画史，画派，画理及中国画材料笔，墨，纸，砚的特点，山水画中对材料的基本要求。(3) 以个别辅导为主并示范技法，分析范画特点。(4) 分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

其它需说明内容：树石法课程强调基础笔墨理法训练，尤其是通过对树法，石法，皴法的分析与临摹，引导学生对中国山水画的笔墨组合，空间结构，相应的笔法，墨法有较扎实的掌握。作业上需要学生准确临摹，尽可能多临，并掌握其笔墨方法，达到对山水画中树石法的基本掌握。

采用教材：《陆俨少教授--石-云水法课徒稿》，沈明权编着，中国美术学院出版社，2002 年第 1 版

《陆俨少教授--树法课徒稿》，沈明权编着，中国美术学院出版社，2002 年第 1 版

《芥子园画传》，人民美术出版社，004 年 10 月第二版

《山水花笔墨技法详解》，丘挺着，广西美术出版社

学时学分：每周 12 学时，共 60 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：山水（二）

课程编号：3315153

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：学生通过临摹范画，可以更进一步地了解，掌握名家皴法及相互关系和用笔规律，树石法的程序统一性，构图规律及黑白，虚实关系，并学会怎样通过山水这种独特的绘画语言传达感情，寄托理想，并在此基础上掌握其笔墨技法，为下乡写生积累丰富的笔墨表现方法和规律。

教学内容：以宋元明清的经典作品的临摹为教学内容，进一步掌握理解作品的笔墨语言，意境和构图思路及各时期的不同特征。

(1) 第一至二周临摹作品中的具体的用笔用墨及皴法特点。

(2) 第三至四周临摹正式的完整的作品或作品某个局部。

教学方式：(1) 讲授宋元明清四个不同时期的山水画特点及发展规律。

(2) 具体分析各个范画的特征，作者，有关的绘画理论及笔墨规律。

(3) 以个别辅导为主并示范技法。

(4) 分阶段进行作品评议。

其它需说明内容：宋元明清作品临摹课程是在一年级山水-树石法课程中对山水画的基本笔墨语言特征掌握的基础上，进一步深入地掌握传统山水画中笔墨技法，意境，构

图规律等山水画的各个方面的绘画特点。使学生能更进一步理解山水画中的各元素，并与以后的写生，创作课结合到一起。作业上需要学生准确多临，量变与质变结合，能深入体会感悟各个范画的特点。

采用教材：《经典山水画法》 周阳高着 上海书画出版社 2002 年第 1 版
《山水画皴法十要》 俞子才着 上海书画出版社 1989 年第 1 版
《青卞隐居--名画技法详解》 丘挺着 湖北美术出版社
并结合郭熙《林泉高致》，《中国历代绘画采英》杨大年着 江苏教育出版社 2005 年出版

学时学分：每周 16 学时，共 64 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：山水（三）

课程编号：3315453

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：山水画的创作是在临摹写生的基础上学习运用山水画创作规律的素材进行整理和取舍，以掌握山水画的创作方法，进而结合个人创作情感，有感而发，尝试发展山水画创作的笔墨语言。

教学内容：第一至第二周：通过分析古今代表山水画创作特点，笔墨技法，启发学生思维。结合写生草图创作草稿。第三至第五周：结合已掌握的山水笔墨语言及构图，立意特征，不断实践，完成正稿。

教学方式：（1）讲授课程整体思路和要求。

（2）以 PPT 方式具体分析古今代表山水画作的创作思路与表现技法。

（3）以个别辅导为主并示范技法。

（4）分阶段进行作品评议，分阶段进行创作总结。

其它需说明内容：创作是专业训练的最终目的，至关重要。是学生在临摹，写生基础上的一种综合应用能力的发挥。对待艺术创作，无论艺术思想多么开放，艺术格局多么多元，艺术流派多么纷繁，都要引导学生遵循正确的山水画诸多共性规律，要有意境，有想法，有感受，有生活，有语言，有技巧，有形式，有品位等。让学生能够在遵照山水画的规律的前提下，尽可能地自由发挥艺术想象，表达情感。作业上需要作品在有山水画的笔法，墨法基础上，有所新的尝试。

采用教材：《李可染谈艺录》 台北锦绣文化出版社 1990 年第一版
《历代山水技法集萃》 山东美术出版社
《中国历代名家技法图典》 卢辅圣主编 天津人民美术出版社 2003 年第 1 版

学时学分：每周 16 学时，共 80 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：人物（一）

课程编号：3315163

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：提高学生对传统人物画的审美认知能力，让学生掌握人物画中以线造型的规律及方法，提高学生以线造型的表达能力。

教学内容：通过古代人物画作品赏析，进一步理解造型，风格，样式的表达方式，通过对传统人物线描造型的临摹，掌握线与形体的结构关系，节奏，疏密组织关系，以及对勾线的处理手段，达到以形写神，形神兼备的审美标准。

教学方式：讲授和实践。

采用教材：《线描艺术教程》，《中国传统美术造型法则图论》《中国话历代名家技法图典人物篇》

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分。

考试方式：课堂作业，平时考勤。

课程名称：人物（二）

课程编号：3315323

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：通过白描人物写生课，学习如何运用中国式的有规律的线描方法，画出生动的人物形象。通过白描人物写生课，从绘画语言上认识白描是一种完整的艺术形式。

教学内容：人物白描写生通过对学生主动的造型意识，线与空间，线的形态变化，用笔方法等方面进行系统的训练，指导学生如何运用中国式的有规律的线描方法，画出生动的人物形象，从绘画语言上认识白描是一种完整的艺术形式。

教学方式：课堂讲授与人物写生两者相结合，理论与实践结合，规律与方法并重。

采用教材：《现代工笔人物画名家特殊表现》，辽宁美术出版社，2 次 齐鸣编着。
《现代工笔人物画技法》，江西美术出版社，1 次。

学时学分：每周 16 学时，共 112 学时，计 6 学分

考试方式：提交作业

课程名称：下乡写生（山水）

课程编号：3315473

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：写生是山水画创作的一个极重要的过程。写生要让学生以造化为师，感受自然。让学生了解如何从客观的物象转换成山水画笔墨语言的过程。将从宋元明清山水画中所学的笔墨运用到写生中，并掌握笔墨处理的综合能力以及驾驭写生笔墨的审美取向。在写生作品中能主动地选择，删减，以画面为主，构造意境，情趣。并为以后的山水创作搜集素材。

教学内容：以小幅毛笔写生作品为主，铅笔速写草稿为辅。让学生在写生中感受宋元等山水画中的方法及师法自然的体验。

(1) 深入生活，感受自然。

(2) 对自然景物进行客观的认识并对其主观描绘。

(3) 对景物进行进一步完整地刻画，使其作品个性化，理想化。

教学方式：(1) 讲授课程整体思路和要求。以个别辅导为主并示范技法。

(2) 深入生活，师法自然。

(3) 分阶段进行作品评议，分阶段进行写生总结。

其它需说明内容：(1) 要对自然有准确的描写。

(2) 作品其笔墨要符合中国画传统规律。

(3) 作业以四尺纸六裁适宜，每日 1--2 幅。

采用教材：《陆俨少写生稿》沈明权编着 中国美术学院出版社 2002 年第 1 版

《李可染写生作品集》

《宋人画册》 郑振铎编 人民美术出版社 1994 年第 2 版

《中国历代绘画采英》 杨大年着 江苏教育出版社 2005 年出版

《中国历代名家技法图典》 卢辅圣主编 天津人民美术出版社 2003 年第 1 版

学时学分：2 周，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：构图（一）

课程编号：3315493

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：通过构图课程的讲授，写生实践和作业练习，使本科生系统而牢固地掌握构图的基础理论，基本知识，基本技能，并能较熟练地运用于绘画习作或创作中。通过赏析，了解中外绘画史中各种典型的构图风格样式，进而发现并掌握绘画构图的规律性知识，提高学生经营画面构图的能力和构图的审美能力，为将来的绘画艺术创作打下构图基础。

教学内容：（一）构图的基础理论，基本知识，基本技能，组成一门完整的构图学课程，以及构图概念及其内涵；1，中国传统画论中的构图；2，构图的一般形式法则；（二）中外优秀艺术作品欣赏。

教学方式：教学采取理论与实践相结合，课堂教学与课外写生素材收集教学相结合，整班讲授与个别辅导相结合的方式，通过课堂系统地讲授构图理论知识，介绍中外美术史中典型的作品在构图上的特点，并要求学生在课外阅读，研究大量的中外美术作品，完成对构图学的系统掌握。培养中国画的审美意识。

采用教材：《中国历代名画》，人民美术出版社；《绘画构图基础教程》中国青年出版社；《绘画构图学教程》，中国美术出版社，蒋跃着。

学时学分：每周 12 学时，共 24 学时，计 1 学分

考试方式：提交作业

课程名称：构图（二）

课程编号：3315503

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过构图课程的讲授，写生实践和作业练习，使本科生系统而牢固地掌握构图的形式美法则，并能较熟练地运用于绘画习作或创作中。通过赏析，了解中外绘画史中各种典型的构图风格样式，进而发现并掌握绘画构图的规律性知识，提高学生经营画面构图的能力和构图的审美能力，为将来的绘画艺术创作打下构图基础。

教学内容：（一）构图的形式美法则概念及其内涵；

1，构图形式美的基本法则；2，变化构图的方法

（二）中外优秀艺术作品欣赏

教学方式：教学采取理论与实践相结合，课堂教学与课外写生素材收集教学相结合，整班讲授与个别辅导相结合的方式，一方面通过课堂系统地讲授构图的形式美法则，介绍中外美术史中典型的作品形式美的特点，并要求学生在课外阅读，研究大量的中外美术作品；另一方面安排学生深入生活收集素材练习构图，培养中国画创作的审美意识。

采用教材：《中国历代名画》，人民美术出版社；《绘画构图基础教程》中国青年出版社；《绘画构图学教程》，中国美术出版社，蒋跃着

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：绘画造型（一）

课程编号：3315013

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：此教学目的在于指导学生掌握一种绘画的正确的观察方法和思维方式，学会用造型的眼光去看，去认识，去感受对象，使学生具有作为一个真正画家的素质和把这种感受有力地表达出来的能力，力求使学生掌握一门能表达内心精神世界的视觉语言。素描训练的目的——培养造型意识。从全因素素描向结构素描，线性素描过渡。

教学内容：要画好结构素描，不仅要了解对象的解剖结构，即自然生理形态，如骨骼与肌肉等构成形体的基本因素，还要把握好对象的造型特征，即形体结构。基础实践包括：1.头部造型训练；2.人体造型；3.半身像；4.全身像

教学方式：PPT 课件讲解及课堂实践

采用教材：《艺用人体解剖》编者：萨拉·西蒙伯尔特，浙江摄影出版社，04 年 4 月第 1 版

学时学分：每周 12 学时，共 109 学时，计 5 学分

考试方式：提交作业

课程名称：绘画造型（二）

课程编号：3315313

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：严格的绘画造型基础训练，就是要培养为专业所需要的扎实的造型能力，通过人物写生使学生掌握概括形体的能力，抓住大的动势形态，培养正确的观察方法，训练图形创造的能力。

教学内容：掌握人体骨骼，肌肉的解剖知识，人体各部分单项研究（头，手，脚等），研究人体的形体结构的变化规律以及结构与结构之间的结合构成关系。

人体造型：1.泥塑人体 整体观察方法；2.人体素描；3.全身像

（1）人体骨骼结构，掌握人体的基本解剖知识，人体肌肉结构，基本形体强调横断面意识。（2）对形体结构强调明确表达形体与形体间的穿插，衔接关系。（3）不能只是表面抄对象，而是要提炼概括的写生能力，默写能力。动物写生 千变万化的形体结构。

教学方式：PPT 课件讲解，课堂实践，外出写生实践

采用教材：《艺用人体解剖》编者：萨拉·西蒙伯特，浙江摄影出版社，04年4月第1版

学时学分：每周 16 学时，共 128 学时，计 6 学分

考试方式：提交作业

课程名称：水墨（一）

课程编号：3315233

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：学习写意花鸟画是为使学生在笔墨上更加丰富，提高对宣纸，墨，水等工具材料的控制能力，使学生认识中国画的意象特点，掌握笔墨技法与构图规律。

（1）通过临摹进一步熟悉中国画的笔墨，加强笔墨控制力。

（2）通过对笔墨结构和变化规律的了解，进一步掌握中国画传统笔墨的审美规律与意象造型特点。

（3）在熟悉写意画表现力的基础上，体会中国画所特有的审美意境。

教学内容：（1）介绍明清时期的写意花鸟画作品及其发展变化。

（2）以任伯年，虚谷等名家的作品为主要临本进行临摹。

（3）初步掌握写意画勾线，着色的基本规律与表现方法。

（4）了解写意画的创作过程，体会画家对生活的观察与提炼。

教学方式：（1）讲授课程整体思路和要求。

（2）以 PPT 方式具体介绍分析明清时期大写意花鸟画发展演变与特点，并重点介绍任伯年，虚谷及海派花鸟画家等的作品特点。

(3) 以个别辅导为主示范技法，并结合范画的审美取向，构图等进行讲解。

(4) 分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

其它需说明内容：本课程要求学生在花卉临摹上选取某一或几个题材画，在禽鸟临摹上要求以麻雀和八哥为题材，选择明清花鸟画名家作品而展开练习。

采用教材：《扬州八家画集》 刘建平编着 天津人民美术出版社 1995 年第 1 版

《明清花鸟画精选》 李翀编 浙江人民美术出版社 2006 年第 1 版

《国画名师经典画库--任伯年》 刘建平编 天津人民美术出版社 2003 年第 1 版

《中国历代花鸟百家》 马其宽着 黑龙江美术出版社 2001 年出版

《中国历代名家技法图典》 卢辅圣主编 天津人民美术出版社 2003 年第 1 版

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：水墨（二）

课程编号：3315243

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：学习写意人物画是为了使学生在笔墨上更加丰富，提高对宣纸，墨，水等工具材料的控制能力，使学生认识中国画的意象特点，掌握笔墨技法与构图规律。

(1) 通过临摹进一步熟悉中国画的笔墨，加强笔墨控制力。

(2) 通过对笔墨结构和变化规律的了解，进一步掌握中国画传统笔墨的审美规律与意象造型特点。

(3) 在熟悉写意画表现力的基础上，体会中国画所特有的审美意境。

教学内容：(1) 介绍中国传统的写意人物画作品及其发展变化。

(2) 以任伯年，蒋兆和，李可染，周思聪等名家的作品为主要临本进行临摹。

(3) 初步掌握写意画勾线，着色的基本规律与表现方法。

(4) 了解写意画的创作过程，体会画家对生活的观察与提炼。

教学方式：(1) 讲授课程整体思路和要求。

(2) 以 PPT 方式具体介绍分析传统的写意人物画的发展演变与特点，并重点介绍任伯年，蒋兆和，李可染，周思聪等名家的作品特点。

(3) 以个别辅导为主示范技法，并结合范画的审美取向，构图等进行讲解。

(4) 分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

其它需说明内容：本课程要求学生在人物临摹上选取某一或几个题材画，在禽鸟临摹上要求以麻雀和八哥为题材，选择明清花鸟画名家作品而展开练习。

采用教材：《国画名师经典画库--任伯年》 刘建平编 天津人民美术出版社 2003 年第 1 版
《周思聪画集》，《蒋兆和》

学时学分：每周 16 学时，共 64 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：水墨（三）

课程编号：3315513

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过人物写生实践了解水墨的材料特性，了解笔墨具有结构性，程序性，研究笔墨与造型的关系，从而了解中国画的写意精神，继承传统，提高学生的综合能力与专业能力。

教学内容：1，水墨工具，材料概述；

2，用笔，用墨，用水（笔法，墨法），以及其他材料与水墨结合的试验；

3，通过课件观看历代经典水墨人物画，讲解水墨人物画发展史，体会中国画意象造型；

4，人物写生（观察方法，笔墨与人物造型的结合）；

5，疏体，密体，简笔大写，繁笔小写。

教学方式：PPT 课件讲解，示范，课堂实践

采用教材：齐白石画集，蒋兆和画集，李伯安画集等

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：书法（一）

课程编号：3315043

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：本课程讲授篆书的书写技法，使学生了解篆书的发生，发展，了解各种书体的演变，书法流派，书法家代表作品的风格特征以及在书法史上的意义，从而让学生理解篆书临习的目的，手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生书法理论的修养。

教学内容：1，讲授篆书的发展，分类，风格特征；2，讲授篆书的临摹技法；3，临摹古代篆书作品，解决笔法，结体，章法等问题；4，认识常用的篆书。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1，《中国书法史》，朱天曙着，文化艺术出版社，2009 年版；

2，吴昌硕临石鼓文；

3，篆书碑帖。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交作品

课程名称：书法（二）

课程编号：3315073

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：本课程在篆书学习的基础上，讲授隶书的书写技法，使学生了解隶书的发生，发展，了解隶书的演变，书法流派，书法家代表作品的风格特征以及在书法史上的意义，从而让学生理解隶书临习的目的，手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生书法理论的修养。

教学内容：1，讲授隶书的发展，分类，风格特征；2，讲授隶书的临摹技法；3，临摹古代隶书作品，解决笔法，结体，章法等问题；

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1，《中国书法史》，朱天曙着，文化艺术出版社，2009年版；2，《石门颂》；3，《乙瑛碑》；4，《鲜于璜碑》，5，其他隶书碑帖。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交作品

课程名称：书法（三）

课程编号：3315083

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：本课程讲授楷书的书写技法，使学生了解楷书的发生，发展，书法流派，书法家代表作品的风格特征以及在书法史上的意义，从而让学生理解楷书临习的目的，手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生书法理论的修养。

教学内容：1，讲授楷书的发展，分类，各种楷书的风格特征；2，讲授楷书的临摹技法；3，临摹古代楷书作品，解决笔法，结体，章法等问题。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1.《中国书法史》，朱天曙着，文化艺术出版社，2009年版；2.《智永千字文》；3.《郑文公碑》；4，其他楷书字帖。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交作品

课程名称：书法（四）

课程编号：3315093

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：本课程讲授行书的书写技法，使学生了解行书的发生，发展，书法流派，书法家代表作品的风格特征以及在书法史上的意义，从而让学生理解行书临习的目的，手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生书法理论的修养。

教学内容：1.讲授行书的发展，分类，风格特征；2.讲授行书的临摹技法；3.临摹古代行书作品，解决笔法，结体，章法等问题。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1.《中国书法史》，朱天曙着，文化艺术出版社，2009年版；2.《王羲之墨迹》；
3.《米南宫墨迹》；4.其他行书字帖

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交作品

课程名称：篆刻（一）

课程编号：3315433

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：本课程讲授早期篆刻技法，使学生了解中国篆刻的发生、发展，了解篆刻的演变，流派，代表作品的风格特征以及在历史上的意义，从而让学生理解篆刻临习的目的、手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：1.讲授中国早期篆刻发展史；2.讲授汉印，古玺印的临摹；3.临摹古印，解决刀法，篆书结体，章法等问题。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1.《中国篆刻史》，赵昌智，祝竹着，上海人民出版社，2006年版；
2.《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社，2000年版。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交作品

课程名称：篆刻（二）

课程编号：3315443

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：本课程讲授明清流派篆刻技法，使学生了解其发生、发展，了解明清篆刻的演变，流派，代表作品的风格特征以及在历史上的意义，从而让学生理解篆刻临习的目的、手段，以达到实践创作的目的，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：1.讲授明清篆刻发展史；2.讲授晚清四家作品的临摹；3.临摹晚清四家作品，解决刀法，篆书结体，章法等问题。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1.《中国篆刻史》，赵昌智，祝竹着，上海人民出版社，2006年版；
2.《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社，2000年版。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交作品

课程名称：传统文化考察

课程编号：3315463

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过西北写生考察中对历代美术名作的原件的观摩研究，培养学生对传统艺术，传统文化的兴趣，理解并掌握各个时代的审美意识和文化特征，把握美术作品的风格，样式，表现特点和绘画技法的发展规律，提高学生的综合素质和修养。

教学内容：重点考察地点：敦煌莫高窟，安西榆林窟，西千佛洞，炳灵寺，天水麦积山，西宁塔尔寺，秦始皇兵马俑博物馆，甘肃省博物馆，陕西省历史博物馆，西安碑林。

①对写生考察路线沿途的历史名胜，艺术名作及博物馆中的作品进行观摩学习。

②以敦煌莫高窟作为考察重点，在敦煌教学基地进行临摹写生等深入的学习。

③返校后对敦煌考察中的学习及作品进行总结整理，结合永乐宫壁画的临摹深入了解壁画语言，材料，技巧及岩彩等矿物颜料的绘画表现技法。

教学方式：在写生考察中，以写生速写的训练作为重点，并将观摩研究与壁画临摹相结合，充分培养学生的艺术表现能力，画面构成组织能力和造型能力，为进入艺术创作打下良好的基础。

采用教材：《中国美术通史》 《中国石窟·敦煌莫高窟》 《中国石窟·安西榆林窟》

学时学分：3周，计3学分

考试方式：提交论文或作业

课程名称：壁画

课程编号：3315353

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：传统文化考察返校后对敦煌考察中的学习及作品进行总结整理，结合敦煌壁画的临摹深入了解壁画语言，材料，技巧及矿物颜料的绘画表现技法。

教学内容：敦煌壁画临摹

教学方式：通过学生实地观摩考察艺术名作真迹，教师进行讲授，并辅以学生座谈，讨论，习作，辅导等教学形式，之后进行敦煌壁画的临摹教学，培养学生对艺术品的鉴赏能力，提高学生的审美能力和表现能力，为其艺术创作打下坚实的基础。

采用教材：《中国壁画史》，楚启恩编者，北京工艺美术出版社，第一版

学时学分：每周12学时，共48学时，计2学分

考试方式：提交作业

课程名称：工笔重彩画（一）

课程编号：3315253

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过工笔重彩临摹课，学习如何运用中国式的有规律的线描和着色方法，画出生动的形象。使学生了解工笔重彩在中国绘画史，技法史上的地位及意义，培养学生对传统艺术，传统文化的兴趣与理解，掌握工笔重彩作品的风格，样式，表现特点，绘画技法的发展规律，及工具材料技法的具体运用，提高学生的综合艺术素质，能力和具体动手操作能力。

教学内容：第一部分，对中国传统工笔重彩经典作品进行临摹学习（重点是对中国画线的语言，传统造型，构图构成及程序化和材料制作等各方面进行体悟。）第二部分，运用工笔重彩的表现语言和表现手法进行写生，并且学习借鉴国外美术表现语言进行创作尝试。第三部分，对工笔重彩作业进行总结整理，结合壁画的临摹课及岩彩课深入了解工笔重彩的绘画语言，材料，技巧及岩彩的技法。通过学生实际观摩博物馆中的国画名作，并结合讲授，学生座谈，讨论，习作，辅导等教学形式进行教学，培养学生对包括工笔重彩画在内的传统中国画的鉴赏能力，提高学生的审美能力和表现能力，为其艺术创作打下坚实的基础。

教学方式：通过工笔重彩的临摹与写生课，结合学生已有的知识储备及知识体系，从多角度完整系统地讲授，演示。通过启发学生提出问题，解决问题并且进行学术讨论等多种形式，达到教与学和谐互动。组织学生在博物馆及美术馆画廊观摩古今名作，深入了解传统中国画的审美特征及制作技巧。把传统工笔重彩画与现代工笔重彩画及日本岩彩画进行横纵比较，加深学生对工笔重彩画的理解。开设临摹课，加强教学的直观性和学生绘画动手能力，以及多角度地深入了解艺术研究对象，全面地培养学生的理论能力，赏析能力和绘画技巧等，从而全面提高学生的综合素质。

采用教材：日本二玄社高仿经典美术作品

画册类：全国各大博物馆藏画精品集（包括故宫博物院，上海博物馆，辽宁省博物馆，陕西省博物馆，天津博物馆等）。

采用教材：《现代工笔人物画技法》 《芥子园画谱》

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：工笔重彩画（二）

课程编号：3315263

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过工笔重彩课，学习如何运用中国式的有规律的线描和着色方法，画出生动的形象。从绘画语言上认识工笔重彩是一种完整丰富，富有特色的艺术表现形式。培养学生对传统艺术，传统文化的兴趣，使学生理解，掌握工笔重彩作品的风格，样式，表现特点，绘画技法的发展规律，及工具材料技法的具体运用，提高学生的综合艺术素质，能力和具体动手操作能力。学生能够熟练地运用工笔重彩的绘画语言进行写生创作，进一步从根本上推动对传统艺术的继承与发展，延续与创

新，推动艺术实践的发展与进步。

教学内容：通过对学生进行主动的造型意识，线与空间，线与形态，用笔方法，着色方法等方面的系统训练，使其深入了解并掌握工笔重彩的绘画语言，材料，技巧。包括：
1.线描的制作：要求做到表形达意，形式完整。2.细心体会线描对模特特征表达和把握的真实性。3.线描方法与对象质感的丰富性。4.着色方法与步骤程序。5.色彩与色调问题。6.笔触与肌理。

教学方式：课堂讲授与人物写生两者相结合，理论与实践相结合，规律与方法并重。

采用教材：《现代工笔人物画技法》齐鸣 江西美术出版社

《现代工笔人物画名家表现技巧》齐鸣 辽宁美术出版社

学时学分：每周 12 学时，共 84 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：重彩

课程编号：3315033

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：提高学生对重彩画的认知和理解能力，使学生掌握色彩在中国画中的运用规律，熟练掌握颜料和工具的使用方法及其特性。

教学内容：中国传统色彩观念在作品中的运用；重彩的概念及其现实意义；强调重彩中的平面意识，色彩的主观意识，材料的质感意识以及表现语言的丰富性。

教学方式：讲授，实践。

采用教材：《色彩的中国绘画》牛克诚，《工笔人物技法》将采萍，唐秀玲

《矿物色彩使用手册》王雄飞，俞旅葵，《中国画色彩的美学探渊》王文娟

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：毕业创作考察

课程编号：3315373

课程类别：专业必修

教学对象：四年级

教学目标：此教学目的在于指导学生进行社会实践，引导学生观察生活，了解各族人民的风土人情，收集创作素材，为进行毕业创作做准备。

教学内容：速写指导及笔记记录随感，拍大量照片，深入生活

教学方式：社会实践及实地辅导

其他须说明内容：本课程是艺术类学生一门重要的社会实践课，对于学生走上社会，进行独立的艺术创作是必不可少的。通过实践体验当地的生活，了解人文知识，扩展视野，丰富创作题材。要深入生活，提炼典型。

学时学分：3 周，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：毕业论文

课程编号：3315423

课程类别：专业必修

教学对象：四年级

教学目标：通过论文的写作训练，提高学生的艺术实践与美术理论相结合的水平，提高学生的艺术理论思维能力及其美术研究能力，从而更好地促进学生的艺术创作，提高学生的理论能力水平及其艺术综合能力。

教学内容：论文选题，论文结构，论文组织，论文深入写作，论文写作的学术规范等。

教学方式：专题性讲座，个体辅导，实例讲座与课堂训练相结合。

采用教材：《学位论文写作指导》

学时学分：9周，计4学分

考试方式：提交论文

课程名称：毕业创作

课程编号：3315403，3315413

课程类别：专业必修

教学对象：四年级

教学目标：通过教师指导，启发，并和学生探讨，来由学生独立完成符合中国画审美标准，且有时代精神的艺术作品，并掌握中国画的创作规律和方法，提高学生经营画面构图的能力和构图的审美能力，提高学生对创作主题理解的深化，培养学生对传统艺术，传统文化的兴趣，使学生理解并掌握各种不同材质的作品的风格，样式，表现特点，绘画技法的发展规律，及工具材料技法的具体运用，提高学生的综合艺术素质，能力和具体动手操作能力。学生能够熟练地运用各种绘画语言进行创作，进一步从根本上推动对传统艺术的继承与发展，延续与创新，推动艺术实践的发展与进步。

教学内容：（1）如何收集素材。教学在课堂外进行。包括素材的情趣，内涵，提炼等内容的讲授；

（2）素材及其整理。教学在课堂内进行。包括选材，构思，表现角度的切入及构图，经典作品赏析等内容的讲授；

（3）学生在教师的指导下相互启发，探讨，推进对主题理解的深化，并在亲身实践中体验艺术创作过程，直至完成作品。

教学方式：课外与课堂结合，理论与实践结合，规律与方法结合。

其它需说明内容：带领学生走进各类美术场馆，进行艺术实践教学。

采用教材：《李伯安画集》，《全国首届工笔大展》，《周思聪画集》，《蒋兆和画集》

学时学分：9周，计4学分

考试方式：提交完整的艺术作品

课程名称：中国美术史（一）

课程编号：3315023

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：通过本课程的学习，使学生能从美术史的角度，系统了解中国美术发展的流脉，认识中国美术各时期不同的美术特征及其代表性作品，提高学生的美术理解能力与研究能力。

教学内容：从原始美术至魏晋南北朝美术，按照历史的分期，进行系统地梳理，分析，将中国美术各时期各门类丰富的作品系统地阐释，重点了解各时期经典作品及代表性艺术家。

教学方式：结合大量图片，文献资料，ppt，影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科的广阔视野下对各时期的美术作品进行细致地分析，梳理。

采用教材：《中国美术史教程》，薄松年主编，陕西人民美术出版社，2007年。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：笔试，作业

课程名称：中国美术史（二）

课程编号：3315063

课程类别：专业必修

教学对象：一年级

教学目标：通过本课程的学习，使学生能从美术史的角度，系统了解中国美术发展的流脉，认识中国美术各时期不同的美术特征及其代表性作品，提高学生的美术理解能力与研究能力。

教学内容：从隋唐美术至明清美术，按照历史的分期，进行系统地梳理，分析，将中国美术各时期各门类丰富的作品系统地阐释，重点了解各时期经典作品及代表性艺术家。

教学方式：结合大量图片，文献资料，ppt，影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科的广阔视野下对各时期的美术作品进行细致地分析，梳理。

采用教材：《中国美术史教程》，薄松年主编，陕西人民美术出版社，2007年。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：笔试，作业

课程名称：外国美术史

课程编号：3315343

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：通过本课程的学习，使学生能从外国美术的角度，系统了解外国美术的历史流脉，认识外国美术的各个时期的发展特征。

教学内容：按照美术史的历史分期，将各时期外国美术史进行系统地梳理，分析。结合大量文献资料，新的考古发现等材料，紧密结合外国美术的不同历史时期的发展脉络，重点讲授有代表性的美术作品及代表性艺术家。

教学方式：结合大量图片，文献资料，ppt，影像作品，新的考古发现等，在人文学科的广阔视野下，对各时期外国美术作品进行细致地分析，梳理。

其它需说明内容：带领学生走进各类美术馆，进行艺术实践教学。

采用教材：《外国美术史》，张敢编着，高等教育出版社，2007年版

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：笔试，作业

课程名称：艺术学概论

课程编号：3315053

课程类别：专业必修

教学对象：二年级

教学目标：通过本课程的学习，使学生能系统了解艺术的总论，艺术的种类，艺术的系统等艺术理论知识，提高学生的艺术理论理解能力，研究能力。

教学内容：主要包括艺术的总论（艺术的本质及其特征，艺术的起源等）艺术的种类（造型艺术，综合艺术等）艺术的系统（作者，作品，接受等）三方面内容，结合丰富的艺术史内容，使学生对艺术学知识有整体的认识。

教学方式：结合艺术史文献资料，图片，ppt，影像作品，在人文学科的广阔视野下对艺术学整体知识进行细致地分析，梳理。

采用教材：《艺术学概论》，彭吉象，北京大学出版社。

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：考试，提交论文或作业

课程名称：书论画论（一）

课程编号：3315193

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：本课程讲授中国书法理论的发生，发展和基本理论文献，从而让学生理解书法的原理，术语，范畴及其相互间的关系，以达到理论指导实践的目的，增加学生艺术理论的修养。

教学内容：1.历代书法理论；2.历代书论选读

教学方式：课堂讲授

采用教材：《中国书法理论史》，王镇远着，黄山书社，1990年版

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分

考试方式：提交论文

课程名称：书论画论（二）

课程编号：3315203

课程类别：专业必修

教学对象：三年级

教学目标：通过本课程的学习，使学生能从各个时期的画论著述中，系统了解中国画论的历史流脉，认识各个时期重要的代表性画论家及其画论思想。

教学内容：按照历史的分期，将古代画论进行系统地梳理，分析，包括春秋至两汉绘画理论，魏晋南北朝绘画理论，唐五代绘画理论，宋代绘画理论，元代绘画理论，明代绘画理论和清代绘画理论等，重点了解经典画论。

教学方式：结合绘画，文献资料，图片，ppt，影像作品，在人文学科的广阔视野下对各时期的画论进行细致地分析和梳理。采用课堂论文形式训练学生对画论的梳理及其研究能力。

采用教材：《中国画论发展史》等，葛路编

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交论文

绘画专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	齐鸣	教授	绘画造型，人物，工笔重彩，毕业创作
2	刘山花	副教授	重彩，花鸟，人物，毕业创作
3	尹成君	副教授	画论，艺术学概论，中国美术史，外国美术史，毕业论文
4	朱天曙	副教授	书论，书法，篆刻，毕业论文
5	王杨	讲师	绘画造型，水墨，毕业创作考察，毕业创作
6	张宇辉	讲师	壁画，工笔重彩，传统文化考察，毕业创作，构图
7	丁予茜	助教	绘画造型，山水，花鸟，水墨，下乡写生，毕业创作
8	史大鹏		笛子（艺术培训中心）
9	张淑红		京剧（艺术培训中心）

思想政治理论课课程简介

社会科学学院主要承担全校思想政治理论课，中国本科生社会实践活动，中国本科生公共选修课程的教学任务，开设面向中国本科生的公共必修课，包括思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。四门课程总学时分别为 48，34，51，102，课堂教学学时为 32，34，34，68，其余学时为教学实践课时。

课程名称：思想道德修养与法律基础

课程编号：4000011

课程类别：公共必修课

教学目的：根据《中共中央宣传部教育部关于印发〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]9 号），“思想道德修养与法律基础”课（以下简称“基础”课）教学目的，“主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法治观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。”为此本课主要从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以科学的人生观，价值观，道德观和法制观为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生逐步形成高尚的理想信念，弘扬和培育伟大的民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，打下扎实的思想道德和遵纪守法的基础。

教学内容：

- 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念
- 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神
- 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值
- 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质
- 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序
- 第六章 培育职业精神 树立家庭美德
- 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神
- 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

采用教材：《思想道德修养与法律基础》 本书编写组 高等教育出版社 2009 年版

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，计 3 学分

实践教学学时：1 学时（占本课程总学时的 30%）

实践教学内容：要求学生以《X X X 职业道德与职业技能的社会调查》为题，做一个社会调查报告。

考试方式：笔试，口试与提交论文相结合。平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。平时成绩包括：出勤，课堂发言，演讲，社会调查，辩论等课内外教学活动的参与程度。

课程名称：中国近现代史纲要

课程编号：4000021

课程类别：公共必修课

教学目的：一是让学生了解近代以来中华民族为实现独立，统一，民主，富强而不懈奋斗的历史，认识中国社会和中国国情，提升学生的爱国主义感情，增强学生的民族自豪感和文化认同感。二是让学生领会中国人民选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路的历史必然性，使学生坚定对马克思主义的信仰，对中国共产党的信任，对社会主义的信心。三是增强学生的历史洞察力，培养学生珍惜历史，尊重历史的意识，从中感悟历史的魅力，汲取历史的智慧。四是通过学习历史，研究历史，探索中国社会历史发展的客观规律，总结历史的经验教训，更好地为社会主义现代化建设事业服务。

教学内容：中国人民反对外国侵略的斗争，近代中国各阶层对国家出路的探索，开天辟地的大事和新时代的新探索，中国人民的抗日战争，为新中国而奋斗，当代中国的发展与问题

采用教材：《中国近现代史纲要》，编者沙建孙等，出版社高等教育出版社，版次 2009 修订版

教学方式：多媒体教学。以课堂教学为主，以课外自学为辅；以老师讲授为主，以学生讨论为辅；以专题讲授为主，以系统学习为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：参观纪念馆，博物馆等

考试方式：开卷笔试

课程名称：马克思主义基本原理概论

课程编号：4000031

课程类别：公共必修

教学目的：本课程的目的对学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，不断提高大学生的理论思维水平，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，为把大学生培养成为具有创新，创造，创业精神的高素质人才奠定良好的思想理论基础。

教学内容：

章次	教学内容
绪论	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
第一章	世界的物质性及其发展规律
第二章	认识世界和改造世界
第三章	人类社会及其发展规律
第四章	资本主义的形成及其本质

- 第五章 资本主义发展的历史进程
- 第六章 社会主义社会及其发展
- 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

采用教材：《马克思主义基本原理概论》（2009年修订版） 本书编写组 高等教育出版社

教学方式：课堂讲授为主，课堂讨论，多媒体运用，社会调查为辅助手段。

学时学分：每周2学时，课堂教学36学时，3学分

实践教学学时：18学时

实践教学内容：假期或课下部署，组织社会调查，完成社会调查报告。

考试方式：笔试

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编号：4000041，4000051

课程类别：公共必修课

教学目的：课程目的是使学生了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想，中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。通过该课程的学习，使学生正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

通过本课程的实施，要使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次飞跃，把握中国化马克思主义的理论体系，达到学生能学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。

教学内容：了解马克思主义中国化的历史进程。理解马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用。掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质。

采用教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，教育部编写组编，高等教育出版社，2009年版

教学方式：教师讲授，学生读原著，参与社会实践活动

学时学分：每周6学时，共108学时，计6学分

实践教学学时：2学时（占本课程总学时的30%）

实践教学内容：赴北京语言大学社会实践基地——韩村河进行社会实践活动

考试方式：提交考察报告；读原著作业；学期期末笔试

思想政治理论课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	丁文阁	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论， 中国政治经济概论
2	贾烈英	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论， 政治学概论，国际政治学概论
3	梁太富	副教授	马克思主义基本原理，马列专著，中国政治经济概论
4	石桂霞	副教授	思想品德修养与法律基础
5	张昱琨	教授	中国近现代史纲要，俄罗斯经济与对外关系

英语教育中心课程简介及教师一览

汉语国际教育专业，国际政治专业，新闻学专业，国际事务与国际关系专业英语课程简介

课程名称：英语精读（1-4）

课程编号：6000012，6000022，6000032，6000042

课程类别：外语必修

教学目的：培养学生较强的听，说，读，写，译能力，帮助学生打好语言能力和交际能力两个方面坚实的基础，掌握良好的语言学习方法，学完四册教程后能通过大学英语专业四级考试。

教学内容：新世纪高等院校英语专业本科生系列教材《综合教程》一至四册旨在全面提高学生的听，说，读，写，译等各个方面的能力，培养学生对基础语法和词汇的熟练掌握和正确运用。课文绝大多数为英美作者的原文，选自 20 世纪 70 年代以来国外原版的教科书，报刊杂志和其他读物。文章类型包括叙述文，说明文，论证文和描述文；选材上非常注重课文内容的人文性。从第一册到第四册每册包括 16 个单元，供一个学期的教学使用。每个单元的内容构成如下：

Text I; Text comprehension; Structural analysis of the text; Rhetorical features of the text (Book 3-4); Vocabulary exercises; Grammar exercises; Translation exercises; Exercises for integrated skills; Phonetics (Book 1); Oral activities; Writing practice; Listening exercises; Text II.

采用教材：《综合教程》（1-4） 戴炜栋总主编 何兆熊主编 上海外语教育出版社

教学方式：课堂教授，听，说，读，写，译综合训练

学时学分：每周 6 学时，共 4 学期，432 学时，24 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语听力（1-4）

课程编号：6000052，6000062，6000072，6000082

课程类别：外语必修

教学目的：帮助学生突破英语学习中的四项基本技能之一听力这个难关，为培养学生的英语交际能力奠定一个良好的基础。通过听力技能的训练，使得学生能够听懂英语授课及日常生活会话，谈话和讲座，以及英语新闻广播等。

教学内容：通过听取教材提供的听力素材，从理论上分析听的本质，点明要领，帮助学生消除可能产生的心理问题和听法障碍，从实践上示范学生常用的英语习惯用语以及其他优美的语言表达方式，使得学生掌握学习方法，体会英语听力学习过程中的美感和快乐。

采用教材：《英语听力入门 3000》，张民伦主编，华东师范大学出版社；

《英语初级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社；

《英语中级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教授，听磁带，看录像，听，说，读，写，译， 课堂讨论

学时学分：每周 2 学时，共 4 学期，144 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语口语（1-4）

课程编号：6000092,6000102，6000112（6000045，6000055）

课程类别：外语必修

教学目的：指导学生掌握英语日常会话的技巧，培养学生的语言交际能力。

教学内容：通过课堂上的听，说练习使得学生熟悉足够广泛的话题，掌握各种言语功能，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材：《新英语交谈》Jack C Richards David Bycina Sue Brioux Aldcorn 编着，外语教育与研究出版社，牛津大学出版社。

《流畅英语口语》Sue Kay, Vaughan Jones & Philip Kerr Martyn Hobbs&Julia Starr Keddle 编着，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，听说练习以及课堂讨论等活动。

学时学分：每学期每周 2 学时，共 104 学时，6 学分。

考试方式：口试

课程名称：英语报刊

课程编号：6000152，6000162（6000075，6000085）

课程类别：外语必修

教学目的：帮助学生了解和熟悉英文报刊的文体风格，扩大词汇量，提高阅读速度以及英语实际应用的能力。

教学内容：报刊英语的特点，阅读技巧等。

教学方式：课堂讲授与阅读练习相结合。

采用教材：各种题材英文报刊材料

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

（注：汉语国际教育专业第五学期开此课程。国际政治，新闻专业不开此课程）

考试方式：笔试

课程名称：英语泛读（1-2）

课程编号：6000132，6000142

课程类别：外语必修

教学目的：指导学生掌握各种阅读方法，从而提高阅读理解的准确性，加快阅读速度。属于单项技能训练课。培养学生通过阅读，快速，准确地获取并处理信息的能力。完成教学计划后学生可以达到高校英语专业四级考试大纲对阅读理解能力的要求。

教学内容：通过阅读选材广泛的语言材料，循序渐进地系统介绍各种阅读技能。从理论上分

析阅读的本质，避免可能产生的阅读失误以及克服不良阅读习惯，从实践上示范并练习常用的阅读技巧，从而帮助学生养成良好的阅读习惯。

采用教材：《新编英语泛读教程》，王守仁 杨敬清主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，课堂讨论与课后练习

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语写作（1-2）

课程编号：6000172，6000182

课程类别：外语必修

教学目的：对学生进行系统的英语写作训练，以便更好地用英语表达自己的思想感情，写出言之有物，观点明确，文字流畅，条理清楚的文章。培养学生用英语思维的能力，避免写出汉化的英语。

教学内容：讲授各种文体的格式和写作技巧，包括应用文，记叙文，说明文和议论文。并教导学生如何选择词汇，组织句子，安排段落，谋篇布局，在文体学，修辞学等各个层次和环节上让学生接受全方位的训练。

采用教材：《现代大学英语中级写作》杨立民，徐克容等编着，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂讲授为主，包括写作练习及作业讲评

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英美文学（1）（英国文学）

课程编号：6000095

课程类别：专业选修

教学目的：帮助学生了解英国文学的概貌和风采，陶冶情操，培养文学鉴赏水平，提高分析和评论能。

教学内容：英国文学发展的历史，社会背景，文学思潮和流派，代表作家和作品，有关研究的历史和现状。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅

采用教材：《英国文学新编》，罗经国编，北京大学出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试（开卷）

课程名称：英美文学（2）（美国文学）

课程编号：6000105

课程类别：专业选修

教学目的：帮助学生了解美国文学的概貌和风采，陶冶情操，培养文学鉴赏水平，提高分析和评论能。

教学内容：美国文学发展的历史，社会背景，文学思潮和流派，代表作家和作品，有关研究的历史和现状。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

采用教材：《美国文学简史》，常耀信编，南开大学出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：论文

课程名称：英语翻译（1）（笔译）

课程编号：6000065

课程类别：外语选修

教学目的：使学生具备笔头翻译的基本能力。通过介绍各类文体语言的特点，汉英两种语言的对比和分析以及各种不同文体的翻译方法，使学生掌握英汉双语翻译的基本理论，掌握英汉词语，长句及各种文体的翻译技巧和英汉互译的能力。要求译文比较准确，流畅，翻译速度达到每小时 250-300 字。

教学内容：翻译标准和技巧，翻译理论和英汉互译实践。

教学方式：课堂讲授与练习相结合。

采用教材：《新编汉英翻译教程》，陈宏薇等主编，上海外语教育出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语翻译（2）（口译）

课程编号：6000115

课程类别：外语选修

教学目的：帮助学生了解交替口译的特点，标准和对口译译员的要求；掌握必要的口译理论和技巧，培养学生良好的语感和初级的语言转换能力；培养学生不断积累知识，随时收集新语汇的能力和习惯；培养学生的记忆能力和记笔记的能力；培养学生良好的语言习惯，说话干脆利落；帮助学生打牢扎实的语言基本功，拓宽知识面，补充一定的专业知识，培养学生综合文化素质。

教学内容：本课内容涉及旅游，体育，教育，妇女与儿童，老人与家庭，人口，民族，宗教，医疗卫生，工业，农业，外贸，科技，经济发展和改革开放，环境保护，外交，文化等。课堂训练包括汉英和英汉口译的技巧练习，课文练习和应变能力练习，同时辅助口译笔记。教学方式：课堂讲授与练习相结合。

采用教材：《现代汉译英口译教程》以及练习册，吴冰主编，外语教学与研究出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：磁带录音考试

课程名称：英语专题讨论（1-2）

课程编号：6000125，6000135

课程类别：专业选修

教学目的：帮助学生提高用英语分析和思考问题的能力，达到自如辩论的程度。

教学内容：组织学生以课堂讨论和专题研究的形式，对国内外热点话题进行分析，掌握基本的辩论技巧，更深入地了解西方文化背景和语言，是英语口语训练的高级阶段。

教学方式：课堂讨论和辩论

采用教材：多种英文资料

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：口试

课程名称：西方文明史（1-2）

课程编号：6000145，6000155

课程类别：选修课

教学目的：帮助学生了解西方文明史发展的历史和概况，进一步提高分析和思考问题的能力。

教学内容：西方主要国家文明的起源和发展历史。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

采用教材：多种英文资料

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：笔试

金融学专业，会计学专业，国际经济与贸易专业，人力资源管理专业 英语课程简介

课程名称：英语精读（1-4）

课程编号：6000012，6000022，6000032，6000042

课程类别：外语必修

教学目的：培养学生较强的听，说，读，写，译能力，帮助学生打好语言能力和交际能力两个方面坚实的基础，掌握良好的语言学习方法，学完四册教程后能通过大学英语专业四级考试。

教学内容：新世纪高等院校英语专业本科生系列教材《综合教程》一至四册旨在全面提高学生的听，说，读，写，译等各个方面的能力，培养学生对基础语法和词汇的熟练掌握和正确运用。课文绝大多数为英美作者的原文，选自 20 世纪 70 年代以来国外原版的教科书，报刊杂志和其他读物。文章类型包括叙述文，说明文，论证文和描述文；选材上非常注重课文内容的人文性。从第一册到第四册每册包括 16 个单元，供一个学期的教学使用。每个单元的内容构成如下：

Text I; Text comprehension; Structural analysis of the text; Rhetorical features of the text (Book 3-4); Vocabulary exercises; Grammar exercises; Translation exercises; Exercises for integrated skills; Phonetics (Book 1); Oral activities; Writing practice; Listening exercises; Text II.

采用教材：《综合教程》（1-4），戴炜栋总主编，何兆熊主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，听，说，读，写，译综合训练

学时学分：每周 6 学时，共 4 个学期，420 学时，24 学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语写作（1-2）

课程编号：6000172，6000182

课程类别：外语必修

教学目的：对学生进行系统的英语写作训练，以便更好地用英语表达自己的思想感情，写出言之有物，观点明确，文字流畅，条理清楚的文章。培养学生用英语思维的能力，避免写出汉化的英语。

教学内容：讲授各种文体的格式和写作技巧，包括应用文，记叙文，说明文和议论文。并教导学生如何选择词汇，组织句子，安排段落，谋篇布局，在文体学，修辞学等各个层次和环节上让学生接受全方位的训练。

采用教材：《现代大学英语中级写作》杨立民，徐克容等编着，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂讲授为主，包括写作练习及作业讲评

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语听力（1-2）

课程编号：6000232，6000062

课程类别：外语必修

教学目的：加强英语听力能力，为跨文化交际做准备，达到英语专业一年级听力教学要求。

教学内容：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉，句子结构比较简单，基本上没有生词，语速为每分钟 130~150 词的简短会话，谈话，报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

采用教材：《英语初级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社；

《英语听力入门 3000》（第一册），张民伦主编，华东师范大学出版社。（第一学期）

《英语听力入门 3000》（第二册），张民伦主编，华东师范大学出版社。（第二学期）

教学方式：课堂教授，听磁带，看录像，听，说，读，写，译，课堂讨论

学时学分：第一学期每周 4 学时，共 72 学时，4 学分。

第二学期每周 4 学时，共 72 学时，4 学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语听力（3-4）

课程编号：6000072，6000082

课程类别：外语必修

教学目的：加强英语听力能力，为跨文化交际做准备，达到英语专业二年级听力教学要求。

教学内容：训练提高学生的听力能力，使其达到公共英语四级，公共英语六级以及专业英语四级的听力要求。二年级英语听力的重点在于训练学生对具有相当长度和难度的有声信息的要点理解和记录，记忆等实际能力。将学生的注意力引向世界，选用的资料有关国际政治，经济，科技和交通等诸多领域的要闻报道和成果介绍，以及社会，教育，工作和家庭等实际方面。

采用教材：《英语中级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社；

《英语听力入门 3000》（第三册），张民伦主编，华东师范大学出版社；（第一学期）

《英语听力入门 3000》（第四册），张民伦主编，华东师范大学出版社。（第二学期）

教学方式：课堂教授，听磁带，看录像，听，说，读，写，译，课堂讨论

学时学分：第一学期每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

第二学期每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语口语（1-4）

课程编号：6000092，6000102，6000112，6000122

课程类别：外语必修

教学目的：指导学生掌握英语日常会话的技巧，培养学生的语言交际能力。

教学内容：通过课堂上的听，说练习使得学生熟悉足够广泛的话题，掌握各种言语功能，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材：《新英语交谈》，Jack C Richards David Bycina Sue Brioux Aldcorn 编着，外语教育与研究出版社，牛津大学出版社。

《流畅英语口语》Sue Kay, Vaughan Jones & Philip Kerr Martyn Hobbs&Julia Starr Keddle 编着，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，听说练习以及课堂讨论

学时学分：每周 2 学时，共四个学期，144 学时，8 学分。

考试方式：口试

课程名称：高级英语（1-2）

课程编号：6000322，60000332

课程类别：外语必修选修

教学对象：金融学，会计学，国际经济与贸易专业三年级本科生

教学目的：在一二年级英语课的基础上，进一步巩固，提高高年级学生的听，说，读，写，译等各方面英语技能及其综合应用能力，同时增强学生对西方文学及文化的理解。

教学内容：课堂围绕各种英语技能的训练展开，进入探讨各领域话题。课堂内容形式多样，如辩论，小组讨论等。

采用教材：各种英文材料

教学方式：课堂教授，听，说，读，写，译综合训练

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

计算机科学与技术专业，信息管理与信息系统专业，数字媒体技术专业，绘画专业，外国语学院非英语专业，高级翻译学院翻译专业（法语方向）大学英语课程简介

课程名称：综合英语（1-2）

课程编号：6000282，6000292

课程类别：外语必修

教学目的：巩固英语基础知识，加强学生综合运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交际做准备。

教学内容：听说/精读//阅读

采用教材：全新版大学英语（第二版）综合教程，李荫华主编，上海外语教育出版社；

新标准大学英语听说教程，文秋芳等主编，外语教学与研究出版社；

全新版大学英语（第二版）阅读教程，柯颜芬等主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）快速阅读教程，郭杰克等主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授+学生自主学习

学时学分：第一学期，周 6 学时,共 108 学时，6 学分（信科，绘画）。

第二学期，周 6 学时,共 108 学时，6 学分（信科，绘画）。

第一学期，周 4 学时,共 72 学时，4 学分（外语学院，高级翻译学院）。

第二学期，周 4 学时,共 72 学时，4 学分（外语学院，高级翻译学院）。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语口语（1-4）

课程编号：6000092，6000102，6000112，6000122

课程类别：外语必修

教学目的：加强学生口头运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交际做准备。教学内容：口语讨论，演讲，辩论

采用教材：外教自选教材；

参考教材：《高级口语》，外语教学与研究出版社；

《大学英语基础口语教程》，上海外语教育出版社。

《流畅英语口语》Sue Kay, Vaughan Jones & Philip Kerr Martyn Hobbs&Julia Starr Keddle 编着，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授+学生自主学习

学时学分：周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

（注：绘画专业第二学期至第四学期开设口语课，外国语学院，高级翻译学院不开设此课程）

考试方式：口试

课程名称：英语写作（1-2）

课程编号：6000172，6000182

课程类别：外语必修

教学目的：对学生进行系统的英语写作训练，以便更好地用英语表达自己的思想感情，写出言之有物，观点明确，文字流畅，条理清楚的文章。培养学生用英语思维的能力，避免写出汉化的英语。

教学内容：讲授各种文体的格式和写作技巧，包括应用文，记叙文，说明文和议论文。并教导学生如何选择词汇，组织句子，安排段落，谋篇布局，在文体学，修辞学等各个层次和环节上让学生接受全方位的训练。

采用教材：《现代大学英语中级写作》杨立民，徐克容等编着，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂讲授为主，包括写作练习及作业讲评

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

（注：信息科学学院开此课程。）

考试方式：笔试

课程名称：综合英语（3-4）

课程编号：6000302，6000312

课程类别：外语必修

教学目的：巩固英语基础知识，加强学生综合运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交际做准备。

教学内容：听说/语法/词汇/阅读/翻译/写作

采用教材：全新版大学英语（第二版）综合教程，李荫华主编，上海外语教育出版社；

新标准大学英语听说教程，文秋芳等主编，外语教学与研究出版社；

全新版大学英语（第二版）阅读教程，柯颜芬等主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）快速阅读教程，郭杰克等主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授+学生自主学习

学时学分：第三学期，周 4 学时，共 72 学时，4 学分。

第四学期，周 4 学时，共 72 学时，4 学分。

（注：高级翻译学院不开此课程。）

考试方式：闭卷笔试

汉语言文学专业英语课程简介

课程名称：英语精读（1-2）

课程编号：6000012，6000022

课程类别：外语必修

教学目的：巩固英语基础知识，加强学生综合运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交流做准备。

教学内容：听说/精读//阅读

采用教材：全新版大学英语（第二版）综合教程，李荫华主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）阅读教程，柯颜芬等主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）快速阅读教程，郭杰克等主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授+学生自主学习

学时学分：第一学期，每周6学时，共108学时，6学分。

第二学期，每周6学时，共108学时，6学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语精读（3-4）

课程编号：6000032，6000042

课程类别：外语必修

教学目的：巩固英语基础知识，加强学生综合运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交流做准备。

教学内容：听说/语法/词汇/阅读/翻译/写作

采用教材：全新版大学英语（第二版）综合教程，李荫华主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）阅读教程，柯颜芬等主编，上海外语教育出版社；

全新版大学英语（第二版）快速阅读教程，郭杰克等主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授+学生自主学习

学时学分：第三学期，每周4学时，共72学时，4学分。

第四学期，每周4学时，共72学时，4学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语听力（1-4）

课程编号：6000052，6000062，6000015，6000025

课程类别：外语必修（一，二学期必修，三，四学期选修）

教学目的：帮助学生突破英语学习中的四项基本技能之一听力这个难关，为培养学生的英语交际能力奠定一个良好的基础。通过听力技能的训练，使得学生能够听懂英语授课及日常生活会话，谈话和讲座，以及英语新闻广播等。

教学内容：通过听取教材提供的听力素材，从理论上分析听的本质，点明要领，帮助学生消除可能产生的心理问题和听法障碍，从实践上示范学生常用的英语习惯用语

以及其他优美的语言表达方式，使得学生掌握学习方法，体会英语听力学习过程中的美感和快乐。

采用教材：《英语听力入门 3000》，张民伦主编，华东师范大学出版社；

《英语初级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社。

《英语中级听力》，何其莘主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教授，听磁带，看录像，听，说，读，写，译，课堂讨论

学时学分：每周 2 学时，共 4 学期，144 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语报刊

课程编号：3009122（3010075）

课程类别：外语必修

教学目的：帮助学生了解和熟悉英文报刊的文体风格，扩大词汇量，提高阅读速度以及英语实际应用的能力。

教学内容：报刊英语的特点，阅读技巧等。

教学方式：课堂讲授与阅读练习相结合。

采用教材：多种英文报刊

学时学分：每周 2 学时，36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语写作

课程编号：6000055

课程类别：外语必修

教学目的：对学生进行系统的英语写作训练，以便更好地用英语表达自己的思想感情，写出言之有物，观点明确，文字流畅，条理清楚的文章。培养学生用英语思维的能力，避免写出汉化的英语。

教学内容：讲授各种文体的格式和写作技巧，包括应用文，记叙文，说明文和议论文。并教导学生如何选择词汇，组织句子，安排段落，谋篇布局，在文体学，修辞学等各个层次和环节上让学生接受全方位的训练。

采用教材：《现代大学英语中级写作》杨立民 徐克容等编着，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂讲授为主，包括写作练习及作业讲评

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语口语（1-2）

课程编号：6000035，6000045

课程类别：外语选修

教学目的：指导学生掌握英语日常会话的技巧，培养学生的语言交际能力。

教学内容：通过课堂上的听，说练习使得学生熟悉足够广泛的话题，掌握各种言语功能，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材：《新英语交谈》，Jack C Richards David Bycina Sue Brioux Aldcorn 编着，外语教育与研究出版社，牛津大学出版社。

《流畅英语口语》Sue Kay, Vaughan Jones & Philip Kerr Martyn Hobbs&Julia Starr Keddle 编着，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，听说练习以及课堂讨论

学时学分：每周 2 学时，共 2 个学期，72 学时，4 学分。

考试方式：口试

课程名称：英语泛读（1-2）

课程编号：6000132，6000142

课程类别：外语选修

教学目的：指导学生掌握各种阅读方法，从而提高阅读理解的准确性，加快阅读速度。属于单项技能训练课。培养学生通过阅读，快速，准确地获取并处理信息的能力。完成教学计划后学生可以达到高校英语专业四级考试大纲对阅读理解能力的要求。

教学内容：通过阅读选材广泛的语言材料，循序渐进地系统介绍各种阅读技能。从理论上分析阅读的本质，避免可能产生的阅读失误以及克服不良阅读习惯，从实践上示范并练习常用的阅读技巧，从而帮助学生养成良好的阅读习惯。

采用教材：《新编英语泛读教程》，王守仁 杨敬清主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，课堂讨论与课后练习

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，72 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语翻译（1）（笔译）

课程编号：6000065

课程类别：外语选修

教学目的：使学生具备笔头翻译的基本能力。通过介绍各类文体语言的特点，汉英两种语言的对比和分析以及各种不同文体的翻译方法，使学生掌握英汉双语翻译的基本理论，掌握英汉词语，长句及各种文体的翻译技巧和英汉互译的能力。要求译文比较准确，流畅，翻译速度达到每小时 250-300 字。

教学内容：翻译标准和技巧，翻译理论和英汉互译实践。

教学方式：课堂讲授与练习相结合。

采用教材：《新编汉英翻译教程》，陈宏薇等主编，上海外语教育出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

考试方式：笔试

英语教育中心教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	高明乐	教授	综合英语
2	梁清	副教授	综合英语
3	张菊	讲师	英语精读
4	刘艳	讲师	英语听力, 高级英语
5	杜静	讲师	英语精读, 高级英语
6	李碧	讲师	英语精读
7	袁欣	副教授	英美文学, 英语听力
8	李学萍	讲师	综合英语
9	闫天洁	讲师	综合英语
10	刘雅宁	讲师	综合英语, 英美文学
11	赵群	讲师	英语精读
12	高宁	讲师	综合英语
13	刘琰	讲师	英语精读, 高级英语
14	刘悦	讲师	综合英语
15	张伟	副教授	英语精读
16	陈影	讲师	英语精读, 高级英语
17	张霄霄	讲师	综合英语, 高级英语
18	滕文波	讲师	英语精读
19	高秀平	讲师	英语精读, 高级英语
20	徐洁	讲师	英语精读, 英语翻译
21	吕蕾	讲师	综合英语
22	依涵	助教	综合英语, 英语翻译
23	张秋娟	讲师	英语精读, 高级英语
24	夏萌	讲师	综合英语
25	柳博赟	助教	英语精读, 英语听力
26	曹泽煌	助教	英语精读, 英语听力

体育教学部课程简介

近几年来，我校在认真贯彻教育部颁发《全国普通高等学校体育课程指导纲要》和《学生体质健康标准》的同时，进行了多年的体育课程改革与实践，确立了我校体育教学，运动训练，课余体育活动三大结构，明确了三大体育课程结构是我校课程体系的重要组成部分，形成了课上课下一体化的，以学生发展为中心的课程体系。在体育教材内容方面，项目种类 22 项；在近 4000 名中国学生中成立了 15 个项目的课余体育活动俱乐部，通过各项运动俱乐部的活动为我校学生提供了一个融洽而稳定的，中西文化相互学习与交融的平台，为学习生活注入激情，为校园增色添彩。另外，我们在整体的课程建设中，强调了学生选课自主性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，为培养终身体育锻炼的理念打下基础；课上课下一体化课程体系的形成，促进了学生在身体，心理和社会适应能力等方面的和谐发展。

体育教学部：

下设三个教学教研室：教学教研室 竞赛教研室 留学生教研室

体育教学部教师介绍：

体育教学部共计教师 10 人，其中任课教师 9 人，教辅人员 1 人

课程名称：体育教学

课程编号：0800081，0800091，0800101，0800111

课程类别：一，二年级必修课；

三，四年级公共选修课

教学目的：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼；掌握常见运动创伤的处置方法；基本形成终身体育的意识和习惯，具有一定的体育文化欣赏能力；培养社会适应能力；提高体质健康和心理健康水平。

教学内容：素质练习，游泳，太极拳，足球，篮球，排球，健美操，武术，羽毛球，网球，木球，舞龙舞狮。

采用教材：教育部审定的各项教材

教学方式：以讲授，示范，以及身体练习为主

学时学分：一，二年级体育必修课课时安排如下：

每周 2 学时，学期 36 学时；四个学期共 8 学分；

三，四年级体育公共选修课课时安排如下：

每周 3 学时，学期 30 学时；每学期 2 学分。

考试方式：技术考试，素质测验，理论测试（笔试）

开设体育课名称:

(一) 体育基础课

体育基础课(又称素质练习课)主要是针对一年级新生开设的,为增进学生身体素质,提高学生运动能力,以各种身体素质练习为主的素质练习课。同时,通过体育基础课的学习,学生也可以更好的达到《学生体质健康标准》的要求;为更好完成其他体育专项课的教学任务打下良好的身体素质基础。

(二) 武术课

武术课传授中华武术,包括10余种拳种:太极拳,太极剑,长拳,形意拳,刀术,剑术,棍术,太极武功扇,太极扇,揉力球等。

武术课教材的内容:武术基本功;传统套路;竞赛套路;武术文化。

(三) 足球课

足球运动是世界上开展得最为广泛,影响最大的体育运动,也是我校学生最喜爱的体育运动之一。通过足球课教学,推动学校体育活动的开展,丰富学生课余体育文化生活。

足球专项课的内容:基础技术和基本战术;组合技术;战术配合;运动素质。

(四) 篮球课

传授篮球运动的基本理论知识,使学生掌握篮球的基本技术和战术,了解篮球比赛的规则和裁判方法。

篮球课的内容:脚步移动;传球接球;运球;投篮;基本战术配合。

(五) 排球课(含软式)

传授排球运动的基本理论知识,使学生掌握排球的基本技术和战术,培养机智,果断的心理素质和团结,协作的精神。

排球专项课的内容:排球基本理论知识;基本技术;组合技术;战术配合。

(六) 木球课

木球俗称“小高尔夫球”,木球运动是一项融健身和娱乐为一体的新兴体育项目,简单易学。此课传授木球基础知识和技能,培养高雅的运动姿态,提高运动心理和耐力素质。

木球专项课的内容:木球运动基本功;站位,持棒;击准;击长(短)杆球;攻门;战术。

(七) 健美操课

健美操是以人体自身为对象,以健美和健身为目标的一种新兴的体育运动。健美操以其完美的健身实效性和动作的情感性,深受青年学生的喜爱。健美操课融体操,舞蹈,音乐为一体开展教学,促进人体各部位的协调性,使学生的身体均匀和谐地发展。

健美操专项课的内容:健美操基本理论;健身健美操。

(八) 舞龙舞狮课

舞龙舞狮是中华民族的传统体育活动,具有浓郁的民族特色和悠久的历史背景,深受炎黄子孙的喜爱。它可提高学生自身的力量,技巧,鼓乐及团队合作的能力,使学生身心得到全面的锻炼。

舞龙舞狮课的内容:基础理论知识,基本技术,套路技术,套路配合。

(九) 羽毛球课

羽毛球运动是一项深受广大群众喜爱的小型球类运动。此专项课传授羽毛球运动的基本理论知识，使学生掌握羽毛球的基本技术和战术，提高身体各方面的机能，培养顽强的拼搏精神和优良的意志品质。

羽毛球专项课的内容：羽毛球的基本理论知识，基本技术，基本战术。

（十）游泳课

游泳运动是一项对身体十分有益的体育项目。此课传授游泳的基础知识和技术，本课分为初学班和提高班。初学班学习蛙泳，提高班学习仰泳或自由泳。

游泳课的内容：基本理论知识，蛙泳技术，仰泳技术，自由泳技术。

（十一）网球课

网球运动是一项受人们普遍喜爱，富有乐趣的体育活动。此项目的锻炼价值很高，既是一种消遣及增进健康的手段，也是一种艺术追求享受，还是一种扣人心弦的竞赛项目。网球是隔网对抗项目，没有身体接触，安全，高雅。此外，通过打网球可以交流球艺，增进友谊，加强团结。

本课程主要教授网球运动的基本理论知识和基本技术。通过学习网球的基本技术和战术，提高学生的运动技能及运动素质，培养其拼搏的精神与优良的意志品质。

网球专项课的内容：网球的基本理论知识，网球的基本技，战术。

教育部有关评定《学生体质健康标准》成绩的规定：

（一）《标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一。

学生达到《标准》良好等级以上者，方可评为三好学生，获奖学金（高等学校）。学生毕业时《标准》成绩达到60分为及格，准予毕业；《标准》成绩不及格者，高等学校按肄业处理。

等级评定与登记各个测试项目的得分之和为《标准》的最后得分，根据最后得分评定等级：86分以上为优秀，76分-85分为良好，60分-75分为及格，59分及以下为不及格。学生毕业年度的等级评定，按毕业当年的成绩和其他学年平均成绩（各占50%）之和评定。

（二）奖励与降低分数的办法

- 属下列情况之一者，奖励5分，不同项可累计加分：
 1. 课外体育锻炼出勤率达到，并认真锻炼者；
 2. 获等级运动员称号者；
 3. 参加校运动会及以上体育比赛获名次者；
 4. 学生体育干部在组织各项体育活动中，工作认真负责者。
- 对体育课因病，事假，旷课缺勤每学期累计超过应出勤次数1/3者，课外体育锻炼缺勤，无该学期成绩，需大三重修。
- 因病或残疾学生，可向学校提交免于执行《标准》的申请，经医生证明，体育教研室（体育组）核准后，可以免于执行《标准》，所填表格存入学生档案。

运动训练

运动训练以提高运动成绩为主要目标。①全面发展运动素质，提高技战术水平 ②促进学生的交往，协作与竞争意识，使个性得到良好的发展； ③提高专项运动成绩，技战术水平，为校争光；④培养体育活动骨干。

训练项目包括：田径，足球，篮球，排球（含软式排球）武术（含 10 余个项目）艺术体操，健美操，木球，网球，羽毛球，游泳和舞龙舞狮。

校代表队：以上项目均建立了校代表队

课余体育活动

课余体育活动以健身为主要目标。①增强体质，促进身心健康发展；②培养学生的体育兴趣和锻炼习惯，增强运动素质，提高健康水平；③提高学生自我锻炼及社会交往的能力和体育文化素养。④提高自我健身技术，能力和健身知识水平。

活动内容包括：

- 1、 **课外活动课：**周一至周五下午 3：30—6：30 为一，二年级跑步锻炼时间。根据学期长短，每人每学期至少完成规定的跑步打卡锻炼。锻炼次数由体育教学部统一管理。
- 2、 **体育协会：**包括：健美操，田径，足球，篮球，排球，武术，木球，乒乓球，羽毛球，游泳，轮滑，毽球，跳绳，网球，街舞。活动时间，地点，考勤由各协会自行管理。

体育教学部教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王伟光	副教授	健美操，太极拳，基础课
2	刘坤	讲师	足球，游泳，太极拳，基础课
3	赵强	讲师	篮球，网球，太极拳，基础课
4	刘英	讲师	游泳，羽毛球，舞龙舞狮，基础课
5	程大力	讲师	双节棍，咏春拳，基础课
6	李可	讲师	网球，太极拳，基础课
7	胡晓琛	讲师	剑术，武功扇，太极拳，基础课
8	骆煌	助教	健美操，太极拳，基础课
9	扈季元（返聘）	副教授	木球，太极拳

北京语言大学双学位、双专业管理办法（试行）

为实现国际化复合型人才的培养目标，严格教学管理，规范教学秩序，保证双学位、双专业人才的培养质量及该项工作的顺利实施，特制定本办法。

一、专业设置

学校从2012级开始面向中国本科生启动双学位、双专业人才培养工作，首批设置英语、金融学、汉语国际教育三个专业作为试点。并将根据实际情况和需求，适时增设其他专业。申请作为双学位、双专业面向全校开办的专业，须有三届以上的毕业生。

二、资格审核

1. 专业资格审核

学院提出双学位、双专业的开设计划，并拟定培养方案后报教务处，对培养方案的可行性、科学性审核后，确定专业是否开办。

2. 教师资格审核

开课学院对本单位开设专业的任课教师进行遴选，保证教师教学质量。对教学情况进行动态监督和管理，及时调整师资配置。

3. 学生修读资格审核

开课学院负责学生修读双学位、双专业资格的审核，学生所在学院负责进行复核。对于学生违纪违规或具有《实施方案》中规定的不具备修读资格的情况，学生所在学院应及时通报开课学院。

三、实施步骤

（一）新生报名阶段

1. 开课学院在秋季学期第九教学周，向教务处提交下一届学生的招生计划和培养方案；
2. 教务处在秋季学期第十教学周向全校公布招生计划和培养方案；
3. 各学院在秋季学期第十一教学周组织本学院学生预报名，并将名单交开课学院；
4. 需进行修读资格考试的专业在秋季学期第十五教学周组织入学考试，并在春季学期的报到周公布考试结果；
5. 各学院在春季学期第一教学周组织本学院符合条件的学生报名，并将名单交至开课学院；
6. 开课学院在春季学期第二教学周将拟录取学生名单报教务处，由教务处审核公布；
7. 开课学院在春季学期第三教学周组织新生办理注册及缴费手续；
8. 春季学期第三教学周开课。

（二）日常教学运行阶段

老生的注册及缴费手续由开课学院予以安排。学生成绩考评形式可以多样，期末考试在最后一周随堂进行。

（三）毕业阶段

1. 春季学期（第八学期）第三教学周，开课学院将毕业生名单交学生所在学院审核；
2. 春季学期（第八学期）第五教学周，学生所在学院将审核后的名单交开课学院；

3. 春季学期（第八学期）第十教学周，开课学院将符合毕业资格的学生名单汇总后交教务处；

4. 教务处将开课学院提供的信息报学生处和学位办，制作毕业证书和学位证书后，由各开课学院下发。

四、教学安排

参照《北京语言大学双学位、双专业实施方案（试行）》执行。

五、组织管理

双学位、双专业教育是学校本科教育的重要组成部分，纳入学校的正常教学管理体系，实行校院两级管理。

1. 教务处代表学校对双学位、双专业教育实行统一管理，包括制定指导性文件、审核、整体管理、质量监控、资源调配等。

2. 开课学院负责人才培养方案的制定和实施，实行单独编班授课，制定独立的教学计划，包括双学位、双专业教学目标、培养方案、收费标准等。开课学院根据学时学分和课程设置要求，进行教师配备、课程设置、教学大纲的编写、教学实践的落实及教材的选定等。上课时间由开课学院安排后报教务处教学运行科，由教学运行科统一安排教室，课表报教务处备案。

开课学院应严格按照教学计划进行课程教学，重视教学过程和质量检查。要在开课前组织编写课程教学大纲，在开课过程中检查教学质量，听取教、学双方的意见和建议，改进教学方法，严格组织考试和考核。负责组织学生报名注册、建立学生学习档案、考勤、考试、毕业资格审核，并将违纪违规情况通报学生所在学院和教务处。

3. 学生所在学院负责组织本院学生报名，进行学生修读资格的审核及监督。对于本院学生违规违纪不再具有双学位、双专业修读资格的，应及时通报开课学院。

4. 本办法的未尽事宜参照校内相关规定执行。

六、经费保障

1. 对于新办的双学位、双专业，学校给予3万元启动建设资金，作为调研论证、方案规划、课程设计与建设经费。

2. 学费由学校财务处统一收取并管理。双学位、双专业教学计入教师工作量，由学院统一管理。

七、证书的颁发

1. 双学位、双专业学生的毕业和学位资格申报及审查工作由开课院系负责，审查结果交学生所在学院复核。确认学生有资格取得主修专业毕业证书和学位证书的，经教务处审核后提交校学位办、学生处。

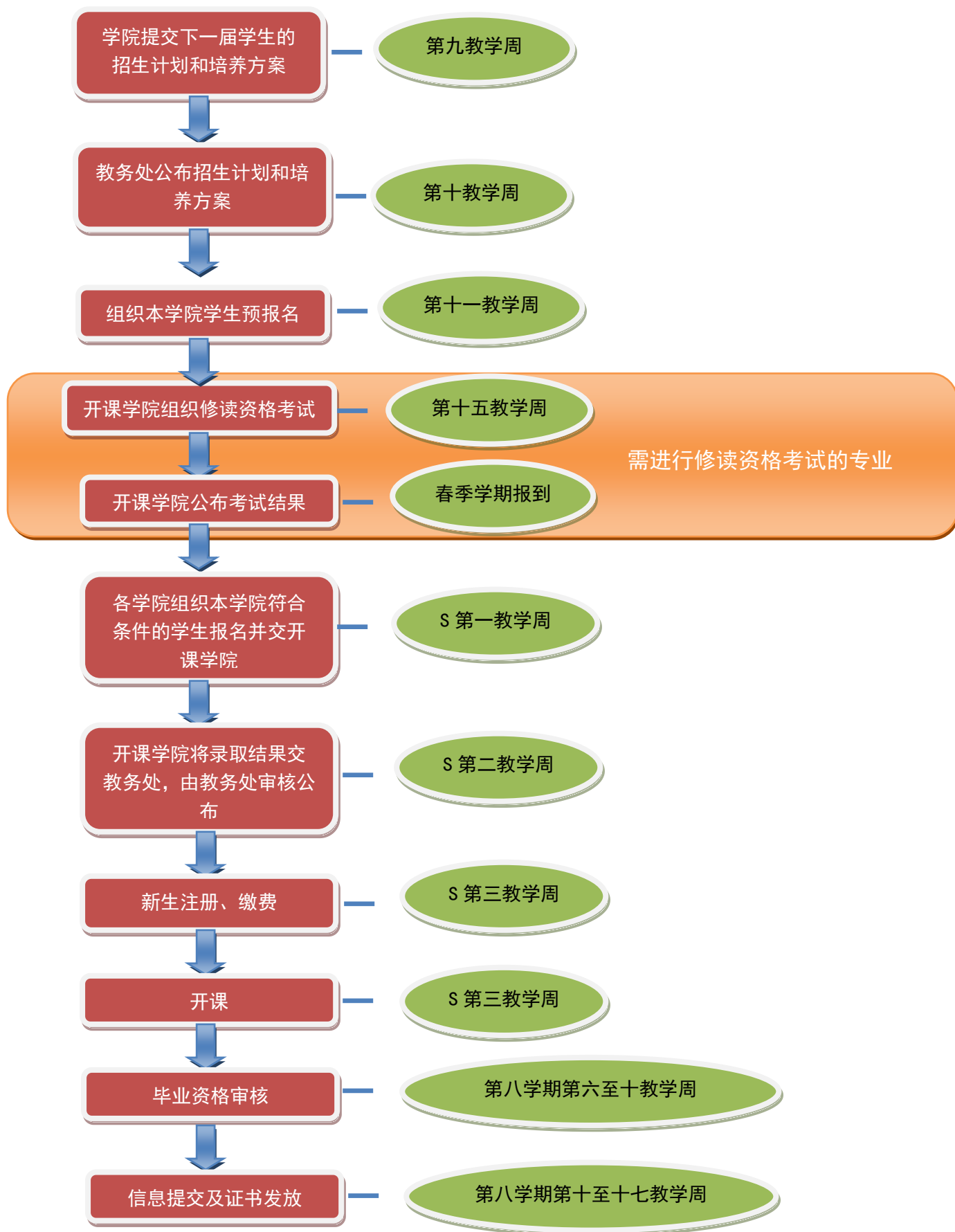
2. 教务处根据学位办、学生处提供的证书编号，负责学位证书、毕业证书和辅修证书的制作和发放。

3. 证书的颁发参照《北京语言大学双学位、双专业实施方案（试行）》第五部分。

4. 开课学院负责出具课程成绩单，教务处进行复核盖章。

八、本办法的解释权在教务处。

工作流程图：



北京语言大学双学位、双专业实施方案（试行）

为体现学校办学特色和优势，推进素质教育，优化教学资源配置，培养具有国际化视野和创新能力的复合型人才，适应经济社会发展对新型人才的需求，我校根据自身特点和实际情况，决定在中国本科生中推行双学位、双专业培养机制试点工作。

一、专业设置

双学位、双专业是指全日制在校本科生在完成主修专业的同时，修读其他专业获得的第二学位或第二专业毕业资格。

（一）双学位，指学生在完成主修专业规定的教学计划外，修读另一学科的专业，并达到学士学位授予要求而获得的学位。双专业，指学生在完成主修专业规定的教学计划外，修读同一学科的其他专业课程，并达到毕业要求而获得毕业资格的专业。（我校现有专业所属学科门类附后）

（二）本办法所指双学位专业和双专业均指学校现设的、具有学士学位授予资格并有三届以上毕业生的本科专业。

（三）双学位的获得须完成教学计划规定的学时、学分，并完成学位论文。双专业的获得须完成教学计划规定的学时、学分。

二、修读条件

（一）我校注册在籍的，且已完成第1学期主修专业课程的全日制本科生。

（二）思想品德良好，遵纪守法；

（三）主修专业考试成绩无不及格现象，且学有余力；

（四）通过双学位、双专业设置的修读资格考试；

（五）在修读双学位、双专业期间，有下列情况之一者取消修读资格：

1. 受到学校记过及以上处分；
2. 主修专业两门以上（含两门）必修课不及格且补考不及格；
3. 双学位、双专业两门以上（含两门）课程重考后仍不及格。

三、申请程序

双学位、双专业的修读一律以自愿为原则，并实行缴费就学，学生经审批同意和交费注册后，方可获得修读资格。

（一）每学年秋季学期第十教学周，学校教务处统一在网站公布开设的双学位、双专业教学计划、招收名额、招生对象、收费标准、附加报名条件及录取资格等。

（二）第十一教学周，学生根据自身学习情况和学习计划，到本学院进行预报名。（不用提交报名表）

（三）开课学院根据预报名情况和专业特点组织修读资格考试，并初步拟定工作方案。

（四）第十五教学周，需进行修读资格考试的专业所在开课学院组织修读资格考试。

（五）春季学期报到周，开课学院公布修读资格考试结果；

（六）第一教学周，在教务处网站下载并填写《北京语言大学学生修读双学位、双专业申请表》，各学院组织本学院符合报名条件的学生报名，并将报名表汇总后交开课学院；

(七) 第二教学周, 开课学院将拟录取名单提交教务处; 教务处对录取情况进行审核后, 统一在校园网予以公布。

(八) 第三教学周, 学生凭学生证根据录取情况在规定时间内到开课学院教务办报名(登记个人信息, 交一寸照片一张)、领取缴费通知单, 到财务处缴费后, 凭收据回开课学院领取《修读证》。每学期开学凭《修读证》按时办理注册手续; 不按期报名和注册者, 作自行放弃处理, 不得参加听课和考试, 已交学费不予退还, 并按学生管理规定给予相应警告或处分。

学生一经选定并经学校录取修读双学位、双专业后, 确系无法坚持学习或有其他特殊原因需中止学习, 须提出书面申请, 经开课学院及学生所在学院同意后, 提交教务处审批。

四、教学安排

(一) 双学位、双专业每年春季招生, 原则上应在学校规定的主修专业学习年限内完成, 与主修专业同时进行。

(二) 双学位、双专业的专业教学培养要求原则上与现有辅修专业相同, 以保证教学培养质量标准的统一。

(三) 双学位、双专业的专业教学均实行学分制管理。教学安排在第 2-7 学期进行, 学位论文撰写与答辩安排在第 7 学期。双学位的教学计划原则上应包含课程学习和学位论文两部分, 总计 60 学分。双专业的教学计划原则上只包含课程学习, 总计 56 学分。

(四) 双学位、双专业课程安排在周五晚上和双休日, 以及暑期的集中时段。

(五) 学生在主修专业教学计划中所修读的, 与双学位、双专业开设的相同课程, 且学习要求高于双学位、双专业相同课程要求的, 可免修该门课程, 但仍需参加考试, 并获得相应学分。(各专业在教学计划中明确相关要求)

(六) 课程修读与考核

1、学生必须按教学计划修读课程, 完成学业;

2、所有课程必须进行考试才能记载成绩;

3、课程考核应注重平时成绩, 成绩按百分制记, 考试及格即获得该课程学分。考试不及格者须进行重考, 重考及格记 60 分;

4、学生因客观原因不能正常参加考试, 需经开课学院批准备案, 进行重考, 重考成绩按照实际成绩记录;

5、考试作弊者按照《北京语言大学中国学生管理规定》处理;

6、在主修专业毕业后, 未达到双学位、双专业要求修满的全部课程毕业资格的学生, 可延期两年继续修读。

五、证书及成绩

(一) 双学位、双专业学生的毕业和学位资格申报及审查工作由开课学院负责, 审查结果交学生所在学院复核。确认学生有资格取得主修专业毕业证书和学位证书的, 经教务处审核后提交学生处和学位办审定。

(二) 在规定的年限内修满双专业教学计划规定的课程和学分, 且主修专业合格者可授予校发北京语言大学毕业证书; 在规定的年限内修满双学位教学计划规定的课程和学分,

学位论文合格,且主修专业达到授予学位要求者可授予校发北京语言大学毕业证书和学士学位证书。

(三) 凡未达到双学位、双专业规定的要求,且已完成全部必修课程学习者,可授予辅修专业证书;未达到辅修专业证书授予资格者,对其所修读的相关课程,学校教务处将其已获得成绩的课程认定为通识教育课程,但仅限于六大类别中的其中一类,所获得课程学分少于该类别限定学分的,认定实际学分;所获得课程学分多于该类别限定学分的,只认定该类别 6 学分。

(四) 修读的双学位、双专业课程可获得课程成绩单,所修读课程可认定为通识教育课程相应类别 6 学分。

六、学费

(一) 双学位、双专业课程采取缴费修读制,学生可以按照自身情况自愿选择参与。

(二) 双学位、双专业实行每学期按学分收费,每学分收费 150 元。(免修不免考及重考课程每学分收费 50 元)

七、学生管理的未尽事宜参照《北京语言大学中国学生管理规定》执行。

八、本办法的解释权在教务处。

附: 我校现有专业所属学科门类

1. 经济学

金融学, 国际经济与贸易

2. 法学

国际政治, 国际事务与国际关系 (原“国际文化交流”)

3. 文学

汉语言, 汉语言文学, 汉语国际教育 (原“对外汉语”), 新闻学, 英语, 日语, 法语, 西班牙语, 阿拉伯语, 朝鲜语, 德语, 意大利语, 葡萄牙语, 翻译

4. 工学

计算机科学与技术, 数字媒体技术

5. 管理学

会计学, 信息管理与信息系统, 人力资源管理

6. 艺术学

绘画

金融学双学位教学计划（暂行）

一、专业名称：金融学

二、开课学院：国际商学院

三、学制：三年

四、教学对象及招生计划：

具有正式学籍、第一学期主修专业课程及格、通过国际商学院辅修入学资格考试的全日制在校本科生（商学院国际经济与贸易和会计专业除外）；招生人数为 90 人；考试科目：英语，数学（高中内容）。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

金融学双学位培养面向社会主义现代化经济建设的、掌握现代经济理论和金融学专业基本知识与技能的、知识面宽、跨学科、实用型、复合型、国际化的人才。

（二）培养规格

学生应具备扎实的经济学和金融学基础理论知识，能够综合运用金融理论知识和现代技术解决现实中的金融问题；掌握现代银行的基础知识和业务及证券、保险、基金管理，企业经营与管理方面的相关知识；掌握数理统计、外汇、证券和期货投资的专业知识与方法，能够对汇市，股市和期货交易进行基本的预测与分析；具备从事金融行业或与经济金融相关工作的基本能力，如银行信用分析，风险管理，理财等；了解经济与金融学学科前沿知识与发展动态，具有创新意识，协作精神和良好的金融职业道德修养。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：49 学分，专业必修课 35 学分，专业选修课 14 学分；

（二）课程总学时：686 学时；

（三）毕业论文：7 周，4 学分；

（四）毕业论文时间安排：第 7 学期。

七、专业主要课程：

微积分，会计学原理，西方经济学（微观），西方经济学（宏观），货币银行学，国际金融，财政学，公司理财，金融分析，投资学，金融会计，经济法，财务分析，国际贸易理论与实务，保险学概论，国际结算，管理学原理，个人理财等。

八、毕业要求：

在规定的年限内修满双学位教学计划规定的课程和学分、学位论文合格，且主修专业达到授予学位要求者可授予校发北京语言大学毕业证书和学位证书。

金融学双学位课程一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时	学分	
		二	三	四	暑期	五	六	暑期	七			
专业必修课	微积分	2	2							56	4	
	会计学原理*			4						56	4	
	西方经济学（微观）*	3								42	3	
	货币银行学*				4					56	4	
	西方经济学（宏观）*		3							42	3	
	财政学			2						28	2	
	国际金融*					4				56	4	
	公司理财*						3			42	3	
	金融分析*							2		28	2	
	投资学*							2		28	2	
	金融会计						2			28	2	
	经济法				2					28	2	
	专业必修课总计		5	5	6	6	4	5	4		490	35
专业选修课	专业限选课	财务分析				2					28	2
		国际贸易理论与实务*					2				28	2
		保险学概论*							2		28	2
		国际结算						2			28	2
		经济应用文写作							2		28	2
	专业限选课应修满学分					2	2	2	4		140	10
	专业任选课	管理学原理					2				28	2
		金融英语阅读					2				28	2
		个人理财					2				28	2
		市场营销学					2				28	2
国际商务谈判							2			28	2	
投资银行学							2			28	2	
应用统计学					2				28	2		

		商业银行经营与管理						2			28	2
		专业任选课应修满学分	4									
		专业选修课应修满学分	14									
		专业课应修满学分	49									

注:

1. 两个小学期，上课时间为暑期；每个暑期集中开设 3-4 门课程，开课时间为 3 周左右。
2. 国际商学院“人力资源管理”专业学生修过“微积分”、“管理学原理”、“微观经济学”、“宏观经济学”、“市场营销学”、“经济法”、“经济应用文写作”、“财务分析”可免修免试。信科学院学生修过的“微积分”、“会计学原理”“金融学”可免修，“微积分”可免试，但“会计学原理”和“金融学”不免试。外语学院学生修过“国际商务谈判”可免修，但不免试。
3. 专业任选课中八门任选两门。
4. 没有修完金融学双学位全部课程，但修完全部带*号课程，且主修专业合格者可授予北京语言大学辅修证书。

汉语国际教育双学位、双专业教学计划（暂行）

一、专业名称：汉语国际教育

二、开课学院：人文学院

三、学制：三年

四、教学对象：

1、北京语言大学非汉语国际教育专业、汉语言文学专业注册在籍中国本科生。

2、思想品德良好、遵纪守法。

五、培养目标：

具有较全面、扎实的普通语言学 and 汉语言文字学基础理论知识，掌握较为系统的汉语国际教育的基本理论和方法，具备一定的文学文化素养，至少熟练掌握一门外语，能从事汉语国际教育工作及中外文化交流与相关研究工作的复合型、应用型专门人才。

六、培养方案基本框架：

（一）修读要求

1、第一学期主专业各门课程及格，且学有余力。

2、双学位、双专业修读资格测试成绩合格。

（二）双学位准予毕业课程学分

1、主专业：修满毕业所需全部学分。

2、外语：英语达到专业四级或大学英语六级，非通用语种达到相关专业的本科毕业要求，即认定已获得 6 学分。

3、汉语：古代汉语、现代汉语、语言学理论、汉字学等 4 门课程的总学分不低于 18 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

4、文学和文化：中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等 3 门课程的总学分不低于 12 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

5、教育：第二语言教学概论、对外汉语课堂教学方法、教育学原理、教育学心理等 4 门课程的总学分不低于 9 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

6、形式逻辑 3 学分。（可用数理逻辑、或高等数学、或计算机软件编程的学分计入此项）

7、实习：2 学分。

8、学位论文：4 学分。（撰写时限为 6 周，须在第七学期内完成，具体操作应根据《北京语言大学本科生毕业论文（毕业设计）教学环节指导意见》和人文学院相关要求和规定执行。）

以上学分，不计主专业学分，共为 54 学分。

（三）双专业准予毕业课程学分

同（二）之 1 至 7。共计 50 学分。

七、证书颁发：

（一）在规定的年限内修满教学计划规定的课程和学分，且主修专业成绩合格者可授予校发北京语言大学毕业证书；

(二) 在规定的年限内修满教学计划规定的课程和学分, 学位论文合格, 且主修专业达到授予学位要求者可授予校发北京语言大学毕业证书和学位证书。

(三) 在规定的年限内未修满教学计划规定的全部课程和学分, 但已修满教学计划规定的辅修课程学分者, 可授予北京语言大学辅修证书。

八、课程设置

暑期课程为每门课 3 课时制。

专业必修课一览表 (供参考)

课程名称	开课学期和周学时								总学时	学分
	一	二	三	四	五	六	七	八		
语言学概论*		4							56	4
现代汉语*		8							112	8
古代汉语*		8							112	8
汉字学						2			28	2
第二语言教学概论*					2				28	2
对外汉语课堂教学方法*						4			56	4
教育心理学*			2						28	2
教育学原理*			2						28	2
中国古代文学			8						112	8
中国现当代文学				2					28	2
外国文学						4			56	4
形式逻辑					2				28	2
总计	0	20	12	2	4	10	0	0	672	48

注: (1) 修满注“*”课程学分, 可获得辅修证书。

(2) 实际开课情况根据每学期安排进行。

九、师资配备

师资主体为本校教师, 某些课程酌情聘请其他高校教师、或在校博士生承担。

十、收费标准:

参照《北京语言大学双学位、双专业实施方案》相关要求执行。

十一、招生时间及人数:

每年春季学期招生, 面向 2012 级学生拟招 90 人。

十二、课程简介(略)

英语双学位、双专业教学计划（暂行）

一、专业名称：英语

二、开课学院：外国语学院

三、学制：三年

四、教学对象：

北京语言大学非英语专业在校本科生。

五、培养目标及规格：

适应社会发展对人才素质的要求，提高我校非英语专业学生的英语语言实际应用水平，提高学生的文化修养及综合素质，具备从事国际交流、对外合作、对外经贸、文化宣传等工作的能力。

六、培养方案基本框架：

（一）修读要求

本专业各门课程无不及格现象，英语成绩 80 分以上，且修读测试成绩合格。修读测试均在秋季学期进行。

（二）准予毕业课程学分

双专业：54 学分（一、二年级基础英语阶段须达到 24 学分，英语双学位、双专业阶段 10 门课程，每门 3 个学分，共 30 学分）

双学位：58 学分（一、二年级基础英语阶段须达到 24 学分，英语双学位、双专业阶段 10 门课程，每门 3 个学分，共 30 学分。学位论文 4 学分）

（三）选课程序

本专业英语课程设置达到 24 学分的学生，从一年级下开始报选英语双学位、双专业，并随原专业上课，二年级下进入双学位、双专业学习（各专业学分情况见附件 1）；

本专业英语课程设置未达到 24 学分的学生（小语种各专业），从一年级下开始报选英语双学位、双专业，同时补修英语基础学分（见附件 2）。

（四）课程总学时：420 学时；

（五）教学总周数：140 周；

（六）学位论文：7 周，4 学分；

（七）学位论文时间安排：第七学期末。

七、专业课程：

英语双学位、双专业课程从二年级暑期开始（2012 级从 2014 年 7 月期末考试结束后第 2 周开始。第一天上午、下午各一门课，第二天上午（或下午）第三门课，依次轮替，四周完成），另包括第五、六学期，共 3 个教学阶段，具体安排如下：

英语双学位、双专业课程

课程名称	开课学期和周学时									课堂 学时	实践 学时	总学 学时	学分
	一	二	三	四	暑 期	五	六	七	八				
高级英语阅读*					3					28	14	42	3
英语文体学*					3					28	14	42	3
英汉互译*					3					24	18	42	3
演讲与辩论*						3				24	18	42	3
英语国家概况*						3				28	14	42	3
中西文化专题*						3				28	14	42	3
英国文学史及选读*						3				28	14	42	3
高级写作							3			24	18	42	3
语言学概论							3			28	14	42	3
美国文学史及选读							3			28	14	42	3
总计					9	12	9			268	152	420	30

注：修满注“*”课程学分，可获得辅修证书。

八、师资配备：

师资主体为外国语学院英语系教师（包括外教），某些课程可以聘请其他高校教师，或在校博士生承担。

九、毕业要求：

1. 修完教学计划规定的课程，通过考试，取得相应学分；
2. 通过英语专业四级考试；
3. 选择双学位的学生，须参加英语专业毕业论文开题和答辩，毕业论文经院系学术委员会评议通过。

十、授予证书及学位

见《北京语言大学双学位、双专业实施方案》。

附件 1: 非英语专业基础阶段英语课程学分一览表

专业名称		课程及学分									总学分
		英语精读	英语听力	专业英语	综合英语	英语口语	英语写作	英语泛读	英语报刊	二外英语	
国际商学院	金融学专业、会计学专业、国际经济与贸易专业、人力资源管理专业★	24	12			8	4				48
人文学院	汉语国际教育专业、国际事务与国际关系专业★	24	8			6	4		2		44
	国际政治专业、新闻学专业★	24	8			8		4			44
	汉语言文学专业★	20	4				2		2		28
	绘画专业★	12	8	2		4					26
信息科学学院	计算机科学与技术专业、信息管理与信息统计专业、数字媒体技术专业★				20	8	4				32
外国语学院	小语种专业☆									16	16

注：标★者已达 24 学分标准；标☆者未达 24 学分标准。

附件 2：小语种英语基础课程安排

目前，小语种英语教学任务由英语教育中心负责。针对 2012 级小语种学生，如果选择英语双学位、双专业，其基础英语课程由英语系负责，上课时间由外国语学院英语系统一安排。具体安排如下：

课时安排：6 课时/周

课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	一	二	三	四	五	六	七	八				
英语精读	2	4	4	4					190	48	238	14
英语听说	2	2	2	2					108	28	136	8
总计	4	6	6	6					298	76	374	22

教学材料：

英语精读教材：新世纪高等院校英语专业本科生系列教材《综合教程》（第二册）学生用书

英语听说：《听力入门 3000》第二册（学生用书）

教材征订：各类教材 25 套

北京语言大学辅修专业管理规定（修订）

为适应社会发展对人才素质的要求，培养具有较宽泛的知识基础和较强社会适应性的宽口径，复合型人才，我校自 2002 年春天在全日制本科生中试行了辅修专业制度。为规范辅修专业管理，保证培养质量，特制定本规定。

一，辅修专业申请条件

- （一）在校注册的全日制本科生；
- （二）主修专业学习已满一年，且学习成绩良好，学有余力者；
- （三）辅修专业与主修专业无关者；
- （四）在校期间未申请过辅修专业者。即在校期间只能申请一次。

二，辅修专业的学制及教学安排

- （一）辅修专业的学制为一年半或两年，即三或四个学期；
- （二）辅修专业的课程是专业基础和专业主干课程，可根据培养要求设置八到十门课程；
- （三）辅修专业的上课时间原则上为周五晚上及双休日的时段，特殊情况经教务处同意可安排在周一至周四晚上，每次课均为 3 学时。
- （四）辅修专业每学期教学周为 14 周，每门课教学时数为 42 学时。
- （五）辅修专业的教学实行单独编班授课，课程教学要求须符合专业教学大纲的课程教学标准。

（六）每个辅修专业要制定独立的教学计划，包括辅修专业教学目标，课程设置，收费标准等。

三，辅修专业的组织与管理

（一）报名与注册

1，凡具备报名条件的学生，可在规定时间内到辅修专业开设院系的教务办报名（登记个人信息，交一寸照片一张）交费，领取《辅修专业听课证》。学生一经报名不得中途随意更改专业或转让。

2，辅修学生每学期开学凭《辅修专业听课证》按时到开课院系交费，办理注册手续；不按期注册者，作自行放弃处理，不得参加听课和考试。

（二）课程修读与考核

- 1，学生必须按教学计划修读课程，完成学业。
- 2，所有课程必须进行考试才能记载成绩。
- 3，课程考试方式以笔试为主，考试成绩按百分制计分，考试及格可获得该门课程的学分。考试不及格者安排一次补考，补考及格记 60 分。
- 4，学生缺课累计超过课程教学时数三分之一者，不得参加该课程的考试，只给一次补考机会。
- 5，学生因特殊原因不能参加正常考试要求缓考的，应当经辅修专业开设单位批准并备案。

6、考试作弊者取消辅修资格。

四，颁发证书

- 1, 修完辅修专业教学计划规定的所有课程且成绩合格即可获得学校颁发的证书。
 - 2, 因各种原因未能完成辅修专业学习的, 已考试合格的课程可转为公共选修课, 并按照每门课程 2 学分计为公共选修课学分。
- 五, 本规定自正式下发之日起生效。
- 六, 本规定的解释权在教务处。

教务处

二〇一〇年十二月十八日

金融学辅修专业教学计划（校际）

一、培养目标

本专业旨在利用业余时间使非金融专业学生获得一定的金融学理论和实践方面的知识，培养文理专业与金融相结合的复合型人才，为学生将来就业，发展打下较好的基础。参加该辅修专业学习的学生，应在原有专业的基础上，获得以下金融学知识：

- 1, 基本掌握经济金融学的基本理论；
- 2, 基本掌握现代银行的基础知识和实务及证券，保险，财会方面的相关知识；
- 3, 了解经济与金融学科前沿知识与发展动态，并初步掌握经济与金融分析方法。

二、课程设置

序号	课程名称	总学分	总学时	授课学时	实验学时	学期
1	微观经济学	3	48			1
2	会计学	3	48			1
3	宏观经济学	3	48			2
4	货币金融学	3	48			2
5	国际金融	3	48			3
6	国际贸易与结算	3	48			3
7	保险理论与实务	3	48			3
8	证券投资分析	3	48			4
9	投资银行学	3	48			4
10	商业银行经营与管理	3	48			4
	合计	30	480			

三、招生时间

每年的秋季学期。

日语辅修专业教学计划

一、培养目标

满足我校非日语专业学生学习日语的需求和社会对人才素质的要求，为学生将来的就业，发展打下良好的基础。

具体目标在于使学生掌握基本的日语听，说，读，写的技能，对日本文化有一定的了解，以满足学生将来在深造，就业方面的需要。

二、课程设置

根据非日语专业学生的特点，从专业课程中提取培养学生听，说，读，写能力的主要课程安排教学。

本辅修专业计划学制为一年半，三个学期。

设计课程如下（按开课顺序排列）

- 1，基础日语（一）
- 2，基础日语（二）
- 3，日语听力与会话
- 4，综合日语（一）
- 5，综合日语（二）
- 6，日语会话与写作
- 7，应用日语（一）
- 8，应用日语（二）
- 9，日本概况

三、收费标准

每课时 10 元，每学期学费为 1260 元，三个学期学费共计 3780 元。学费每学期交一次，一次交清。

四、招生时间

每年的春季学期。

阿拉伯语辅修专业教学计划

一、培养目标

阿拉伯语人才属社会紧缺人才，为满足我校非阿拉伯语专业、特别是国政、国商、对外汉语、外语等专业学生学习阿拉伯语的需求和社会对人才素质的要求，为学生将来的择业、就业、发展打下良好的基础。

具体目标在于使学生掌握基本的阿拉伯语听、说、读、写、译的技能，对阿拉伯文化有一定的了解，以满足学生将来在深造、就业方面的需要。

二、课程设置

根据非阿拉伯语专业学生的特点，从专业课程中提取培养学生听、说、读、写、译能力的主要课程安排教学。

本辅修专业计划学制为一年半，三个学期。

设计课程如下（按开课顺序排列）：

- 1、速成阿拉伯语（一）
- 2、阿拉伯语口语（一）
- 3、阿拉伯国家社会文化
- 4、速成阿拉伯语（二）
- 5、阿拉伯语口语（二）
- 6、阿拉伯语听力
- 7、速成阿拉伯语（三）
- 8、阿拉伯语视听说
- 9、翻译理论与实践
- 10、阿拉伯语商贸会谈

三、收费标准

每课时 10 元，第一、第二学期每学期为 1260 元，第三学期为 1680 元，三个学期共计 4200 元。学费每学期交一次，一次交清。